

Прогнозное проектирование финансирования (распределения финансирования) с учетом сетевой формы реализации ООП СОО (ФГОС), обеспечения профильного обучения

1	2	3	4	5	6					12								17	18
Наименования профиля ФГОС СОО /применяемая услуга (работа)	количество часов по учебному плану	количество часов внеурочной деятельности	Итого часов на реализацию программы	Прогнозируемая стоимость реализации ООП СОО (ФГОС) в 2018 г. на одного учащегося в год (тыс. руб)	Минимальный вариант реализации сетевого маршрута Б					Максимальный вариант реализации сетевого маршрута Б								Доля учебной программы	Возможный объем средств направляемых в год за учащимися в опорную профильную школу (тыс. руб)
					Индивидуальный проект	Предметы и курсы по выбору	ЭК	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Доля учебной программы	Возможный объем средств направляемых в год за учащимися в опорную профильную школу (тыс. руб)	Изучение предметов на углубленном уровне (час.)	Индивидуальный проект (час.)	Предметы и курсы по выбору (час.)	ЭК (час.)	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (час.)	Доля учебной программы	Возможный объем средств направляемых в год за учащимися в опорную профильную школу (тыс. руб)		
<b>Социально-экономический</b>					70	210	0	100			770	70	210	0	100				
Реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (кроме углубленного изучения иностранного языка)	2310	300	2610	81,966	380					15%	11,934	1150					44%	36,115	
<b>Естественно-научный</b>					70	210	140	100			980	70	210	140	100				
Реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественно-научного профиля	2450	300	2750	89,462	520					19%	16,916	1500					55%	48,797	
<b>Технологический профиль</b>					70	280	210	100			1050	70	280	210	100				
Реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественно-научного профиля	2590	300	2890	89,462	660					23%	20,431	1710					59%	52,934	
<b>Гуманитарный профиль</b>					70	70	70	100			1050	70	70	70	100				
Реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	2450	300	2750	97,441	310					11%	10,984	1360					49%	48,189	

Комментарий к таблице:

Прогнозное значение нормативов услуг по реализации ООП СОО (ФГОС) в 2018 г. определялось, исходя из показателей применяемых для расчета аналогичных данных по основной школе (удорожание на 19%, см. таблицу анализа финансирования [3])  
 Сетевая модель предполагает возможность для обучающихся прохождения базовой части ООП СОО в своем образовательном учреждении, а её профильной части в иных образовательных организациях ("Сетевого профильного маршрута Б"). Данные маршрут конкретизирован с учетом минимально и максимально возможного перераспределения  
 Для прогнозирования минимального и максимального профильного маршрута использовались данные сети из организационного раздела примерной ООП СОО (ФГОС)  
 Предложено перераспределение доли норматива финансирования ООП для реализации профильной части на двух возможных уровнях (минимальном и максимальном). Объем предлагаемых к перераспределению средств пропорционален объему часов, отводимых на реализацию профильного компонента программы.  
 На примере государственной услуги по реализации ООП СОО, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля в соответствии с ФГОС ( в таблице выделено цветом) представлено: технология проектирования и расчета штатного расписания для реализации профильной части (в

**Выявленная проблемы и предложения:**

Сопоставление трудоемкости профилей и действующих показателей увеличения финансирования	минимальная доля перераспределения профильных часов программы	максимальная доля перераспределения профильных часов программы	Применяемое увеличение финансирования в связи с реализацией профилей
Социально-экономический	15%	44%	2%
Естественно-научный	19%	55%	8%
Технологический профиль	23%	59%	8%
Гуманитарный профиль	11%	49%	16%
<b>Вывод:</b>	Для обеспечения возможности успешной реализации профильного обучения на уровне СОО, в том числе		

Комментарий, проблемы и предложения:

