

# Профессия и карьера

**«Сетевое взаимодействие  
в профильном обучении»**

**С 01.01.14.-31.12.2016.**

# Виды образования

Образование подразделяется на:

- дошкольное,
- начальное общее,
- основное общее,
- среднее общее образование

Общее образование

- дополнительное образование детей и взрослых,
- дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование

профессиональное образование

- среднее профессиональное,
- высшее образование

Профессиональное обучение



# Уровни образования

Введены как самостоятельные уровни образования

1) дошкольное образование

2) начальное общее образование

3) основное общее образование

4) среднее общее образование

5) среднее профессиональное образование

6) высшее образование – бакалавриат

7) высшее образование – подготовка специалиста, магистратура

8) высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка

Вводится два вида программ СПО (прием на общедоступной основе)

- Подготовка квалифицированных рабочих
- подготовка специалистов среднего звена

профессиональное

Уровни:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

общее

Образование  
(непрерывное)

дополнительное

Профессиональное  
обучение

Подвиды:

- 1) дополнительное образование детей и взрослых
- 2) дополнительное профессиональное образование

Уровни:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование

программы профессиональной  
подготовки по профессиям  
рабочих и должностям  
служащих,

Общеобразовательные организации

- основные общеобразовательные программы
- **дополнительные общеобразовательные программы**
- программы профессионального обучения

Профессиональные образовательные организации

- любые образовательные программы, за исключением образовательных программ высшего образования

Образовательные организации высшего образования

- любые образовательные программы

Организации дополнительного образования

- **дополнительные общеобразовательные программы**
- образовательные программы дошкольного образования
- программы профессионального обучения

Организации дополнительного профессионального образования

- дополнительные профессиональные программы
- программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры
- программы профессионального обучения

Научные организации

- программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры
- программы профессионального обучения
- дополнительные профессиональные программы

Иные юридические лица

- программы профессионального обучения
- дополнительные образовательные программы
- образовательные программы дошкольного образования



05.09.2013г.

**Пилотный проект по организации профильного обучения в  
федеральных государственных образовательных  
организациях высшего образования**

Васильева Татьяна Викторовна,  
заместитель руководителя Департамента  
образования города Москвы

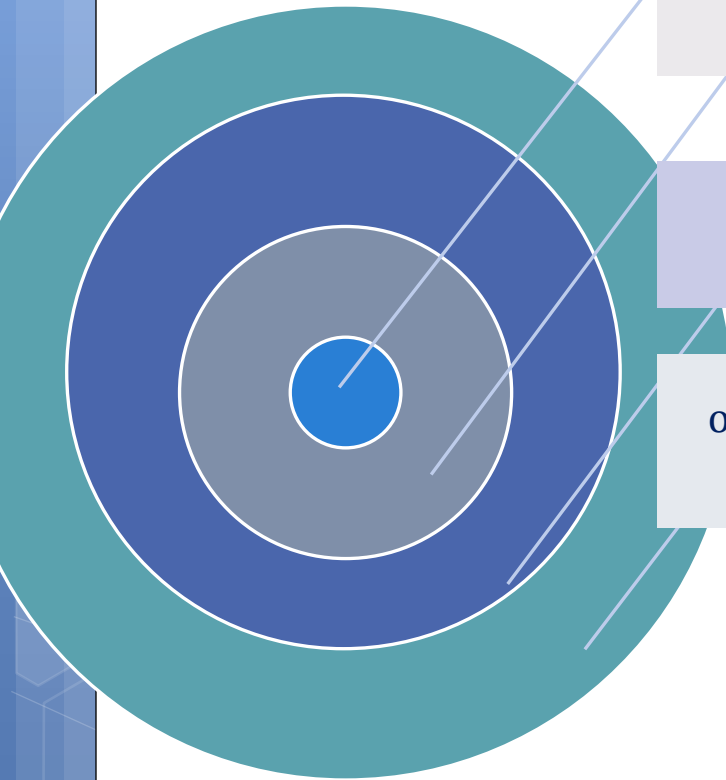
## Основные цели проекта:

удовлетворение потребности профессионально определившихся старшеклассников в профильном обучении

расширение спектра качественного профильного обучения для мотивированных на продолжение обучения в вузе старшеклассников

