

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДПО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №01
от «11» января 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДПО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

И.Г. Дужецкая

Приказ №01
от «11» января 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**ДПО ЦПКС «Современные образовательные технологии в практике работы учителя-предметника»**

Цель реализации программы – Основной целью курса является формирование у слушателей основ дидактической, технологической компетентности педагога в постановке и решении профессиональных задач.

Категория слушателей: методисты, педагогические работники 3 ступени общего образования.

Календарный учебный график: кол-во часов в день - 4, февраль - апрель 2021 г.

Трудоемкость обучения: 36 час.

Форма обучения: Очная с ДОТ (вебинар, индивидуальное и групповое дистанционное консультирование, сопровождение самостоятельной дистанционной работы слушателей).

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Плановый период реализации программы 4 месяца, режим занятий 1 раз в 2 недели по 4 часа													
		1 мес.			2 мес.			3 мес.			4 мес.				
Модуль 1. Современные образовательные технологии															
Образовательные технологии в теории и практике современной педагогики.	Форма			A											
	Часов			4											
Технологии работы с текстом.	Форма			A											
	Часов			2											
Технологии контекстного обучения. Кейс-технологии.	Форма			A											
	Часов			2											
Проектно-исследовательские технологии.	Форма				A										
	Часов				4										
Игровые технологии.	Форма					A									
	Часов					4									
Технологии эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса.	Форма						A								
	Часов						2								
Модуль 2. Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)															
Психолого-педагогические особенности электронного (дистанционного) и смешанного обучения.	Форма							A							
	Часов							2	2						

Создание и применение электронных образовательных ресурсов.	Форма	Д	А	А	А		
	Часов	2	4	4	4		
Проблемы и перспективы проектирования и реализации информационного сопровождения современных образовательных технологий в практике преподавания.	Форма						
	Часов						2
Итоговая аттестация							

Используемые технологии обучения: ИКТ, решение кейсов, ТРКМ, квесты.
Форма итоговой аттестации: защита выпускной работы (проекта), промежуточной аттестации – лабораторно-практический контроль.

№ п/п	Наименование разделов курса, дисциплины, модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный /вариативный (прикладной); стажировка/практика)	Трудоемко		Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**				Внеаудиторная работа (самостоятельная) работа	формы аттестации и контроля знаний***
		В зачетных единицах*	В часах	Всего	Лекции	Семинарские/пра	Классические	Иные виды учебных занятий	Всего	Вебинары	Семинарские/пра		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Модуль 1. Современные образовательные технологии	1	18	18	2	14	2						лабораторно-практический контроль
1	Образовательные технологии в теории и практике современной педагогики.			4	2	2							
2	Технологии работы с текстом.			2		2							
3	Технологии контекстного обучения. Кейс-технологии.			4		4							
4	Проектно-исследовательские технологии.			4		2	2						
5	Игровые технологии.			2		2							
6	Технологии эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса.			18	2	14	2						лабораторно-практический контроль
	Модуль 2. Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	18											
7.	Психолого-педагогические особенности электронного (дистанционного) и смешанного обучения.												
8.	Создание и применение электронных образовательных ресурсов.												
9.	Проблемы и перспективы проектирования и реализации информационного сопровождения современных образовательных технологий в практике преподавания.												
	ИТОГО		36	36	4	28	4						защита проекта
	Итоговая аттестация	2					2						