

**Отчет по опытно-экспериментальной работе  
образовательного учреждения за 202..-202.. г.г.**

(форма представления результатов ОЭР для ОУ – экспериментальных площадок)

1. Исполнитель:

<i>ОУ (в соответствии с уставом)</i>	<i>Юридический и фак- тический адрес</i>	<i>Директор, тел</i>	<i>Координатор (тел)</i>

2. Название эксперимента (с указанием сроков)

3. Количество этапов эксперимента \_\_\_\_\_

4. Представленные результаты соответствуют \_\_\_\_\_ этапу ОЭР

5. Общая характеристика эксперимента по масштабу преобразований или направлению опытно-экспериментальной деятельности (охарактеризовать то, что сделано в рамках ОЭР)

- локальные изменения модифицирующего характера (разработка компьютерных программ-тренажеров, позволяющих совершенствовать вычислительные навыки учащихся);

- модульные целостные изменения (разработка программы по предмету: новое содержание образования и воспитания, новые педагогические технологии, новые учебные пособия для детей, учебно-методические и учебно-лабораторные комплект)

- системные изменения в педагогической системе ОУ (новые модели управления, инновационные модели образовательной деятельности, инновационные модели оценки качества образования, новые способы социального взаимодействия и т.д.)

6. Цель (и) \_\_\_\_\_ этапа эксперимента

7. Задачи \_\_\_\_\_ этапа эксперимента

8. Описание методов и мероприятий опытно-экспериментальной деятельности на данном этапе эксперимента.

9. Перечень конечных продуктов опытно-экспериментальной деятельности (если такие планировались на данном этапе эксперимента)

(программы, педагогические технологии, алгоритмы профессионально-педагогической деятельности, другие методические материалы, апробированные в ходе ОЭР, и аналитические материалы, подтверждающие эффективность представленной продукции)

Требования к качеству продукции, представляемой ОУ - экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития образовательной системы Санкт-Петербурга;

- новизна, достаточная степень апробации, практическая значимость, технологичность, эффективность, востребованность, возможность использования в массовой практике.

10. Возможная трансляция опыта (публикации участников эксперимента, если такие планировались на данном этапе, участие в семинарах, конференциях районного или иного уровня)

11. Общий вывод по итогам реализации \_\_\_ этапа ОЭР (соответствуют ли итоги этапа первоначальному замыслу, имеются ли невыполненные виды работ, необходимость коррекции в методах исследования, в формах работы, в дополнительных диагностических процедурах, возможно ли расширение базы исследования и т.п.)

**12. Руководитель эксперимента**

Директор ОУ \_\_\_\_\_