обеспечение единого образовательного пространства учебной и внеучебной деятельности школьников

обеспечение психологической готовности школьников к обучению в высшем учебном заведении



# Основные образовательные программы

## Основные общеобразовательные программы

образовательные программы дошкольного образования

образовательные программы начального общего образования

образовательные программы основного общего образования

образовательные программы среднего общего образования

## Основные профессиональные образовательные программы

образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих
- программы подготовки специалистов среднего звена

образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата,
- программы подготовки специалиста, программы магистратуры,
- программы подготовки научно-педагогических кадров

## Программы профессионального обучения

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих,

программы переподготовки рабочих и служащих,

программы повышения квалификации рабочих и служащих



## Дополнительные образовательные программы



```
graph TD; A[Дополнительные образовательные программы] --> B[Дополнительные общеобразовательные программы]; A --> C[Дополнительные профессиональные программы]; B --> D[Дополнительные общеразвивающие программы]; B --> E[Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей]; C --> F[Программы повышения квалификации]; C --> G[Программы профессиональной переподготовки];
```

### Дополнительные общеобразовательные программы

Дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей

### Дополнительные профессиональные программы

Программы повышения квалификации

Программы профессиональной переподготовки

Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности

ТИПЫ образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы

- 1) дошкольная образовательная организация;
- 2) общеобразовательная организация;
- 3) профессиональная образовательная организация;
- 4) образовательная организация высшего образования.

ТИПЫ образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы

- 1) организация дополнительного образования;
- 2) организация дополнительного профессионального образования.

Образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности

Общеобразовательные организации



- образовательные программы дошкольного образования
- дополнительные общеобразовательные программы
- программы профессионального обучения

Организации дополнительного образования



- образовательные программы дошкольного образования,
- программы профессионального обучения

## Что поручено делать?

Все ожидают от образования чуда, но чуда не произойдет, пока системе образования не будет сформулирован четкий социальный заказ: что ей, **системе**, в этих условиях поручено **производить**?

Владимир Спиваковский.  
Образовательный взрыв. 2011.

***Предоставление возможностей всем обучающимся старших классов осваивать индивидуальные образовательные программы, в том числе профильное обучение и профессиональную подготовку.***

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р "Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года")

## Среднее общее образование направлено на

становление и  
формирование  
личности  
обучающегося

развитие интереса к  
познанию и творческих  
способностей  
обучающегося



формирование навыков  
самостоятельной учебной  
деятельности на основе  
индивидуализации и  
профессиональной  
ориентации содержания  
среднего общего  
образования

продолжение  
образования и начало  
профессиональной  
деятельности

подготовку обучающегося  
к жизни в обществе,  
самостоятельному  
жизненному выбору

**Ориентир для проектирования  
процессов и условий получения  
образовательных результатов**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ  
от 17 мая 2012 г. N 413**

**подготовленный к осознанному  
выбору профессии, понимающий  
значение профессиональной  
деятельности для человека и  
общества**



- Ты хочешь быть счастливым, богатым и удачливым?
- Естественно.
- А тебя учили этому в школе?
- Нет.
- Тогда зачем ты туда ходил?
- Так надо, все туда ходят...

Владимир Спиваковский.  
Образовательный взрыв. 2011. ).

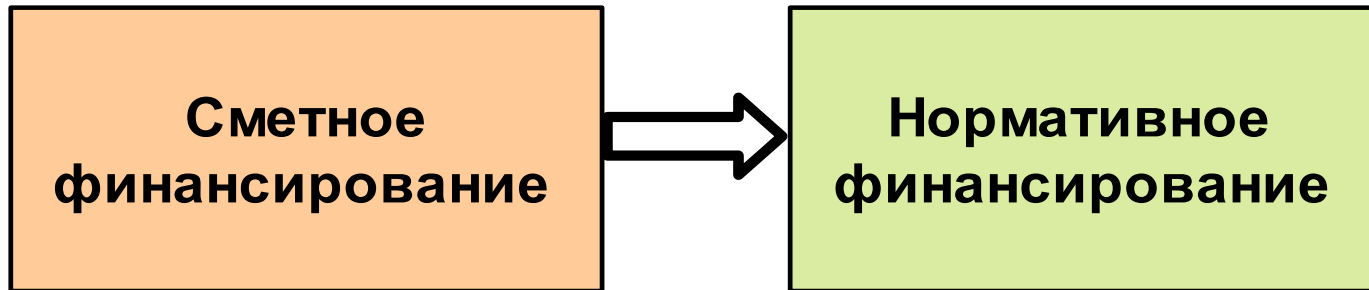
Какие задачи  
учит  
решать школа?



