

ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

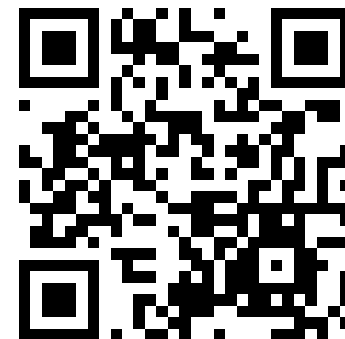
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ
**«МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ МНЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
О СОСТОЯНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОУ»**
(авторский коллектив, 2022 год)

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

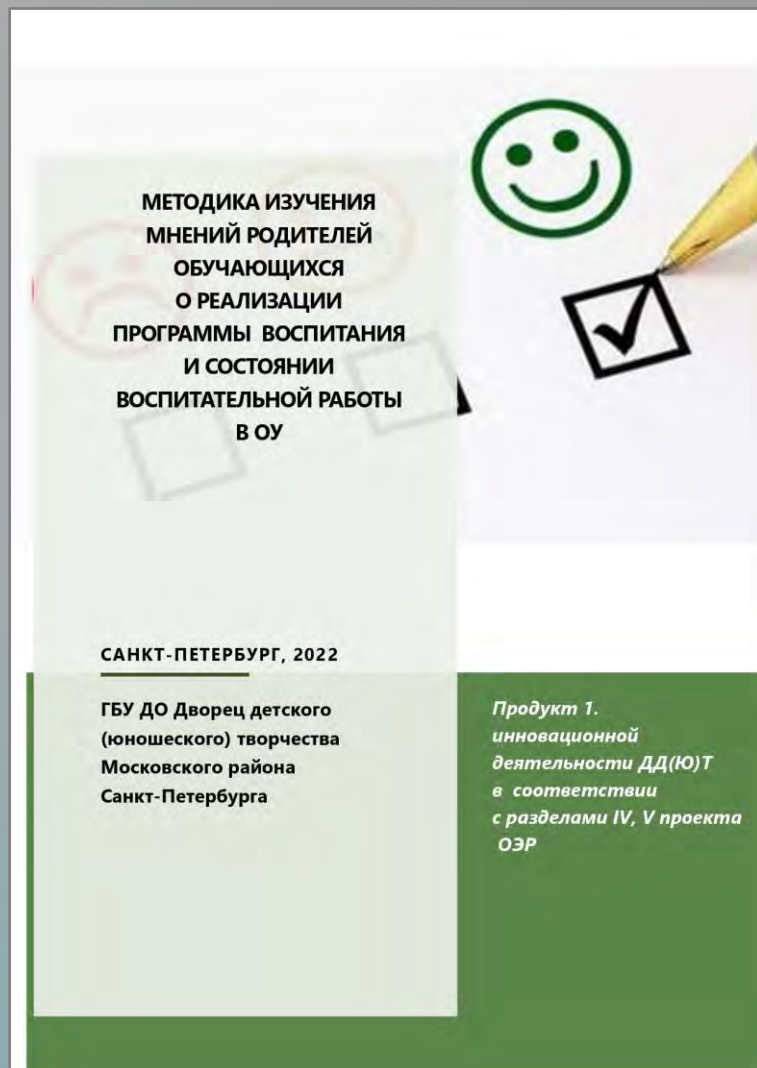
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОУ
ЧЕРЕЗ ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ
К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ»**

с 01.09.2021г. по 31.08.2024 г.



Продукт инновационной деятельности «Методика изучения мнений родителей обучающихся о состоянии воспитательной работы в ОУ»*



Аннотация

Включает описание процесса изучения мнений родителей обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в ОУ.

Содержит необходимый инструментарий.

