

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3
«Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»	<i>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</i> Знание нормативно-правовой базы образовательного процесса Российской Федерации, правовые нормы реализации комплексного курса ОРКСЭ и ОДНКНР. Знание преподаваемых предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов. Владение основами методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, различными видами и приемами современных педагогических технологий.	6

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций (при наличии): Знание нормативно-правовой базы образовательного процесса Российской Федерации, правовые нормы реализации комплексного курса ОРКСЭ и ОДНКНР.

Знание преподаваемых предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Владение основами методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, различными видами и приемами современных педагогических технологий.

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

1.2. **Трудоемкость обучения – 36 часов**

1.3. **Форма обучения очная форма с применением ДОТ**

1.4. **Требования к уровню подготовки слушателей высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований стажу работы.**

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный /вариативный (прикладной); стажировка/практика)	трудоемкость		Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**				Внеаудиторная (самостоятельная)	формы аттестации и контроля знаний***
		В зачетных единицах*	В часах	всего	Лекции	Семинарские/Иные виды учебных	всего	Вебинары	Семинарские/практические	Иные виды учебных			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Введение. Цели, задачи и особенности реализации комплексного курса ОРКСЭ и ОДНКНР. Нормативно-правовая основа преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР.		4	2	2			2			2		Опрос
	Особенности реализации учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»		12	12	8	4							Опрос
	Особенности реализации учебного модуля «Основы православной культуры». Особенности реализации учебного модуля «Основы светской этики»		8	8	4	2	2						Опрос
	Особенности реализации курса ОДНКНР.		12	10	6	2	2	2	2				Опрос
	ИТОГО		36	32	20	8	4	4	2		2		
	Итоговая аттестация												Защита технологической карты урока

2.2. Календарный учебный график:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Плановый период реализации программы 5 месяцев, режим занятий 1 раз в неделю по 2 часа																		
		1 мес.			2 мес.			3 мес.			4 мес.			5 мес.						
Введение. Цели, задачи и особенности реализации комплексного курса ОРКСЭ и ОДНКНР. Нормативно-правовая основа преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР.	Форма	А	Д																	
	Часов	2	2																	
Особенности реализации учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»	Форма			А	А	А	А	А	А											
	Часов			2	2	2	2	2	2											
Особенности реализации учебного модуля «Основы православной культуры». Особенности реализации учебного модуля «Основы светской этики»	Форма									А	А	А	А							
	Часов									2	2	2	2							
Особенности реализации курса ОДНКНР.	Форма													А	Д	А	А	А	А	
	Часов													2	2	2	2	2	2	
Итоговая аттестация																				2

2.3. Рабочая программа курса, дисциплины, модуля и т.д.

№ п/п	Наименование компонентов	Часов	Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)				Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Умения и знания
			всего	Лекции	Семинарские/практические	Иные виды	всего	Вебинары	Семинарские/практические	Иные виды		
1.1.	Введение. Цели, задачи и особенности реализации комплексного курса ОРКСЭ и ОДНКНР. Нормативно-правовая основа преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР. Вопросы, раскрывающие содержание темы:	4	2	2			2			2		Должен уметь преподавать изучаемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов.

<p>Введение в религиоведение Религиоведение как научная дисциплина. Предмет и метод, основные разделы религиоведения. Краткая история религиоведения. Религия в современном мире</p>	<p>«Основы мировых религиозных культур»</p>
<p>Формирование религиозных представлений древности. Религиозность в древнем мире. Первобытная религия. Системы классического политеизма. Кризис политеистических систем древности Основные религиозные направления</p>	
<p>Буддизм. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.</p>	
<p>Иудаизм. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.</p>	
<p>Ислам. Общие принципы ислама и исламской этики. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.</p>	
<p>Христианство Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Христианское учение о спасении. Христианская этика: Заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	

1.3.	Особенности реализации учебного модуля «Основы православной культуры». Особенности реализации учебного модуля «Основы светской этики»	8	8	4	2	2						
	Методические и технологические аспекты построения учебного модуля «Основы православной культуры».											
	Обзор УМК по предмету ОРКСЭ. Методика использования учебного пособия: Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд. М.: Просвещение, 2012.											
	Методика проектирования занятий по учебному модулю «Основы православной культуры».											
	Православие в России. Православие как основа русской культуры. История православия в России. Христианская этика: Символический язык православной культуры. Православный храм. Его устройство, значение, символика. Традиции храмовой архитектуры.											
	Иконопись и религиозная живопись. Традиции русской иконописи. Традиции церковной музыки. Колокольный звон. Православные Таинства.											
	Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Их содержание и значение. Традиции почитания святых на Руси. «Галереи личностей». Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России											
	Модуль «Основы светской этики» Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России Методические и технологические аспекты построения модуля «Основы светской этики»											

