



Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического образования
центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУДПО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Протокол № 01

от «11» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга

И.Г. Лужецкая

Приказ № 01

от «11» января 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа

(повышения квалификации)

«Противодействие коррупции в образовательной организации»

(наименование программы)

18 часов

Автор (составитель):

Головинская Елена Валериевна, к.п.н.,
преподаватель ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

-2021 г.-

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Программа разработана для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции, в целях реализации подпункта «н» пункта 2 Национального плана противодействия коррупции на 2014 – 2015 годы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. №226.

Программа направлена на изучение международного и российского антикоррупционного законодательства, принципов противодействия коррупции, мер по противодействию и профилактике коррупции, организации работы по предупреждению и предотвращению конфликта интересов.

рамках программы предусмотрено:

изучение законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;

рассмотрение международного опыта борьбы с коррупцией;

освоение методик организации антикоррупционной работы в образовательных организациях с учетом их специфики;

освоение методик разработки и совершенствования образовательных программ по вопросам противодействия коррупции;

изучение способов предотвращения и урегулирования конфликта интересов;

обсуждение вопросов служебной этики работников системы образования;

общение с коллегами из различных регионов Российской Федерации, обмен опытом и мнениями.

1.2. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3
Противодействие коррупции в образовательной организации	1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. №761н» - осуществление руководства образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами; - определение стратегии, цели и задач развития ОУ, принятие решения о программном планировании его работы; - соблюдение требований, предъявляемых к результатам деятельности ОУ; - поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе; - принятие локальных нормативных актов; - знание технологий и причин конфликтных ситуаций, их профилактики и решения.	7

	<p>2. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении проекта профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации" (подготовлен Минтрудом России 23.06.2016)</p> <p>ТФ 3.1.1. Руководство образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей.</p> <p>Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p>	7
--	---	---

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций: осуществление руководства образовательным учреждением, определение стратегии, цели и задач развития ОУ в соответствии с государственной антикоррупционной политикой в Российской Федерации и международными практиками.

Задачи программы:

- сформировать способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области противодействия коррупции в организации

- помочь овладеть практическими навыками применения основных направлений антикоррупционной политики в образовательной организации

В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) слушатели:

- получают представление о коррупции как социальном явлении, о причинах ее возникновения и формах проявления коррупционных отношений;

- ознакомятся с психологическими аспектами коррупционного поведения, причинами конфликтов интересов и путями их решения;

- узнают об основных нормативных актах, обеспечивающих правовое регулирование современной антикоррупционной политики в Российской Федерации;

- научатся выстраивать антикоррупционную политику в образовательной организации;

- проанализируют и определяют основные направления антикоррупционной деятельности в образовательной организации;

- выстроят систему работы образовательной организации по формированию антикоррупционного мировоззрения у участников образовательного процесса.

В результате освоения программы учащийся должен:	
- знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу противодействия коррупции в организации; - технологию разработки и реализации антикоррупционной политики организации; - основные принципы антикоррупционной этики и служебного поведения;

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание конфликта интересов и личной заинтересованность при исполнении должностных обязанностей; - формы коррупционных проявлений в организации; - методы выявления и противодействия коррупции в организации.
- уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на повышение эффективности антикоррупционных мероприятий организации; - выявлять и регулировать конфликт интересов при осуществлении трудовых обязанностей; - распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции; - определять вид и меру ответственности за коррупционные правонарушения.
- владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - технологией разработки и реализации антикоррупционной политики организации; - навыками оценки коррупционных рисков в профессиональной деятельности; - способностью выявления и противодействия коррупции.
- понимать:	<ul style="list-style-type: none"> - преимущества использования знаний о стратегиях противодействия коррупции в управлении образовательной организацией.

1.3. Категория слушателей руководители и заместители руководителей ОУ, ДОУ

1.4. Трудоемкость обучения 18 часов

1.5. Форма обучения заочная с ДОТ ЭО

1.6. Требования к уровню подготовки слушателей (*уровень имеющегося профессионального образования - высшее профессиональное образование, занимаемая должность - руководители и заместители руководителей ОУ, ДОУ, члены комиссии по противодействию коррупции в ОО.*)

