



Региональная инновационная площадка ГДОУ детский сад № 18 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, 2021 - 2023 годы

**Опытно-экспериментальная работа по теме
«Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях
дошкольного образования»**

«Инновации в действии: от идеи до воплощения»

Продукт аналитического этапа ОЭР (2021 год)

**СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Авторы:

Цыганкова Н.И., заведующий региональной экспериментальной площадкой ГБДОУ №18
комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Завалишина Е.В., аналитик региональной экспериментальной площадки ГБДОУ №18
комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Белова М.Б., заведующий ГБДОУ детский сад №18
комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга





Проект ОЭР «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» разработан и реализуется в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках Национального проект «Образование»

Создание и апробация системной модели совершенствования возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования, содействие родителям в интериоризации ценностей ответственного родительства, овладении на этой основе современными родительским компетенциями в ДОУ и консультационном центре.

Цель ОЭР

Разработка системы программно-методического и диагностического обеспечения совершенствования возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования на базе дошкольной образовательной организации и на базе консультационного центра.

Основная идея

ИННОВАЦИОННОСТЬ И АВТОРСКИЙ ПОДХОД

заключается в создании инновационной системы обеспечения индивидуализации возможностей раннего развития детей в соответствии с возрастными психофизиологическими возможностями, особенностями здоровья и социальной ситуации развития (по Л.С. Выготскому) в условиях дошкольного образования и с использованием ресурсов деятельности **консультационного центра для родителей** (законных представителей) на базе дошкольной образовательной организации.



Сфера применения инновационного продукта для решение актуальных задач развития образования

Создание комплексного инструментария:

(психолого-педагогические технологии, методики, алгоритмы создания условий и сами условия организации и осуществления образовательного процесса) для актуализации возможностей раннего развития детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольного образования на основе консультирования родителей.

Системная модель совершенствования возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования



Организационно-педагогические условия, внутренняя среда

Психолого-педагогическое сопровождение

Вариативные модели образования для раннего развития детей младенческого и раннего возраста

Консультирование

Непрерывное повышение квалификации педагогов

Методическая помощь

Результат: Формирование ценностей ответственного родительства¶

Современные родительские компетенции¶

Преодоление профессиональных дефицитов педагогов¶

Обеспечение индивидуальных условий для формирования зоны ближайшего развития детей младенческого и раннего возраста¶

Технология внедрения «Модели совершенствования
возможностей раннего развития детей
в условиях дошкольного образования»



Программы психолого-педагогического сопровождения
воспитанников ДООУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с
диагностическими инструментами
для определения динамики индивидуального развития
(для младенческого и раннего возраста)



План внедрения Модели

Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОО для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет (младенческого и раннего возраста), обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО),
1 этап апробации

Методология оценки сформированности среды ДОО для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет (младенческого и раннего возраста), обеспечивающей раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС)

Реализация диагностического комплекса:

1. Анкета для руководителей и административных работников ДОО «Критерии и показатели для оценки сформированности среды ДОО для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет (младенческого и раннего возраста), обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС)»

2. Опросник самооценки воспитателями групп раннего возраста своей профессиональной компетентности во взаимодействии с воспитанниками от 2-х месяцев до 3-х лет для педагогических работников ДОО.
3. Опросник для анализа условий, имеющих для развития ребенка раннего возраста в семье для родителей (законных представителей) детей младенческого и раннего возраста.
4. Опросник для самооценки родителями умений психолого-педагогического взаимодействия в диаде родитель - ребенок от 2-х месяцев до 3-х лет.

Контрольно-диагностический мониторинговый уровень
(критерии, показатели, уровни)

Дифференциальная диагностика ребенка, потенциал физического, психологического, социального развития

Профессионально-личностное развитие педагогов, потенциал педагогических условий

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка, потенциал семьи

Потенциал образовательной среды ДОО, КЦ ППРС
Система отношений ребенка

Отзывы участников апробации Модели

16.03.2022 Семинар для родителей «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»



The screenshot displays a YouTube video player interface. The video title is "16.03 'Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования'". The video is from the channel "СПб АППО" (SPb APPO). The video content shows a presentation slide with the following text:

Институт управления образованием
Кафедра педагогики и андрагогики
ГБДОУ детский сад № 18 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга

РИП «Совершенствование раннего развития
в условиях дошкольного образования»

Обучающий семинар для родителей (законных представителей) детей дошкольных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга

«Роль родителей в совершенствовании возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного и семейного образования в контексте ФГОС»

16 марта 2022

Below the video, there are 1219 views and 28 likes. The comments section is visible, showing several positive feedback messages from participants.

Comments:

- СПб АППО: Ссылка на видеозапись и презентация будут позже на сайте АППО в календаре вебинаров, ссылка на календарь: <https://yaboo.ru/metodicheskiy-mara...>
- Вера Корнева: Спасибо большое! Было очень полезно и интересно. 10/10
- Виктория Придина: Огромное спасибо всем участникам 10++++
- Виктория Калашникова: 10
- Галина Сорокина: 10
- Мария Лобанова: Спасибо!
- Татьяна Чуброва: Большое спасибо. 10
- Julia Malikina: 10
- Ольга Свербева: Свербева Ольга Николаевна, классный руководитель 10а класса ГБОУ СОШ 625
- Наталья Орленко: Спасибо, до познавательный материал! 10+
- Надежда Бадмынова: Спасибо большое! 10!
- Виктория Калашникова: Спасибо большое за актуальную и полезную информацию!

At the bottom of the comments, there are buttons for "Все видео", "Пожалуйста контент", and "Последние".



Региональная инновационная площадка ГДОУ детский сад № 18 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, 2021 - 2023 годы

**Опытно-экспериментальная работа по теме
«Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях
дошкольного образования»**

«Инновации в действии: от идеи до воплощения»

Продукт аналитического этапа ОЭР (2021 год)

**СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Авторы:

Цыганкова Н.И., заведующий региональной экспериментальной площадкой ГБДОУ №18
комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Завалишина Е.В., аналитик региональной экспериментальной площадки ГБДОУ №18
комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Белова М.Б., заведующий ГБДОУ детский сад №18
комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

