

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**«Информационно-методический центр»**  
**Московского района**  
196135, Санкт-Петербург,  
ул. Ленсовета, д. 6 тел./факс 241-37-93

Уважаемые руководители и педагоги!

ИМЦ Московского района работает над подготовкой районного сборника **«Национальный проект «Образование»: от идеи до воплощения»**.

**Цель выпуска сборника:** актуализация, обобщение и диссеминация передового опыта ОУ, руководителей и педагогов школ, ДОО и УДОД Московского района по развитию образовательных систем в условиях реализации национального проекта «Образование».

В сборнике будут рассмотрены вопросы управления качеством образования, развития образовательных систем в условиях реализации ФГОС общего образования, действия профессиональных стандартов и реализации региональных и федеральных проектов национального проекта «Образование».

В сборник войдут научно-методические и практико-ориентированные материалы по следующим направлениям:

### **1. Концептуальные идеи развития образования: от дискуссии до практики реализации**

- ✓ Реализация государственной политики в сфере образования
- ✓ актуальные аспекты развития современного образования в условиях его стандартизации;
- ✓ современные подходы к повышению качества образования;
- ✓ открытое образовательное пространство;
- ✓ культурно-образовательное пространство района и региона;

### **2. Развитие потенциала инновационного развития образования**

- ✓ эффективные технологии управления ОУ;
- ✓ управление образовательными системами;
- ✓ управление качеством непрерывного педагогического образования;
- ✓ организация и сопровождение инновационной деятельности на примере темы опытно-экспериментальной работы в ОУ;
- ✓ описание форм и методов организации инновационной деятельности в образовательной организации и т.п.;
- ✓ организация и сопровождение научно-методической деятельности на примере темы работы ОУ- опорной площадки развития образования;
- ✓ инновационный образовательный проект ОУ: от идеи до воплощения.

### **3. Проект «Учитель будущего»**

- ✓ актуальные аспекты повышения квалификации педагогов в системе непрерывного образования в условиях введения НСУР;
- ✓ модели научно-методической поддержки общественно-профессиональных объединений педагогов (методическое объединение, творческая группа, педагогический клуб, сетевое сообщество и т.п.);
- ✓ технологии профессионального развития руководителей и педагогов;

- ✓ поддержка и сопровождение молодых специалистов, в том числе посредством наставничества.

#### **4. Проект «Современная школа»**

- ✓ инновационный потенциал федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО)
- ✓ внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания (лучшие практики)
- ✓ современный урок: эффективные педагогические технологии и приемы;
- ✓ методическая палитра внеурочной деятельности учащихся;
- ✓ организация профильного обучения и профориентации в условиях сетевого взаимодействия;
- ✓ воспитание, духовно-нравственное развитие и социализация школьников;
- ✓ организация здоровьесбережения в ОУ;

#### **5. Проект «Успех каждого ребенка»**

- ✓ выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся;
- ✓ поддержка профессионального самоопределения и профориентации обучающихся;
- ✓ развитие системы дополнительного образования детей, в том числе для детей с ОВЗ;

#### **6. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

- ✓ создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

#### **7. Проект «Цифровая образовательная среда»**

- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды

#### **8. Проект «Социальная активность»**

- ✓ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

#### **9. Проект «Социальные лифты»**

- ✓ формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста

#### **Сроки и порядок представления материалов:**

**Срок подачи материалов – до 1 марта 2020 г.** Материалы присылаются в электронном виде на адрес электронной почты [dmitriy\\_kuzmin@list.ru](mailto:dmitriy_kuzmin@list.ru) и рассматриваются на заседании редакционно-издательского совета.

ИМЦ проводит отбор статей из числа поступивших к рассмотрению для публикации в сборнике. Сборник утверждается в печать районным Экспертным советом.