2.2. Календарный учебный график:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Плановый период реализации программы 1 месяц, режим занятий 1 раз в неделю по 4-6 часов															
		1 мес.				2 мес.				3 мес.				4 мес.			
Коррупция как социальное явление. Причины возникновения и формы проявления коррупционных отношений	Форма	Д															
	Вид УД	В															
	Часов	2															
Психологические аспекты коррупционного поведения	Форма	Д															
	Вид УД	СР															
	Часов	2															
Правовое регулирование современной антикоррупционной политики в Российской Федерации	Форма		Д														
	Вид УД		В+СР														
	Часов		2+2														
Антикоррупционная политика и основные направления антикоррупционной деятельности в образовательной организации	Форма			Д													
	Вид УД			ПР+СР													
	Часов			2+4													
Система работы образовательной организации по формированию антикоррупционного мировоззрения	Форма				Д												
	Вид УД				В+ГК												
	Часов				2+2												
Итоговая аттестация					2												

Условные обозначения:

А – аудиторная

Д – дистанционная

СР – самостоятельная работа

Л – лекция

В - вебинар

ПР – практическая работа

ГК – групповая консультация

2.3. Рабочая программа курса, дисциплины, модуля и т.д.

№ п/п	Наименование компонентов	Часов	Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)				Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Умения и знания
			всего	Лекции	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий	всего	Вебинары	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий		
1.	Вводное занятие Коррупция как социальное явление. Причины возникновения и формы проявления коррупционных отношений	2					2	2				Слушатели овладеют: - навыками оценки коррупционных рисков и отнесения должностей к коррупционно-опасным. - алгоритмом составления карт коррупционных рисков и устранения причин и условий, способствующих проявлениям коррупции в организациях.
	Вопросы, раскрывающие содержание темы: Понятие коррупции. Исторические этапы развития коррупционных отношений. Социальные корни коррупции. Причины возникновения коррупции. Формы коррупционных отношений. Коррупция в форме использования личных связей. Преступления коррупционной направленности. Коррупционные правонарушения. Коррупция в органах государственной власти и управления.											
2.	Индивидуальные консультации. Психологические аспекты коррупционного поведения	2					2			2		Слушатели получают знания - о психологических причинах возникновения коррупции; - об особенностях психологического тестирования и выявления коррупционного поведения; - о преимуществах использования знаний о стратегиях противодействия коррупции в управлении образовательной организацией.
	Вопросы, раскрывающие содержание темы: Психологическая диагностика и превентивная профилактика коррупционного поведения. Личностные детерминанты коррупционного поведения, соотношение внешних факторов (коррупционное давление) и внутренних свойств личности (склонность к коррупции или антикоррупционная устойчивость).											
3.	Правовое регулирование современной антикоррупционной политики в Российской Федерации	4					2				2	Слушатели овладеют: систематизированными знаниями о закономерностях и содержании процесса проведения антикоррупционной политики, требованиях к ее организации на различных
	Вопросы, раскрывающие содержание темы:											

	ИТОГО	18					18	6	2	2	8	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2										Самоанализ ОО

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

- 3.1. Материально-технические условия: компьютер, выход в Интернет, moodl
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы

Литература

1. Акимова Н.В. Коррупция в России: история и современность // Юридический мир. - 2008.
2. Андрианов В.Д. Коррупция как глобальная проблема : История и современность : Монография. - Москва : Экономика, 2011.
3. Анतिकоррупционная политика: Справочник / А.В. Малько, И.Н. Коновалов, Н.А. Лопашенко и др.; Под ред. А.В. Малько. - Москва: Проспект, 2006. - 383 с
4. Кампос Э., Прадхан С. Многоликая коррупция. Выявление уязвимых мест на уровне сектора экономики и государственного управления. // «Альпина Паблишерз» 2010 г. 550 С
5. Карабанов А.Л. Современные проблемы противодействия коррупции: уголовно-правовой и криминологический аспекты: Монография / А.В. Карабанов, С.К. Мелькин. - Москва: Волтерс Клувер, 2010. - 186 с.
6. Коррупция: природа, проявления, противодействие. Монография / отв. ред. академик РАН Т.Я. Хабриева. – М.2012
7. Скобликов П.А. Коррупция в современной России: Словарь неформальных терминов и понятий. - Москва: Норма, 2009
8. Чашин А.Н. Коррупция в России: стратегия, тактика, методы борьбы. // «Дело и сервис». 2009 г. 208 с.

