

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДПО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №01
от «11» января 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****ДПП ПК «Актуальные вопросы содержания и оценки качества основных общеобразовательных программ»**

Цель реализации программы – совершенствование и формирование новых профессиональных компетенций руководящих работников образовательных организаций, необходимых для разработки, внедрения и оценки качества реализации основных общеобразовательных программ.

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций.

Календарный учебный график: кол-во часов в день – 2-4, январь-март 2021 г.

Трудоёмкость обучения: 18 час.

Форма обучения: Очная с ДОТ (лекции, вебинары, практические занятия, индивидуальное и групповое дистанционное консультирование, сопровождение самостоятельной дистанционной работы слушателей).

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Плановый период реализации программы 2 месяца, режим занятий 1 раз в неделю по 2-4 часа											
		1 мес.			2 мес.			3 мес.			4 мес.		
Правовые аспекты разработки основных общеобразовательных программ	Форма	А											
	Вид УД	А	Д	Д	Д								
	Часов	Л+ПР	ПР	ПР	ПР								
Нормативно-правовые аспекты управления качеством реализации основных общеобразовательных программ	Форма	2+1	2	2	2								
	Вид УД					А	Д	Д					
	Часов					Л+ПР	ПР	ПР					
Итоговая аттестация						2+1	2	2					

Используемые технологии обучения: анализ примеров практики, презентация, интерактивное обучение, разработка локальных актов и системы работы.

Форма итоговой аттестации: защита выпускной работы (проекта), промежуточной аттестации – тест по теме

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ауд., час.	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Внеаудиторная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Правовые аспекты разработки основных общеобразовательных программ	9	2	1	6
1.1.	Структура и содержание основной образовательной программы начального и основного общего образования	4	1	-	3
1.2.	Структура и содержание основной образовательной программы начального среднего образования. Проведение аудита структуры и содержания основных образовательных программ требованиям ФГОС	5	1	1	3
2.	Нормативно-правовые аспекты управления качеством реализации основных общеобразовательных программ	7	2	1	4
2.1.	Регламентация функционирования внутренней системы оценки качества в образовательной организации (ВСОКО); нормативно-правовая база федерального и регионального уровня	3	1	-	2
2.2.	Регламентация функционирования внутренней системы оценки качества в образовательной организации (ВСОКО); основные требования к содержанию и процедурам оценки качества образования	4	1	1	2
3.	Итоговая аттестация	2			
	Итого	18	4	2	10