	<p>Моделирование процесса, условий и результата реализации модуля «Основы светской этики» на уровне учебного предмета, урока.</p> <p>Обзор УМК по предмету ОРКСЭ учебного модуля «Основы светской этики».</p> <p>Особенности методики преподавания учебного модуля «Основы светской этики»</p> <p>Педагогические приемы, методы и образовательные технологии, используемые в процессе реализации учебного модуля «Основы светской этики».</p> <p>Проектирование уроков по предмету ОРКСЭ учебного модуля «Основы светской этики» с учетом планируемых результатов обучения</p>											
1.4.	<p>Наименование темы: Особенности реализации курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p>	12	10	6	2	2	2	2				<p>Должен уметь Владение основами методики преподавания курса ОДНКНР, основными принципами деятельностного подхода, различными видами и приемами современных педагогических технологий Должен знать Методические и технологические аспекты построения курса ОДНКНР.</p>
	<p>Методические и технологические аспекты построения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p> <p>Моделирование процесса, условий и результата реализации курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне учебного предмета, урока.</p> <p>Особенности методики преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p> <p>Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>											

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

3.1. Материально-технические условия:

Для занятий по разделам необходимы компьютер и мультимедиапроектор с целью демонстрации мультимедиапрезентаций и видеоматериалов.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Авторы: Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.
2. «Инструктивно-нормативное письмо «Об обучении основами религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» для учителей и организаторов введения курса» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации // <http://docs.cntd.ru/document/902384503>.
3. Губин В.Д. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Философия /В.Д. Губин. - М.: Олимп; ООО «Изд-во АСТ-ЛТД», 1997. - 464 с.
4. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. 2013.№№ 1-7.
5. Я иду на урок в начальную школу: основы православной культуры: книга для учителя. – М., 2001. – 256с.
6. Religious Studies: A Global View. Edited by Gregory Alles. London, Routledge, 2010.
7. Августин, Блаженный Творения : В 4 т. СПб.: Алетейя; Киев :Уцимм-Пресс, 2000.
8. Гонсалес Х. История христианства. - М., 2003.
9. Ермакова Т.В., Островская Е.П. Классический буддизм. - СПб., 1999.
10. Журавский А. Ислам. - М., 2004.
11. Иисус Христос в документах истории: сборник/ Сост. Б. Г. Деревенский. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Алетейя, 2000. - 572 с.
12. Ислам классический: Энциклопедия. - СПб., 2000.
13. Католичество. - Минск, 2006.
14. Ковальский Я. Папы и папство. - М., 1991.
15. Лебедев А.П. История разделения церкви. - М., 2005.
16. Малераб М. Религия человечества. - СПб., 1997.
17. Муксуд Р. Ислам. - М., 1998.
18. Островская-мл. Е.А. Тибетский буддизм. - СПб., 2002.
19. Очерки истории западного протестантизма. - М., 1995.
20. Перельструз Л.В. Религии мира. Буддизм. - М., 2006.
21. Пилкингтон С.М. Иудаизм. - М., 2001.
22. Писманик М. Г. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
23. Поснов М.Э. История христианской церкви. - М., 2005.
24. Православная церковь. Храм, богослужение, таинства, православные праздники, наука и вера / Сост. А.М.Кашпер, С.А.Наумов, А.Р.Андреев. - М., 2002.
25. Религиоведение. Хрестоматия / Сост. и ред. Красникова А. Н., М., 2000.
26. Религиоведение: программа и планы семинарских занятий/ С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. прибо-ростроения; сост. Н. В. Выжлецова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2008. (135 экз.)

