

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом взаимодействии образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения (проект)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.15 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Концепцией профильного обучения, реализуемой с 2002 года, приказом Минобрнауки № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и инструктивно-методического письма Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

1.2. В понятия «профильное обучение», «профильное образование», как общих по отношению к другим понятиям, входят в качестве компонентов профориентационная работа в основной и средней школе и предпрофильная подготовка обучающихся, профильная интеграция общего и дополнительного образования.

1.3. Сетевое взаимодействие образовательных организаций рассматривается в контексте формирования условий для организации профильного образования в районной образовательной системе (наряду с существующим сетевым и социальным партнерством) и является механизмом индивидуализации образования.

1.4. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа и вида для создания условия профильного обучения предполагает обязательное взаимное использование и кооперацию ресурсов различных образовательных и иных организаций, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности, в том числе на основе внедрения сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5. Сетевое взаимодействие образовательных организаций – вид взаимодействия на основе совместной деятельности, спроектированный и реализованный в интересах развития образовательной системы района, предполагающий целенаправленные изменения существующих условий и взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций.

2. Участники сетевого взаимодействия

2.1. Образовательная сеть района, обеспечивающая профильное обучение, включает в себя образовательные организации общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования.

2.2. Непосредственными участниками сетевого взаимодействия являются:

- образовательные организации, реализующие образовательные программы повышенного (углубленного) уровня;
- общеобразовательные школы;
- учреждения дополнительного образования детей;
- образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, расположенные на территории района, города (при наличии договоров о сотрудничестве, отвечающих интересам развития сети и наличия предмета совместной деятельности);
- специально созданные службы (методические, социально-психологические, профориентационные);
- информационно-методический центр.

2.3. К сетевому взаимодействию в качестве партнеров могут быть привлечены иные организации, предоставляющие свои ресурсы для развития профильного образования, в том числе организации здравоохранения, культуры, спорта, бизнеса.

3. Цели сетевого взаимодействия

- 3.1. Педагогическая – повышение доступности и качества профильного образования.
- 3.2. Инновационная – разработка и реализация сетевой модели профильного обучения.
- 3.3. Организационная – создание условий для индивидуализации образования старшеклассников и психолого-педагогического сопровождения индивидуального образовательного маршрута, развития личности, способствующих осознанному выбору дальнейшей траектории образования и профессии.

4. Основные организационные задачи

- 4.1. Создание и внедрение механизма проектирования сетевого взаимодействия образовательных организаций для повышения качества профильного образования.
- 4.2. Обеспечение координации, кооперации и интеграции деятельности образовательных организаций разного типа и вида.
- 4.3. Внедрение различных форм сетевого взаимодействия образовательных организаций и сетевого обучения, в том числе дистанционных.
- 4.4. Реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных учреждениях сети.
- 4.5. Организация повышения квалификации педагогических кадров, а также овладение квалификацией сетевого учителя, сетевого координатора и сетевого тьютора.
- 4.6. Обеспечение качественной организации внеурочной профориентационной и иной образовательной деятельности, создание условий для социализации обучающихся, учет современных тенденций развития рынка труда.
- 4.7. Разработка комплекса показателей педагогической, финансово-экономической, ресурсно-организационной эффективности работы образовательных сетей, формирование программы развития сетевых отношений и сетевого взаимодействия.
- 4.8. Разработка и реализация сетевых форм реализации образовательных программ, сетевых образовательных программ, в том числе интегрированной сетевой образовательной программы района.

5. Условия сетевого взаимодействия

- 5.1. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия являются:
 - ресурсная и мотивационно-психологическая готовность участников к кооперации и интеграции ресурсов;
 - наличие сетевых органов управления, координации взаимодействия и (или) сетевых тьюторов, ответственных за организацию локального сетевого взаимодействия;
 - наличие нормативно-правовой базы регулирования правовых отношений участников сети, в том числе договорных формы правоотношений между участниками сети (договоры (соглашения) о сотрудничестве);
 - участие в сетевом взаимодействии различных организаций, наличие разных организационных форм обучения, образовательных событий, предоставляющих учащимся реальную возможность выбора;
 - возможность осуществления перемещений учащихся и (или) преподавателей образовательных учреждений, входящих в сеть;
 - возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам, учета образовательных достижений обучающихся.