**Инновационный продукт разработан в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»*

Продукт 1. «Методика изучения мнений родителей обучающихся о состоянии воспитательной работы в ОУ»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Анкета для родителей

Матрица для анкеты «Мнение родителей о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в ОУ»

Индивидуальный лист оценки воспитательного результата (4-7 лет)

Групповой лист оценки воспитательного результата (4-7 лет)

Индивидуальный лист оценки воспитательного результата (7-9 лет)

Групповой лист оценки воспитательного результата (7-9 лет)

Индивидуальный лист оценки воспитательного результата (10-18 лет)

Групповой лист оценки воспитательного результата (10-18 лет)

Материалы для педагогической диагностики в соответствии с возрастом обучающихся

Методика Р. Р. Калининой «Сюжетные картинки» (4-6 лет)

Методика «Уровень воспитанности учащихся 1-3 классов

Опросник «Личностный рост» для учащихся 4 – 8-х классов

Опросник «Личностный рост» для учащихся 9 – 11-х классов

ИННОВАЦИОННЫЙ ХАРАКТЕР

- Предложенная Методика позволяет
 - отследить воспитательный результат,
 - определить уровень воспитанности обучающихся,
 - соотнести данный результат со степенью вовлеченности родителей, некоторыми особенностями стиля семейного воспитания и типом детско-родительских отношений.
- **Анкета для родителей**, используемая в рамках комплексного мониторингового исследования качества образования, трансформирована – **дополнена специальными формами, позволяющими отследить как индивидуальный результат (по отдельному ребенку), так и групповой (по конкретной группе).**
- Разработаны **Карты оценки воспитательного результата – индивидуальные и групповые**, которые содержат данные педагогического наблюдения и педагогической диагностики, а также оценку степени вовлеченности родителей педагогом и самим родителем.
Листы оценки варьируются по возрастам.

СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- продукт направлен на решение задачи создания в ОУ эффективной системы воспитания, которая способна поддерживать устойчивый результат в деле личностного развития школьников,
- позволяет комплексно исследовать качество образования в ОУ, где материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса может быть соотнесено с общей удовлетворенностью родителя воспитательной работой в учреждении и его вовлеченностью.

ПОЗИТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ПРОДУКТА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ГОТОВНОСТЬ К ВНЕДРЕНИЮ

- рост психолого-педагогической компетентности педагогов,
- совершенствование методологического обеспечения образовательного процесса,
- расширение перспектив развития ОУ,
- мотивация педагогов к активному привлечению родителей к реализации программы воспитания ОУ с учетом особенностей развития учащегося и запроса самого родителя,
- позволяет избежать имитации воспитания и способствует достижению воспитательного результата.

ПЛАН (АЛГОРИТМ) ВНЕДРЕНИЯ ПРОДУКТА В ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДРУГИХ ОУ

1. Проведение обучающих и презентационных семинаров, презентация Продукта в рамках научно-практических конференций, круглых столов др.
2. Представление Продукта инновационной деятельности в открытом доступе на официальном сайте ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.
3. Методическая поддержка внедрения Продукта в деятельность других ОУ: проведение консультаций, вебинаров и т.д.





РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

- Городской круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений (*Комитет по образованию СПб; ГБУ ДПО СПб АППО, кафедра социально-педагогического образования, 16.02.2022г.*).
- Городской круглый стол «Реализация проектов ОЭР: предварительные результаты» (*Комитет по образованию СПб; ГБУ ДПО СПб АППО, кафедра социально-педагогического образования, 27.10.2022 г.*).
- Городской круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений (*Комитет по образованию СПб; ГБУ ДПО СПб АППО, кафедра социально-педагогического образования, 20.04.2023 г.*).



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

- Дискуссионная площадка XII Петербургского международного образовательного форума «Векторы воспитания в оптике психологической помощи» (ГБУ ДПО СПб АППО (кафедра психологии), ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга, 24.03.2022г.).
- Баркемп-сессия Всероссийской конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума (Комитет по образованию, ГБУ ДПО СПб АППО, 28.03.2023г.).



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

- Секция «Актуальные практики взаимодействия с родителями в системе дополнительного образования» XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» (ГБУ ДПО СПб АППО, кафедра педагогики и андрагогики, 14.04.2022 г.).
- Межрайонная педагогическая конференция «Время быть вместе» (Отдел образования администрации Московского района, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, 14.03.2023 г.).

ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ
**«МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ МНЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
О СОСТОЯНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОУ»**

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОУ
ЧЕРЕЗ ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ
К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ»

с 01.09.2021г. по 31.08.2024 г.