27. Религиоведение: Учебное пособие для студентов педагогических вузов./Под ред. А.Ю. Григорьева. – СПб.: Питер, 2008. – 507с.
28. Религиоведение: учебное пособие/ М. М. Шахнович [и др.] ; ред. М. М. Шахнович. - СПб.: ПИТЕР, 2008. - 431 с. - (Учебное пособие).
29. Религиоведение: учебное пособие/ М. М. Шахнович [и др.] ; ред. М. М. Шахнович. - СПб.: ПИТЕР, 2007. - 432 с. - (Учебное пособие).
30. Религиоведение: Энциклопедический словарь. - М., 2006.
31. Рижский, М. И.. Книга Иова :Из истории библейского текста/ М. И. Рижский; Ред.: А. Т. Москаленко; СО АН СССР. Ин-т истории, филологии и философии. - науч. изд. - Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1991.
32. Рожков В. Очерки по истории Римско-католической церкви. - М., 1994.
33. Смирнов М.Ю. Реформация и протестантизм: Словарь. - СПб., 2005.
34. Спиц Л. История реформации: в 2 т. - Минск, 2003.
35. Стюард Дж.Х. Учение и жизнь ранней церкви. - Новосибирск, 2000.
36. Торчинов, Е. А.Пути философии Востока и Запада : познание запредельного: монография/ Е. А. Торчинов. - СПб.: Азбука-классика, 2005.
37. Чумакова Т.В. Православие. - СПб., 2006.
38. Шахнович М.М., Чумакова Т.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2013.
39. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. Стандарты второго поколения ("АСТ") / М.: Просвещение, 2011.
40. Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1355/>
41. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ www.vgf.ru/orkse
42. Ворожейкина Н. И., Заяц Д. В. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Издательство «Ассоциация XXI век». <http://umk-garmoniya.ru/kultura/>
43. Губин В.Д. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Философия /В.Д. Губин. - М.: Олимп; ООО «Изд-во АСТ-ЛТД», 1997. - 464 с.
44. Демидова М. Ю., Иванов С. В., Карабанова О. А. и др., под ред. Ковалевой Г. С., Логиновой О. Б. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий / Просвещение, 2011
45. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. 2013.№№ 1-7.
46. Лебедева М.Б. Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов / БХВ-Петербург, 2010
47. Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Издательство «Астрель» <http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php>
48. Солоневичева М.Н. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. / Сборник методических разработок. СПб, РЦОКОиИТ, 2010
49. Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4класс. Издательство «Русское слово» <http://xn—dtbhtpdkkaet.xn—p1ai/shop/catalog/knigi/298/1045/>
50. Федотов А.А., Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Инфра-М, Форум. 2015
51. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4 (4-5) класс. Издательство «ДРОФА» <http://www.drofa.ru/13/>
52. Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Издательство «Просвещение» www.l-4.prosv.ru

Интернет-ресурсы

- 1) Электронный образовательный ресурс «Основы религиозных культур и светской этики» <http://www.orkce.org/>
- 2) Центр духовно-нравственного развития и воспитания СПБАППО: <https://sites.google.com/site/orkseappo2012>
- 3) Официальный сайт Государственного музея истории религии <http://www.gmir.ru/>
- 4) Официальный сайт издательства «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>
- 5) Официальный сайт Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской митрополии: <http://eoro.ru/>
- 6) <http://pravraduga.ru/>- детский журнал «Православная радуга»
- 7) http://nashiosnovi.blogspot.ru/p/blog-page_9327.html - блог для информационно-методической поддержки работы школ по введению курса «Основы религиозных культур и светской этики»

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Форма текущего контроля – опрос, групповая рефлексия

4.2. Форма итоговой аттестации - защита проекта

4.4. Паспорт комплекта оценочных средств:

Наименование раздела/темы /программы	Назначение	Форма аттестации	Критерии оценки
Введение. Цели, задачи и особенности реализации комплексного курса ОРКСЭ и ОДНКНР. Нормативно-правовая основа преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР.	текущий контроль	Опрос Групповая рефлексия	Умение видеть и анализировать информацию с позиции решаемых практических проблем.
Особенности реализации учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»	текущий контроль	Опрос Групповая рефлексия	Умение видеть и анализировать информацию с позиции решаемых практических проблем.
Особенности реализации учебного модуля «Основы православной культуры». Особенности реализации учебного модуля «Основы светской этики»	текущий контроль	Опрос Групповая рефлексия	Умение видеть и анализировать информацию с позиции решаемых практических проблем.
Особенности реализации курса ОДНКНР	текущий контроль	Опрос Групповая рефлексия	Умение видеть и анализировать информацию с позиции решаемых практических проблем.

Особенности реализации курса ОДНКНР. Особенности реализации комплексного курса ОРКСЭ.	итоговая аттестация	зачет защита тех. карты урока	Зачет ставится если слушатель разработал тех. карту урока
---	---------------------	-------------------------------	---

4.5. Комплект оценочных материалов

Итоговая аттестация – разработка тех. карты урока

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ФИО учителя:

Район, название ОУ:

Используемый УМК:

Учебный предмет, класс:

Тема:		Тип:	
Цель урока:			
Планируемые результаты			
Предметные: • •	Метапредметные: • •	Личностные: • •	
Ресурсы урока:			
Ход урока			
Содержание деятельности учителя		Содержание деятельности обучающихся	
Актуализация необходимых знаний			
Мотивация к деятельности			
Организация познавательной деятельности			
Рефлексия деятельности			

--	--