А какие задачи  
даёт жизнь?

Между ними – пропасть...

## Модернизация подходов к существующей системе текущего финансирования учреждений образования



**Результат - прозрачная конкуренция образовательных учреждений и организаций**

**Переход от финансирования учреждений к финансированию услуг, равный доступ к бюджетным ресурсам вне зависимости от формы собственности**

Модели финансирования опираются на разные виды финансовой поддержки, в том числе: финансирование государственного (муниципального) задания на основе расчетно-нормативных затрат в форме субсидии, родительскую плату, программно-целевое финансирование, грантовое финансирование, спонсорскую помощь.



# Расчет норматива

Структура норматива финансовых затрат на оказание  
(выполнение) *i*-й государственной услуги (работы)  
в сфере образования

Прямые затраты

Косвенные затраты

Затраты на оплату  
труда и начисления  
на выплаты по  
оплате труда  
работников  
учреждения,  
непосредственно  
связанные с  
оказанием  
(выполнением) *i*-й  
государственной  
услуги (работы)

Затраты на  
приобретение  
материальных  
ресурсов,  
непосредственно  
потребляемых в  
процессе оказания  
(выполнения) *i*-й  
государственной  
услуги (работы)

Затраты на оплату  
труда и начисления  
на выплаты по  
оплате труда  
работников  
учреждения,  
которые не  
принимают  
непосредственного  
участия в оказании  
(выполнении) *i*-й  
государственной  
услуги (работы)

Прочие косвенные  
затраты на  
общехозяйственные  
нужды, напрямую не  
связанные с  
оказанием  
(выполнением)  
определенной  
государственной  
услуги (работы)

## Расчет норматива

текущие расходы на оплату труда и  
начисления на заработную плату

компенсационные выплаты на  
книгоиздательскую продукцию

частичное обеспечение материальных  
затрат, связанных с организацией  
образовательного процесса  
(расходы на приобретение наглядных  
пособий, расходных материалов,  
канцелярских товаров)

хозяйственные расходы

услуги связи

транспортные  
расходы

расходы по содержанию  
имущества

прочие расходы

Наименование государственной услуги (работы)	Базовое значение норматива финансовых Затрат (БЗН) тыс. руб. на 1 обучающегося в год		
	2014 ГОД	2015 ГОД	2016 ГОД
<b>Реализация основной образовательной программы среднего общего образования</b>	<b>51,816</b>	<b>57,256</b>	<b>62,394</b>
Реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей <b>дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам</b> (кроме углубленного изучения иностранного языка)	<b>51,816</b>	<b>57,256</b>	<b>62,394</b>
Реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей <b>дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку</b>	<b>58,370</b>	<b>64,520</b>	<b>70,327</b>
Реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную <b>(углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля</b>	<b>61,553</b>	<b>68,046</b>	<b>74,179</b>
Реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную <b>(углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественнонаучного профиля</b>	<b>56,533</b>	<b>62,483</b>	<b>68,103</b>

