

Модель мониторинга готовности ОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

1. Цель мониторинга

Определить уровень готовности образовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

3. Объект мониторинга

Управление процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ООО на школьном уровне.

4. Предмет мониторинга

Состояние управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ООО на школьном уровне.

3. Задачи мониторинга

- получение комплексной информации об уровне готовности школы к введению ФГОС ООО, состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ООО на школьном уровне;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе работы школы;
- подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций для школы, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии образовательной системы.

4. Система критериев

- Соответствие нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Соответствие финансового обеспечения школы требованиям введения ФГОС
- Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС
- Соответствие информационного обеспечения требованиям введения ФГОС
- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС
- Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС

5. Принципы организации и проведения мониторинга

Основными принципами модели мониторинга готовности школы к внедрению ФГОС ООО являются:

- использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;
- осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;
- взаимосвязь мониторинговых исследований на всех уровнях, иерархичность построения системы мониторинга, подчиненность «нижних» уровней «верхним»;
- органическая связь мониторинга с федеральной и региональной системой оценки уровня готовности образовательных учреждений к введению ФГОС ООО;

КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности ОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) _____

Планируемое количество пятых классов на 1 сентября 2014 (2015) г. _____

Предполагаемое количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2014 (2015) года _____

Общее количество учителей основной школы на 1 сентября 2013 г. _____

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	Да	
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения.	Да/Нет	Да	
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования образовательными учреждениями.	Да/Нет	Да	
1.4.	Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Да/Нет	Да	
1.5.	Разработана основная образовательная программа: Целевой раздел: <ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка; • планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; • система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержательный раздел: <ul style="list-style-type: none"> • программа развития универсальных учебных действий; • программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; • программа воспитания и социализации; • программа коррекционной работы. Организационный раздел: учебный план; система условий реализации основной образовательной программы.	Да/Нет по каждой позиции	Да Да Да Да Да Да Да	
1.6.	Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Да/Нет	Да	
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:			
	регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет	Да	
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения;	Да/Нет	Да	
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);	Да/Нет	Да	
	регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.).	Да/Нет	Да	
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в	Да/Нет	Да	

	соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.			
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении:			
	О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО	Да/Нет	Да	
	О разработке образовательной программы на 201_-201_ уч. год	Да/Нет	Да	
	Об утверждении образовательной программы на 201_-201_ уч. год	Да/Нет	Да	
	Об утверждении годового календарного учебного графика	Да/Нет	Да	
	Об утверждении учебного плана	Да/Нет	Да	
	Об утверждении программы внеурочной деятельности	Да/Нет	Да	
	Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	Да/Нет	Да	
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО	Да/Нет	Да	
	О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования	Да/Нет	Нет	
1.10.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет	Нет	
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ¹ .	Да/Нет	Нет	
2.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
2.1.	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет	Нет	
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет	Нет	
2.3.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет	Нет	
2.4.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет	Нет	
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да/Нет	Да	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой	Да/Нет	Да	
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет	Да	
	на сайте ОУ	Да/Нет	Да	
	в блоге ОУ	Да/Нет	Нет	
	на форумах	Да/Нет	Нет	
	родительские собрания	Да/Нет	Да	
	совещания	Да/Нет	Да	
	другое (указать что) Педсовет, Методсовет	Да/Нет	Да	
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.	Да/Нет	Да	

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет	Да	
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	Да	
	Портфолио	Да/Нет	Да	
	Процесс-фолио			
3.7.	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет	Да	
	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения	Да/Нет	Да	
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, обучающихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет	Нет	
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет	Нет	
3.10	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %	Да/Нет	Нет	
3.11.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %	Да/Нет	Нет	
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да/Нет	Да	
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет	Да	
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет	Да	
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет	Да	
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет	Да	
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся;	Да/Нет	Да	
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет	Да	
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет	Да	
	• о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);	Да/Нет	Да	
	• электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет	Да	
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет	Да	
	• копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-	Да/Нет	Да	

	хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.			
	<ul style="list-style-type: none"> о результатах последнего комплексного самообследования ОУ; 	Да/Нет	Да	
	<ul style="list-style-type: none"> о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг. 	Да/Нет	Нет	
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов	Нет	
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	Да/Нет	Да	
4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками (год издания начиная с 2009 г.) в соответствии с ФГОС ООО.	%	Да	
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	Да	
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет	Да	
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет	Да	
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Да/Нет	Да	
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет	Да	
5.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: <ul style="list-style-type: none"> с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25 с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров имеется медиатека имеются средства сканирования обеспечен выход в Интернет обеспечены копирование и бумажных материалов укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. 	Да/Нет	Да	
5.3.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	Да/Нет	Да	
	Театр	Да/Нет	Нет	
	Газета, журнал	Да/Нет	Нет	
	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	Да	
	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	Нет	
	Интернет-форум ОУ	Да/Нет	Нет	
	Радио	Да/Нет	Нет	
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет	Нет	
	Другое (указать)	Да/Нет	Нет	
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да/Нет	Да	
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое	Да/Нет	Да	

	расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО			
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:	Да/Нет	Да	
	математика	Да/Нет	Нет	
	русский язык	Да/Нет	Нет	
	литература	Да/Нет	Нет	
	иностраннный язык	Да/Нет	Нет	
	история	Да/Нет	Нет	
	обществознание	Да/Нет	Нет	
	география	Да/Нет	Нет	
	физика	Да/Нет	Нет	
	химия	Да/Нет	Нет	
	биология	Да/Нет	Нет	
	информатика	Да/Нет	Нет	
	физкультура	Да/Нет	Нет	
	технология	Да/Нет	Нет	
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет	Да	
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет	Нет	
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет	Нет	
6.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет	Да	
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет	Да	
	Психолог	Да/Нет	Да	
	Логопед	Да/Нет	Нет	
	Социальный педагог	Да/Нет	Да	
7.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Проведено анкетирования.	Да/Нет	Нет	
7.2.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100%	
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей:	% и количество		
	математики	%	0	
	русского языка	%	0	
	литературы	%	0	
	иностранного языка	%	0	
	истории	%	0	
	обществознания	%	0	
	географии	%	0	
	физики	%	0	
	химии	%	0	
	биологии	%	0	
	информатики	%	0	
	физкультуры	%	0	
	технологии	%	0	
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО	Количество и %	3 60%	
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования.	Да/Нет	Да	
7.7.	Уровень квалификации педагогов основной школы:	Указывается количество и процент от		
	имеют высшее педагогическое образование		32	
	имеют среднее специальное образование		2	

	не имеют специального образования	общего количества учителей в основной школе	0	
	имеют высшую квалификационную категорию		15	
	имеют первую квалификационную категорию		6	
	имеют вторую квалификационную категорию		0	
	не имеют квалификационной категории		13	
	имеют стаж работы до 10 лет		8	
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет		2	
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет		8	
	имеют стаж работы свыше 25 лет		16	
7.6	Учителя основной школы:			
	используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников	Да/Нет	Нет	
	используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да/Нет	Да	
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Да/Нет	Нет	
7.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	Да	
	проектные технологии	Да/Нет	Да	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	Да	
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	Да	
	технологии развивающего обучения	Да/Нет	Да	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	Да	
	диалоговые технологии	Да/Нет	Да	
	технология развития критического мышления	Да/Нет	Да	
	коммуникативные технологии	Да/Нет	Да	
7.8.	Учителя основной школы регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	Да	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	Да	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет	Да	
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	Нет	
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	Да	
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:			
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	Да	
	творческие работы	Да/Нет	Да	
	практические работы	Да/Нет	Да	
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	Да	
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	Да	
	другое	Да/Нет	Да	
	инструменты отсутствуют	Да/Нет	Нет	
7.10.	Учителя имеют:			
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Да/Нет	Да	
	научные статьи по вопросам ФГОС ООО	Да/Нет	Да	