- 5.2. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций, форм сетевого профильного образования осуществляют инициаторы сетевого взаимодействия и участники сетевых образовательных отношений (администрация района, информационно-методический центр, образовательные организации, учащиеся, родители (законные представители)).
- 5.3. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.
- 5.4. При использовании сетевой формы реализации образовательных программ участники сетевых отношений опираются на ст.15 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., нормативно-правовые акты по внедрению дистанционных образовательных технологий, аккредитации сетевых образовательных программ.
- 6. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения**
- 6.1. Сетевое взаимодействие образовательных организаций может происходить по следующим направлениям:
- Реализация программ профильного и углубленного уровней в ресурсных образовательных организациях.
 - Реализация курсов по выбору, элективных курсов, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, образовательных программ (модулей) для одаренных детей, в том числе дистанционно.
 - Реализация сетевых событий (научно-исследовательских конференций, сетевых игр, тренингов, дней открытых дверей, лекций, встреч и др.).
 - Взаимообмен различными ресурсами, в том числе обучающимися и преподавателями.
 - Повышение квалификации и взаимообучение.
 - Общественно-профессиональная экспертиза.
- 6.2. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, которые формируются ежегодно и закрепляются договорами между образовательной организацией и родителями учащихся (законными представителями), сетевыми учебными планами, расписаниями профильных образовательных событий в рамках единого профильного дня, индивидуальными учебными планами обучающихся.
- 6.3. При организации профильного обучения могут быть использованы разные модели сетевого взаимодействия образовательных организаций: донорская, паритетная, распределенная, кластерная и другие.
- 6.4. Выбор той или иной модели определяется наличием ресурсов и потенциалами развития районной образовательной сети.
- 7. Управление развитием сетевого взаимодействия**
- 7.1. Управление развитием и функционированием сети, сетевого взаимодействия для организации профильного обучения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.
- 7.2. Законодательные функции, функции стратегического планирования, финансово-экономического обеспечения выполняет Учредитель.
- 7.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети профильного обучения обсуждаются и принимаются на совете по образовательной политике при администрации района.
- 7.4. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения осуществляет Координационный педагогический совет сети. Функции координационного совета по профильному обучению регулируются соответствующим Положением.

7.5. Информационно-методическое и аналитическое сопровождение, координацию сетевых образовательных событий осуществляет информационно-методический центр.

7.6. Для решения отдельных вопросов сетевого взаимодействия могут быть созданы рабочие и творческие группы.

8. Права и обязанности участников сетевого взаимодействия

8.1. Участники сетевого взаимодействия имеют право:

- Инициировать, планировать сетевое взаимодействие и заключать договоры (соглашения) о сотрудничестве;
- Вносить предложения по содержанию и организации работы «сети»;
- Формировать ассоциации, творческие и методические объединения;
- Принимать активное участие в деятельности сетевого координационного педагогического совета.
- Получать информацию о деятельности любого участника сетевого взаимодействия;
- Формировать группы учащихся в условиях сетевого взаимодействия;
- Привлекать для проведения сетевых курсов по выбору на базе своей школы педагогов других образовательных учреждений в случае востребованности курса учащимися школы в количестве не менее 10 человек;
- Получать информацию о результатах обучения в сети, образовательных достижениях учащихся своей школы.
- Делиться опытом, публиковать и распространять авторские методические материалы.

8.2 Участники сетевого взаимодействия обязаны:

- Активно участвовать в работе сети через выбор форм своего участия и взаимодействия с сетевыми партнерами, формировать индивидуальные сетевые маршруты обучающихся (в соответствии с образовательными запросами и индивидуальными (групповыми) образовательными потребностями);
- Информировать участников образовательных отношений о сетевых образовательных возможностях профильного обучения;
- Предоставлять информацию, необходимую для решения вопросов, связанных с вопросами сетевого взаимодействия;
- Своевременно выполнять все решения, принятые в ходе обсуждения на заседаниях творческой или рабочей группы, сетевого координационного педагогического совета;
- Координировать работу в рамках своего учреждения, своевременно оповещать ответственных в других школах в случае отмены или переноса занятий;
- Предоставлять учебные помещения, материально-технические, кадровые и организационные ресурсы для реализации целей и задач профильного образования.
- Своевременно доводить информацию о выявленных нарушениях со стороны учащихся и педагогов до всех участников «сети»;
- Контролировать посещаемость учащихся других школ;
- Проводить исследовательскую и диагностическую работу с целью качественного анализа предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников для повышения эффективности принятия управленческих решений;
- Готовить аналитические справки и предложения по результатам проделанной работы;

- Принимать участие в разработке учебно-методических материалов, связанных с организацией профильного обучения.

8.3. Конкретизация прав и обязанностей сетевых партнеров при сетевом взаимодействии образовательных организаций осуществляется в договорах (соглашениях) о сотрудничестве.

9. Заключительные положения

9.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в ходе изменений в законодательстве Российской Федерации, преобразования (реструктуризации) районной образовательной сети, анализа целесообразности и результатов сетевого взаимодействия.

9.2. Срок действия Положения не ограничен.