№ 273-ФЗ

Электронное обучение

Статьи 13, 16, 28, 91

Обучение по  
адаптированным  
образовательным  
программам

Статьи 2, 55, 58, 60, 79

Обучение на дому

Статьи 41, 66

Самообразование

Статьи 17, 34, 63, 73, 80

Семейное образование

Статьи 17, 34, 44, 58, 63

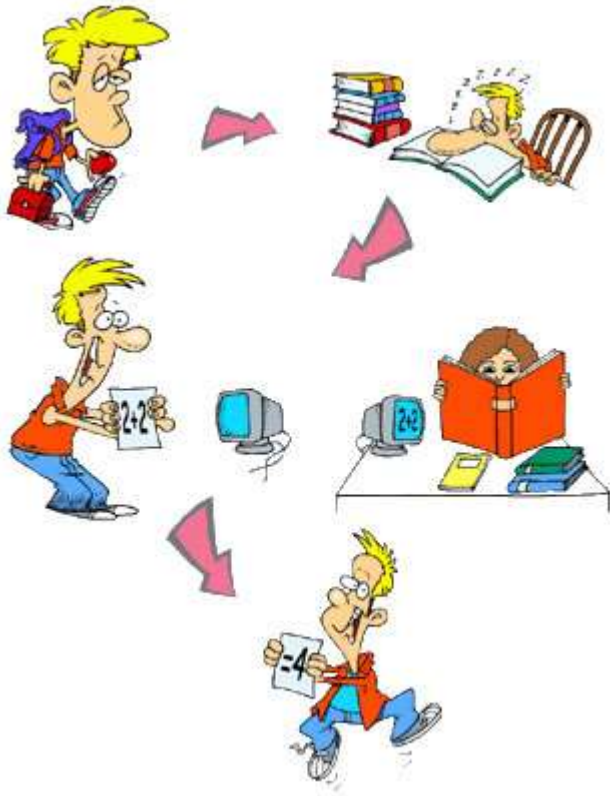
Сетевая форма

Статьи 13, 15, 76, 91, 99, 105

Индивидуальный учебный  
план (ИУП)

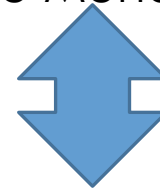
Статьи 2, 34, 42, 43, 58

## Почему сеть?



### Мнение экспертов

Обучение сможет удовлетворить запросы обучающихся только в том случае, если школа будет предлагать им на выбор не менее 10–15 профилей



Для того чтобы обеспечить такое количество профилей, требуется наличие соответствующего числа параллельных 10–11-х классов и соответствующее ресурсное обеспечение ОУ

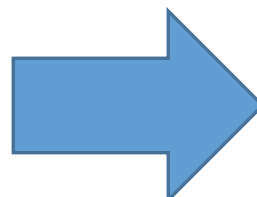
ст. 13, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации"

Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

**Впервые на законодательном уровне закреплены следующие положения:**

- ❖ **о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ, включая механизм зачета результатов освоения отдельных частей образовательной программы в сторонних организациях;**
- ❖ **о модульном принципе представления образовательных программ и построения учебных планов;**
- ❖ **о системе зачетных единиц;**
- ❖ **об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.**

**от традиционной системы образования**



**к болонской**

## Конечными продуктами ОЭР по теме «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» будут:

- Модель сетевого взаимодействия, включая штатное расписание и бизнес-план развития модели сетевого взаимодействия в профильном обучении, нормативно-правовое обеспечение функционирования модели.
- Сетевая программа - сетевой дидактический комплекс профильного обучения.
- Портфель мероприятий межкурсовой подготовки и программа повышения квалификации по заявленному направлению, включая программу повышения квалификации для педагогов-тьюторов предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1

- **информационной базы данных** о состоянии и возможностях развития предпрофильной и профильной подготовки учащихся Московского района.

2

- **Проект организационной модели сетевого взаимодействия** с использованием потенциала, определенного ресурсной картой.

3

- **Дорожная карта сетевого взаимодействия** образовательных организаций в профильном обучении

4

- **Банк элективных курсов** и программ профильного обучения по актуальным темам рынка труда и социализации

5

- **Проект сетевой программы профильного обучения** и предпрофильной подготовки с учетом организационной специфики ее реализации.

6

- **пакет обучающих мероприятий межкурсовой подготовки**



Определиться  
с профилем!

Изучить нормативные  
документы, проанализировать  
действующую нормативно-  
правовую базу ОУ,  
конкретизировать потребность  
в ее развитии.

Определиться с выбором  
организационной модели  
профильной подготовки в  
школе .

Оформить ресурс на  
портале образовательного  
учреждения

### Проанализировать ресурсный портфель:

- ❖ Кадровый состав для реализации содержания образования планируемого профиля и его потенциал.
- ❖ Программно –методический комплекс ОУ и ближайшие перспективы его развития.
- ❖ Возможности материально-технической базы ОУ (предметные кабинеты, лаборатории, оборудование).
- ❖ Связи с СПО и вузами.

Сформулировать перечень возможных угроз

**Тема следующего  
семинара:  
«Дорожная карта  
сетевого  
взаимодействия»**

**Спасибо за  
внимание**

**Ждем Вас  
19 февраля**