

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБУ ДПО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол №01  
от «11» января 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****ДПП ПК «Гибкие навыки» в структуре профессиональной компетентности педагога»**

**Цель реализации программы** – оказать содействие педагогическим работникам в восполнении возможных дефицитов методической, управленческой и коммуникативной компетентности.

**Категория слушателей:** участники конкурсов профессионального мастерства и представители кадрового резерва из числа педагогов, воспитателей и административно-управленческих работников ОО Московского района.

**Календарный учебный график:** кол-во часов в день – 2-4, февраль - апрель 2021 г.

**Трудоемкость обучения:** 36 час.

**Форма обучения:** очно-заочная форма.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Плановый период реализации программы 3 месяца, режим занятий 1 раз в неделю по 3 часа											
		1 мес.				2 мес.				3 мес.			
<b>Методическая культура педагога</b> <b>Проектирование в деятельности учащегося и педагога</b>	Форма	A	A	A	CP								
	Вид УД	Л/ПР	Л/ПР	Л/ПР									
	Часов	1/2	1/2	2/1	3								
<b>Методическая культура педагога</b> <b>Проектирование в деятельности учащегося и педагога</b>	Форма					A	CP	A	CP				
	Вид УД					ПР		Л/ПР					
	Часов					3	3	2/1	3				
<b>Методическая культура педагога</b>	Форма									A	A	CP	A
	Вид УД									Л/ПР	Л/ПР		ПР
	Часов									1/2	1/2	3	3
<b>Итоговая аттестация</b>													<b>2</b>

**Используемые технологии обучения:** анализ примеров практики, презентация, интерактивное обучение, разработка локальных актов и системы работы.

**Форма итоговой аттестации:** защита выпускной работы (проекта)

**Формы промежуточной аттестации:** групповая рефлексия, устный зачет, письменная работа

№	Наименование модулей / тем	Всего часов	Аудитор. занятия		Самост. работа	Формы контроля
			Лекции	Практика		
1.	<b>Методическая культура педагога в контексте ФГОС</b>	12	3	5	3	Устный зачет
1.1.	Авторская позиция в профессии педагога	3	1	2	0	Групп. рефлексия
1.2.	Компетентный подход в образовательном процессе	3	1	2	0	Групп. рефлексия
1.3.	Форма и содержание учебной деятельности	3	2	1	0	Групп. рефлексия
1.4.	Пространство универсальных учебных действий	3	0	0	3	Письмен. работа
2.	<b>Проектирование в деятельности учащегося и педагога</b>	12	2	4	6	Устный зачет
2.1.	Проектирование как педагогическое творчество	3	0	3	0	Групп. рефлексия
2.2.	Проектный принцип в жизни педагогического сообщества	3	0	0	3	Письмен. работа
2.3.	Специфика проектной деятельности учащихся	3	2	1	0	Групп. рефлексия
2.4.	Подготовка и представление индивидуальных проектов	3	0	0	3	Письмен. работа
3.	<b>Коммуникативная компетентность педагога</b>	12	2	7	3	Устный зачет
3.1.	Проблема дефицита коммуникативной компетентности	3	1	2	0	Групп. рефлексия
3.2.	Социальная среда: искусственная и естественная	3	1	2	0	Групп. рефлексия
3.3.	Базовые приемы эффективной коммуникации	3	0	0	3	Письмен. работа
3.4.	Субъективный опыт в профессиональной и повседневной коммуникации	3	0	3	0	Групп. рефлексия
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>Защита проекта</b>