

ДОГ МАЛЫШ



1981

Детский оздоровительный городок «Малыш» Московского района Санкт-Петербурга

Тема инновационной деятельности: «Создание системы проектно-исследовательской деятельности в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста» ОЭР при поддержке АНО «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования».

«Эффективные образовательные практики сопровождения процесса экологического воспитания дошкольников»

2020-2021 гг.

Более подробная информация представлена на сайте ГБДОУ «ДОГ «Малыш»
Московского района Санкт-Петербурга



Авторский коллектив:

Багаева Наталья Алексеева – директор ГБДОУ «ДОГ «Малыш»

Тельнюк Ирина Владимировна - методист, научный
руководитель

Пережогина Ирина Александровна – заместитель директора по
УВР

Творческий коллектив педагогов

Актуальность

В последнее время в России популярны образовательные технологии, направленные на развитие интеллекта, творческих способностей, гибких коммуникативных навыков. Технологии, способствующие формированию экологической культуры являются не менее актуальными для развития детей, формирования их активной жизненной позиции в сохранении природы и ее ресурсов.

Задача каждого педагога овладеть методикой (технологией) экологического образования для формирования у дошкольников чувства гражданской ответственности за сохранение жизни на Земле.

В нашем презентационном докладе представлен опыт организации сложного педагогического процесса экологического образования дошкольников, который может быть полезен педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста.

Инновационность

Педагогический поиск средств экологического воспитания детей для реализации современных и интересных проектов, которые помогли бы развитию у дошкольников основ экологической грамотности и рационального природопользования привели к идее использования ландшафтной и развивающей предметно-пространственной среды ДОГ «Малыш».

Территория ДОУ позволяет разместить и реализовать работу с дошкольниками с такими развивающими объектами-комплексами, расположенными на открытом воздухе как «Метеостанция» и «Ботанический сад».



Преимущества использования развивающих экологических комплексов «Метеостанция» и «Ботанический сад» в работе с дошкольниками

Ботанический сад – играет важную роль в системе накопления каждым ребенком личного опыта экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения. Он позволяет более продуктивно проводить занятия по экологии, трудовой деятельности и одновременно для оздоровления детей, как на свежем воздухе, так и в помещении. Практика показывает, что результативность экологического образования во многом зависит от условий, в которых находится ребёнок.

Метеостанция – даёт возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов. Обеспечивает проведение наблюдений, практических работ, организацию систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе.





Использование развивающих экологических комплексов «Метеостанция» и «Ботанический сад» для реализации педагогических технологий и эффективных образовательных практик с дошкольниками



01

Технология организации наблюдений как источника познания окружающего мира

02

Экологические акции, экологические экскурсии, тропы.

03

Технология организации элементарных опытов и экспериментирования

04

Экологические игры, квесты

05

Технология экологического моделирования и проектирования



Позитивное влияние продукта на образовательный процесс готовность к внедрению

В данном пособии изложен лучший опыт работы педагогов ГБДОУ «ДОГ «Малыш». Представлен результат поиска и новых открытий педагогических возможностей в овладении дошкольниками экологической грамотностью и культурой с использованием методического ресурса «Метеостанции» и «Ботанического сада».

Образовательные практики могут быть использованы ОУ района и города.

План (алгоритм) внедрения продукта в практическую деятельность других ОУ:

1. Представление передового опыта на открытых мероприятиях организованных на базе ГБДОУ.
2. Анализ и обобщение своего педагогического опыта педагогами других ДОУ организация консультационной помощи и поддержки педагогами ДОГ «Малыш», стажировка коллеги др.
3. Апробация (внедрение) в практику своего ДОУ, группы.





Распространение опыта



Международного уровня

1. Участие творческой группы педагогов и специалистов в «**Международном проекте по образованию устойчивое развитие» ОМЭП «Рейтинговая шкала»** .
Руководитель проекта - Рыжова Н.А.



2. Участие ГБДОУ «ДОГ «Малыш» в международном проекте «**Сад памяти»**



Всероссийского уровня

1. Участие педагогов и детей в Всероссийской Акции «**Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы**» ;
2. Выступление педагогов на в III Всероссийском научно-практическом онлайн- семинаре «**Мониторинг и повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС**»;
3. Выступление педагогов на Всероссийском круглом столе «**Современное естественнонаучное образование: от начальной к высшей школе**».



Городского уровня

1. **Конференции:**
 - Городская онлайн конференция на электронном ресурсе ZOOM «**Создание условий оптимизации процесса экологического воспитания дошкольников**» для педагогов, специалистов, заведующих ДОУ. Было зарегистрировано 58 посетителей (30.11.2020.)
 - Городская онлайн конференция на электронном ресурсе ZOOM «**Реализация экологического воспитания дошкольников**» для педагогов, специалистов, заведующих ДОУ. Было зарегистрировано 57 посетителей. (12.04.2021.);
2. **Мастер-классы, представление эколого- исследовательских проектов для детей и педагогов**



Районного уровня

1. Участие педагога в районном конкурсе «**Учитель здоровья России-2021**»;
2. Участие творческого коллектива в районном фестивале «**Педагогических идей**»

ДОГ МАЛЫШ



1981

Детский оздоровительный городок «Малыш» Московского района Санкт-Петербурга

**Тема инновационной деятельности: «Создание системы проектно-исследовательской деятельности в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста»
ОЭР при поддержке АНО «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования».**

«Эффективные образовательные практики сопровождения процесса экологического воспитания дошкольников»

Более подробная информация представлена на сайте ГБДОУ «ДОГ «Малыш»
Московского района Санкт-Петербурга



Авторский коллектив:

Багаева Наталья Алексеева – директор ГБДОУ «ДОГ «Малыш»

Тельнюк Ирина Владимировна - методист, научный руководитель

Пережогина Ирина Александровна – заместитель директора по
УВР

Творческий коллектив педагогов

ОТКРЫТЫ ДЛЯ ДИАЛОГА!