Электронные ресурсы:

1. Сайт Комитета по образованию. Реализация антикоррупционной политики. <http://k-obr.spb.ru/page/236/>
2. Конвенция организации Объединенных Наций против коррупции: Принята Генеральной Ассамблеей ООН в 2003 году и вступила в силу 14 декабря 2005 г. <http://base.garant.ru/2563049/>
3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273 <http://base.garant.ru/12164203/>
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.06.2016) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
6. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
7. Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов". <http://base.garant.ru/195958/>

8. Федеральный закон Российской Федерации «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02 марта 2007 года № 25-ФЗ. <http://base.garant.ru/12152272/>
9. Федеральный закон Российской Федерации «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» от 03 декабря 2012 года № 230-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138550/
10. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» <http://base.garant.ru/198780/>
11. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87844/
12. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 558 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера». <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=law;n=87876>
13. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению». <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=91754>

Информационное обеспечение программы: <http://md.imc-mosk.ru/course/view.php?id=6>

3.3. Кадровое:

Ф.И.О.	Ученая степень (при наличии)	Основное место работы (должность)	e-mail
Головинская Елена Валериевна	Кандидат педагогических наук	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб	golovlana@mail.ru

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа реализуется в системе moodl, слушателям выдается логин и пароль для входа в систему. Текущий контроль проводится в форме автоматизированного тестирования, аттестационную работу слушатели прикрепляют в формате Word на moodl, либо отправляют по электронной почте преподавателю.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Форма текущего контроля – тестирование

Форма итоговой аттестации: самоанализ ОО

4.2. Оценочные материалы

I. Оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования

Паспорт комплекта оценочных средств:

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания и Метод оценивания	Показатели оценки
знания в области правового регулирования противодействия коррупции в РФ	Знания слушателя Метод - тестирование	Свыше 50% - удовлетворительно

Описание организации и правил определения результатов оценивания

Тестирование проводится автоматически в системе moodl, без ограничения времени. При количестве правильных ответов 50% и более текущий контроль зачитывается.

Комплект оценочных материалов

1.	Как свидетельствуют исторические документы, в Египте, Римской империи. Древнем Китае, Греции коррупция развивалась в форме...выберите правильный вариант ответа	а) казнокрадства
		б) взяточничества
		в) все ответы верны
2.	Основными факторами коррупционной деятельности, наносящей ущерб советскому обществу и государству, являлись...	а) отпуск дефицитной продукции
		б) выделение оборудования и материалов, сокрытие махинаций, изменение плановых заданий
		в) назначение на должности в партийных и советских органах.
		г) все ответы верны
3.	Укажите дату принятия Федерального закона «О противодействии коррупции» № 273	а) 25 декабря 2008г.
		б) 12 декабря 2012г.
		в) 18 января 2009 г.
		г) 16 марта 2010 г.
4.	В какой статье Федерального закона «О противодействии коррупции» установлена обязанность организаций разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции.	а) ст.14 часть 2
		б) ст.13.3 часть 1
		в) ст. 10 часть 1
5.	Какая статья Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) устанавливает меры ответственности за	а) Статья 21.28
		б) Статья 1.28
		в) Статья 19.28

	незаконное вознаграждение от имени юридического лица?	
6.	Какой статьей Федерального закона «О противодействии коррупции» установлена ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.	а) статьей 13
		б) статьей 4
		в) статьей 11
		г) статьей 1
7.	На территории России исключительной компетенцией по расследованию фактов подкупа иностранных должностных лиц (дача взятки и получение взятки) обладает...выберите правильный вариант ответа.	а) Органы прокуратуры РФ
		б) Следственный комитет Российской Федерации.
		г) Правоохранительные органы РФ
8.	В рамках толкования Федерального закона «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» - это...	а) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий
		б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями
		в) все ответы верны
9.	В рамках толкования Федерального закона «О противодействии коррупции» понятие «предупреждение коррупции» - это...	а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями
		б) деятельность организации, направленная на введение элементов корпоративной культуры, организационной структуры, правил и процедур, регламентированных внутренними нормативными документами, обеспечивающих недопущение коррупционных правонарушений.
		в) все ответы верны
10.	В трактовке части 1 ст. 204 Уголовного кодекса Российской Федерации) коммерческий подкуп – это...	а) незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением
		б) получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника денег, ценных бумаг

		в) все ответы верны
11.	Комплаенс – это... выберите верный вариант ответа.	а) любое российское или иностранное юридическое или физическое лицо, с которым организация вступает в договорные отношения, за исключением трудовых отношений. б) обеспечение соответствия деятельности организации требованиям, налагаемым на нее российским и зарубежным законодательством, иными обязательными для исполнения регулирующими документами, а также создание в организации механизмов анализа, выявления и оценки рисков коррупционно опасных сфер деятельности и обеспечение комплексной защиты организации. в) все ответы верны
12.	Контрагент – это ...выберите правильный вариант ответа.	а) любое российское или иностранное юридическое или физическое лицо, с которым организация вступает в договорные отношения, за исключением трудовых отношений. б) юридическое лицо независимо от формы собственности, организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности в) все ответы верны г) все ответы верны
13.	Главным направлением антикоррупционной деятельности государства является... выберите правильный вариант ответа.	а) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга б) установление информационной прозрачности процесса функционирования исполнительной, законодательной, судебной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления в) все ответы верны
14.	Значительные возможности для антикоррупционной деятельности есть у гражданского общества на уровне местного самоуправления, к ним следует относить:	а) сходы граждан б) публичные антикоррупционные слушания в) собрания граждан по вопросам коррупции в системе местного самоуправления г) обращения граждан в орган местного самоуправления по вскрытию фактов коррупции д) все ответы верны
15.		а) комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных

	Антикоррупционная политика организации представляет собой...выберите правильный вариант ответа.	<p>правонарушений в деятельности данной организации.</p> <p>б) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</p> <p>в) все ответы верны</p>
16.	Утвержденная антикоррупционная политика организации доводится до сведения...выберите правильный вариант ответа.	<p>а) руководителей организации.</p> <p>б) всех работников организации</p> <p>в) заместителей руководителей организации.</p>
17.	Специальные обязанности в связи с предупреждением и противодействием коррупции могут устанавливаться для следующих категорий лиц, работающих в организации... выберите правильный вариант ответа.	<p>а) руководства организации</p> <p>б) лиц, ответственных за реализацию антикоррупционной политики</p> <p>в) работников, чья деятельность связана с коррупционными рисками</p> <p>г) лиц, осуществляющих внутренний контроль и аудит, и т.д</p> <p>д) все ответы верны</p>
18.	В какой статье Федерального закона «О противодействии коррупции» дается определение понятия «конфликт интересов».	<p>а) ст. 10 ч.1</p> <p>б) ст. 8 ч.2</p> <p>в) ст.6 ч.3</p>
19.	Близкими родственниками в соответствии со статьей 14 Семейного кодекса Российской Федерации считаются...выберите правильный вариант ответа.	<p>а) родители и дети, дедушки, бабушки, внуки</p> <p>б) полнородные и неполнородные братья и сестры.</p> <p>в) все ответы верны</p>
20.	Под «личной выгодой» понимаются... выберите правильный вариант ответа.	<p>а) заинтересованность должностного лица или сотрудника организации, его близких родственников, супруга, супруги, усыновителя, усыновленных в получении нематериальных благ и иных нематериальных преимуществ</p> <p>б) понимаются материальные средства, получаемые должностным лицом или сотрудником организации, его близкими родственниками, супругом, супругой, усыновителями, усыновленными в результате использования ими находящейся в распоряжении организации информации, касающейся инвестирования средств пенсионных накоплений, сверх средств, которые им причитаются по трудовым и гражданско-правовым договорам, заключенным с организацией, а также любые материальные средства, получаемые организацией в результате совершения сделок или иных операций со средствами пенсионных накоплений сверх средств, которые ей причитаются за выполнение</p>

		работ и (или) оказание услуг по договорам, заключенным организацией с клиентами
		в) все ответы верны

II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации в форме самообследования образовательной организации

Паспорт комплекта оценочных средств:

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания и Метод оценивания	Показатели оценки
Умение выстраивать систему работы образовательной организации по формированию антикоррупционного мировоззрения	Самообследование образовательной организации Метод – представление документа о самообследовании	Полнота информации в документе о самообследовании Наличие документов по 70 % пунктов и выше

Описание организации и правил определения результатов оценивания

Итоговая аттестация слушателей проводится дистанционно. Аттестационную работу слушатели прикрепляют в формате Word на moodl, либо отправляют по электронной почте преподавателю. Итоговая аттестация проводится при прохождении текущего контроля в форме тестирования и представленной информации в документе о самообследовании образовательной организации.

Комплект оценочных материалов

Параметры оценки деятельности ОО по антикоррупционному образованию и правовому воспитанию обучающихся

№	критерии	Примерные показатели	
I	Нормативно-правовые параметры		
	Информационная обеспеченность	Наличие и обновление открытой информации (рубрики сайта, стенды): • о нормативно-правовой базе деятельности оо; • телефонах доверия/почтовых ящиках, горячей линии; • приемных часах; • деятельности органов самоуправления оо; • профессиональных, этических кодексах деятельности педагогов и др.	
	Отсутствие противоправных действий	Отсутствие: • обоснованных (подтвержденных) жалоб; • противоправных действий со стороны как педагогов, так и обучающихся (например, зафиксированные нарушения в ходе ГИА/сессии); • замечаний, предписаний в ходе проведенных проверок по исполнению антикоррупционного законодательства	
	Использование программно-целевого метода планирования деятельности	Планирование мероприятий, проектов по формированию правовой культуры, противодействию коррупции: • цели, задачи;	