#### **Тематические консультации**

В соответствии с планом ИМЦ для педагогов района, желающих представить результаты своей деятельности в виде публичных выступлений (докладов) и публикаций (статей), проводятся консультации по согласованию (Кузьмин Дмитрий Александрович, 417-36-89). Рекомендации по написанию статьи размещаются на сайте ИМЦ:

<http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/biblioteka-i-redakcionno-izdatelskaya-deyatelnost/redakcionno-izdatelskaja-deyatelnost/>

### **Требования к представляемым материалам:**

1. поля: верхнее, нижнее, правое 2 см, левое 3 см;
2. шрифт Times New Roman, кегль 12 пт;
3. интервал - полуторный;
4. абзацный отступ 1,2 см;
5. название пишется на первой строке большими буквами; на следующей строке: фамилия, имя, отчество полностью, ученая степень, должность, место работы;
6. сноски при цитировании – постраничные;
7. объем представляемых материалов **3-6 стр.;**
8. к статье **необходимо** приложить список использованной литературы.

### **Сведения об авторах:**

1. Фамилия, имя, отчество (полностью)
2. Место работы (по уставу)
3. Занимаемая должность
4. Адрес электронной почты
5. Контактный телефон

Кузьмин Дмитрий Александрович, 417-36-89

Приложение

## **Примерная стратегия написания статьи**

Напишите на отдельном листе главные достижения своей инновационной деятельности (ИД) с точки зрения развития личности, организации учения, организации урока, качества обучения, развития личности, вашего профессионального развития и т.д.

- Определите, на решение какой главной педагогической проблемы направлена ваша ИД.
- Определите, как эта проблема решалась вами, коллегами, различными технологиями обучения. Какие традиционно рекомендации ее решения предлагают методические пособия, учебники, руководство для учителя? Выпишите их на листе.
- Обратитесь к имеющимся у вас методическим пособиям, учебникам, книгам для учителя и т.д. Убедитесь, что вы верно определили традиционные способы решения проблемы.
- Сформулируйте, что нового вы включите в свою статью (идеи, принципы, технологии, приемы, оригинальное описание личного опыта, доказательство эффективности известного метода, уникальную форму представления сравнительно новой идеи и т.д.).
- Определите структурные части статьи: введение, основное содержание, выводы.
- Кратко запишите тезисы каждой части.
- Начните писать, раскрывая каждую часть. Помните, что содержание, язык статьи должны быть простыми и понятными. Если у вас возникают сложности в написании, то возьмите готовую статью, которая вам понравилась. Затем мысленно

определите ее структурные части. Используйте все лучшее из этой статьи с точки зрения языка и структуры ее написания. Можете легко переносить обороты и связи в свой текст.

- Подумайте, какое графическое сопровождение (рисунки, схемы, таблицы) будет иллюстрировать главные мысли. При необходимости включите их в текст.
- Посмотрите на созданный вами вариант статьи глазами своих коллег, методистов, научного руководителя. Что бы им понравилось, а что — нет? Определите, как ее можно улучшить. Помните, что важно в статье сказать что-то новое и поделиться собственным опытом ИД.
- Еще раз прочитайте статью и отдельно проанализируйте логичность смысловых переходов, выводов. Если нужно, то правьте их.
- Отдельно оцените язык написания статьи. Если необходимо, то замените повторы синонимами, добавьте метафорических фраз, аналогий и цитат.
- При цитировании делаются постраничные сноски на источники с указанием № стр.
- Еще раз прочитайте статью, определите ее главную мысль, придумайте название. Название должно быть лаконичным.
- Перечитайте еще раз выводы. Убедитесь, что каждый из них следует из смысловых частей статьи. Проверьте логичность аргументов и их доказательность. Ответьте на вопрос, как название статьи связано с выводами. Если необходимо, скорректируйте название или выводы.
- Проверьте оформление статьи (см. требования к оформлению).
- Проверьте грамотность ее написания.
- Передайте статью на рассмотрение и ждите обратной связи.
- Доработайте статью в соответствии с полученными рекомендациями и отправьте для публикации.