

Справка об эффективности научно-методической деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме опорной площадки развития образования

1. Общая характеристика научно-методической деятельности ОУ

ГОУ № _____, Тема: _____

Вид площадки: _____

Задачи, стоящие перед площадкой в 202..- 202.. г.г.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. Система управления научно-методической деятельностью

2.1 Направления научно-методической деятельности ОУ соответствует направлениям Программы развития районной, региональной и федеральной образовательных систем. Экспериментальная работа в ОУ ведется по основным актуальным направлениям, в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы:

- "Реализация образовательных программ профессионального образования";
- "Содействие развитию дошкольного и общего образования";
- "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики";
- "Совершенствование управления системой образования";
- "Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога",

Национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Патриотическое воспитание»
- «Социальная активность»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Социальные лифты для каждого»

(предполагается описание инновационного/научно-методического опыта)

³⁵/₁₇ соответствие направления научно-методической деятельности направлениям развития городской и районной образовательной системы, федеральным документам стратегического развития образования;

³⁵/₁₇ обоснование программы реализации отчетного этапа научно-методической деятельности, включающей в том числе:

³⁵/₁₇ перечень мероприятий;

³⁵/₁₇ систему поддержки субъектов инновационного процесса;

³⁵/₁₇ эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.)

³⁵/₁₇ система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в научно-методической деятельности, ее влияние на рост эффективности научно-методической деятельности учреждения в целом;

³⁵/₁₇ описание механизмов реализации спланированной работы по содержанию этапа, краткая их характеристика и отличие от традиционных;

- ³⁵₁₇ внесенные в программу реализации отчетного этапа научно-методической деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода научно-методической работы;
- ³⁵₁₇ современные и инновационные подходы к управлению научно-методической деятельностью ОУ;
- ³⁵₁₇ организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;
- ³⁵₁₇ другое

2.2. Управление научно-методической деятельностью ОУ

- ³⁵₁₇ Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность площадки.
(обязательно указать орган, утвердивший документ - Положение о деятельности опорной площадки развития образования);
- ³⁵₁₇ Обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного/научно-методического проекта;
- ³⁵₁₇ Государственно-общественное управление инновационной/ научно-методической деятельностью как и где осуществляется общественный контроль)

2.3. Оценка мероприятий и организации выполнения программ реализации отчетных этапов научно-методической деятельности площадками:

- Перечень мероприятий с указанием числа присутствующих (мастер-классы, открытые уроки по теме НМР, конференции, круглые столы и т.д.)
- Перечень программ повышения квалификации (с указанием числа присутствующих)
- Оценка организации и реализации спланированных мероприятий отчетного этапа инновационной деятельности;

| | Форма организации учебного процесса | Наименование (тема) | Количество обученных |
|--|--|----------------------------|-----------------------------|
| | Образовательные программы | | |
| | Образовательные модули | | |
| | Постоянно-действующие семинары | | |
| | Индивидуальные консультации | | |
| | Групповые консультации | | |
| | Разовые семинары для ОУ района | | |

2.4. Отражение научно-методической деятельности на сайте ОУ, в СМИ, телевидении и т.д.

(Что именно и как).

2.5. Система общественной экспертизы результатов инновационной/ научно-методической деятельности.

Публичные отчеты (дата, тема, форма, число присутствующих)

2.6. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями различных ведомств, различных ОУ района, города

Как осуществляется сотрудничество.

3. Описание результатов, полученных в процессе научно-методической деятельности ОУ района

3.1 Эффективность результатов научно-методической деятельности

Основные положительные результаты от проведения эксперимента и организации научно-методической деятельности,

Примеры:

- рост профессионального мастерства педагогов,
 - повышение сплоченности и динамики развития педагогического коллектива;
 - повышение рейтинга ОУ среди педагогической и родительской общественности; рост конкурентных преимуществ;
 - позитивная динамика педагогических результатов;
 - расширение перспектив развития ОУ, определение новых целей, переход учреждения в новый режим функционирования и т.д.
- что еще?

3.2 Описание результатов, полученных в процессе инновационной/ научно-методической деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий:

³⁵/₁₇ в соответствии с полученными на отчетном этапе результатами

³⁵/₁₇ новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п.;

³⁵/₁₇ новые формы, методы, средства обучения и т.п.

³⁵/₁₇ эффективность результатов с обоснованием:

³⁵/₁₇ 1) приведите примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);

³⁵/₁₇ 2) проведите анализ полученных в ходе апробации диагностических материалов по оценке результатов деятельности;

³⁵/₁₇ 3) охарактеризуйте влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и городской образовательной системы в целом.

3.3 Продукты научно-методической деятельности и их востребованность (участие в конкурсе инновационных продуктов)

Продукты (программы, технологии, методические разработки, диагностические разработки, методики, модели, статьи, сборники, пособия и т.д.)

3.4 Публикации учителей ОУ (перечислить Ф.И.О., наименование статьи,сборник/ журнал и.т.п.).

4 Дополнения

5 Аналитическая справка о результатах научно-методической деятельности в 202.-202. уч. году

Подпись руководителя ОУ _____ / _____ /

Подпись

« ____ » _____ 202. года

Подпись научного консультанта _____ / _____ /

Подпись

« ____ » _____ 202. года

Обратите внимание:

1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А 4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – полуторный. Объем приложений не ограничен.