	педколлектива по соответствующей тематике	<ul style="list-style-type: none"> • форма, способ выполнения; • сроки выполнения; • ответственные за реализацию 	
	Презентация программ вопросов антикоррупционного образования формирования правосознания и правовой культуры обучающихся	<p>в</p> <p>Наличие в программах ОО (образовательных, рабочих, воспитательных и т. д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • планируемых образовательных результатов; • содержательных модулей соответствующей направленности; • мероприятий по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся; <p>• методов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) когнитивных (изучение нормативной правовой базы, выявление негативных последствий коррупции во всех сферах социальной жизни, подготовка обзоров, рефератов, докладов, презентаций и др.); 2) деятельностных (проекты, деловые игры и др.); 3) интерактивных (проблемные задачи и ситуации, дебаты, дискуссии, игры и т. п.); 4) интегративных (конкурсы, олимпиады и пр.) и др. 	
II	Процессуально-технические параметры		
	Реализация учебно-методической деятельности по соответствующей тематике	<p>Реализация целей и содержания правового, антикоррупционного образования в у рамках преподаваемого предмета, курса. Участие ОО в программах повышения квалификации разного уровня (система ДПО, семинары, конференции и т. д.). Организация конкурсов, мастер-классов, открытых занятий по соответствующей тематике. наличие публикаций, методических разработок и т. п. Организация социального партнерства</p>	
	Организация внеурочной деятельности соответствующей тематике	<p>по</p> <p>Реализация программ дополнительного образования/внеурочной деятельности. количество разнообразных форм, включающих прежде всего интерактивные методы. проведение конференций, дискуссий и т. п. разного уровня. Организация конкурсов, олимпиад и т. д. Наличие метапроектов и др.</p>	
III	Качественные параметры		
	Активность участников образовательного процесса	<p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, вовлеченных в освоение различных программ (элективные курсы, факультативы и др.); • доля обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) ОО, другими организациями; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • участие обучающихся в конференциях, дискуссиях и т. д. с докладами (тезисами) по тематике; • результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах с соответствующей тематикой. <p><i>Педагоги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в программах повышения квалификации разного уровня (система ДПО, семинары, конференции и т. д.); • участие педагогов в конкурсах, мастер-классах, открытых уроках, семинарах по соответствующей тематике; • наличие публикаций в СМИ, интернете и пр., их уровень (ОО, региональный и т. д.). <p><i>Социальные партнеры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие социальных партнеров (родителей и др.) в антикоррупционном образовании, правовом просвещении 	
	<p>Удовлетворенность участников образовательного процесса</p>	<p>Положительные отзывы внешних респондентов. выводы по итогам анкетирований, интервьюирований, собеседований, обращений и т. д. понимание значимости проблемы, уровень готовности к обсуждению, мотивация к поиску решения, ценностное отношение - устойчивая направленность на создание правового, антикоррупционного образа жизни</p>	

№	Критерии	Примерные показатели	Индикатор Да - 1 Нет - 0
III	качественные параметры		
	Активность участников образовательного процесса	<p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, вовлеченных в освоение различных программ (элективные курсы, факультативы и др.); • доля обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) оо, другими организациями; • участие обучающихся в конференциях, дискуссиях и т. д. с докладами (тезисами) по тематике; • результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах с соответствующей тематикой. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в программах повышения квалификации разного уровня (система дпо, семинары, конференции и т. д.); • участие педагогов в конкурсах, мастер-классах, открытых уроках, семинарах по соответствующей тематике; • наличие публикаций в сми, интернете и пр., их уровень (оо, региональный и т. д.). <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие социальных партнеров (родителей и др.) в антикоррупционном образовании, правовом просвещении 	Положительная динамика
	Удовлетворенность участников образовательного процесса	положительные отзывы внешних респондентов. выводы по итогам анкетирований, интервьюирований, собеседований, обращений и т. д. понимание значимости проблемы, уровень готовности к обсуждению, мотивация к поиску решения, ценностное отношение - устойчивая направленность на создание правового, антикоррупционного образа жизни	Положительная динамика.
	Удовлетворенность участников образовательного процесса	положительные отзывы внешних респондентов. выводы по итогам анкетирований, интервьюирований, собеседований, обращений и т. д. понимание значимости проблемы, уровень готовности к обсуждению, мотивация к поиску решения, ценностное отношение - устойчивая направленность на создание правового, антикоррупционного образа жизни	Положительная динамика.