Высокая доля и вариативность профильного компонента в ООП СОО (ФГОС) предполагает наличие в ОУ достаточного количества высококвалифицированных кадров, способных обеспечить его реализацию, а также сформированность особь, поддерживающих профиль, образовательных сред. Выбор учащихся направлений профиля является переменным, и в условиях ограниченности кадровых ресурсов и средовых условий в ОУ, оптимально может быть удовлетворен путем перераспределения потоков обучающихся между ОУ, максимально готовыми и приспособленными для удовлетворения их образовательных запросов ( в нашей модели -это центральные и опорные школы образовательных округов). Такая сетевая форма реализации ООП СОО обеспечит концентрацию необходимых ресурсов, предотвратит их "размывание" и неэффективность использования финансовых средств.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ)											
Пример учебного плана естественно-научного профиля				Минимальный уровень реализации сетевого маршрута Б		Максимальный уровень реализации сетевого маршрута Б		Трудоемкость реализации минимального сетевого маршрута Б в неделю		Трудоемкость реализации максимального сетевого маршрута Б в неделю	
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	количество часов, которые могут быть перераспределены по маршруту Б за 2 года	Минимальное количество часов, которые могут быть перераспределены по маршруту Б за 1 года	Максимальное количество часов, которые могут быть перераспределены по маршруту Б за 2 года	Максимальное количество часов, которые могут быть перераспределены по маршруту Б за 1 год	для обучающегося	для учителя	для обучающегося	для учителя
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70								
	Литература	Б	210								
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б									
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420			420	210	0	0	6	6
	Информатика	Б	70								
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210								
Естественные науки	Химия	У	350			350	175	0	0	5	7
	Биология	У	210			210	105	0	0	3	4
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140								
	Теория познания	ЭК	70	70	35	70	35	1	1	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210								
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70								
	Индивидуальный проект	ЭК	70	70	35	70	35	1	2	1	2
	Биофизика	ЭК	70	70	35	70	35	1	1	1	2
	Предметы и курсы по выбору	ФК	280	210	105	210	105	3	3	3	6
ИТОГО			2450	420	210	1400	700	6	7	20	28
			100%	17%	17%	57%	57%				

Распределение внеурочной деятельности при реализации программы в сетевой форме			
Внеурочная деятельность	всего часов	по предметам школьной программы	доля, передаваемая под реализацию в базовой (профильной) школе
		300	100

Расчет доли программы (профильной части передаваемой для реализации в опорную школу), подлежащей финансированию при её реализации в сетевой форме			
Количество часов, подлежащих финансированию по программе (доле сетевой программы)	2750	520	1500
Доля сетевой программы, передаваемая под реализацию в базовую (профильную) школу и подлежащая финансированию	100%	19%	55%

Расчет возможного режима обучения					
Количество аудиторной нагрузки при реализации минимальной части сетевого маршрута Б за 1 года	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (ауд. часов)	Количество необходимых дней для реализации	Количество учебных недель	Режим обучения при 6-и дневной неделе	
211		30		1 раз в неделю	Четверг
Количество аудиторной нагрузки при реализации максимальной части сетевого маршрута Б за 1 года		7		34- 35	
701		100		3 раза в неделю	(Вторник, Четверг, Суббота)

Расчет возможного режима организации внеурочной деятельности					
Количество часов при реализации минимальной/ максимальной части сетевого маршрута Б за 1 года	года обучения		Количество учебных недель	Режим обучения при 6-и дневной неделе	
100	10 кл	11 кл.	34- 35	1-2 раза в неделю	в каникулярный период
	60	40		1 раз в неделю	в каникулярный период

Расчет нагрузки педагогического персонала непосредственно занятого в оказании государственной услуги: "Реализация профильной части основной образовательной программы среднего общего образования" (естественно-научный профиль)

Норма учебной (преподавательской) работы за ставку з/п	Трудоемкость реализации минимального сетевого маршрута Б <u>в неделю</u>		Трудоемкость реализации максимального сетевого маршрута Б <u>в неделю</u>		Трудоемкость для организации конструирования выбора обучающегося, его самоопределения и педагогическое сопровождение этих процессов		
	УП (час.)	Внеурочная деятельность (час.)	УП (час.)	Внеурочная деятельность (час.)	Тьютор/Психолог		
18	7	2	28	2	Среднее расчетное число обучающихся в сетевом классе (чел.)	26	
					Планируемое количество времени на обучающегося в неделю (час)	0,28	0,35
	итого		итого		Итого трудозатрат (час.) в неделю	7,28	9,1
	9		30		Норма пед. нагрузки за ставку з/п (час.)	36	36
	0,5	ставки учителя	1,7	ставки	учебной нагрузки педагогических работников (ставка)	0,2	0,3

Желаемый профиль педагогических работников привлекаемых к реализации сетевой части программы и расчет должностного оклада					
Желаемые данные и расчетные показатели	Образование	Стаж работы	Категория	Ученая степень	Почетное звание
		Высшее профессиональное	более 10 лет	высшая	желательно
Базовая единица	Применяемые коэффициенты				
9174	1,5	0,48	0,35	0,35	0,15
Должностной оклад максим	32063,13				
Должностной оклад мин (руб.)	25182,63				
Примечание	<i>В условиях ограниченности высококвалифицированных кадровых ресурсов только сетевая форма реализации ООП СОО позволит максимально использовать имеющийся потенциал и обеспечить соответствующий уровень профильной подготовки учащихся</i>				

Проект штатной численности персонала (непосредственно обеспечивающего оказание услуги) для реализации части ООП СОО естественно-научного профиля в сетевой форме					
Наименование должности	Средний должностной оклад на ставку (руб.)	реализации минимального сетевого маршрута Б		реализация максимального сетевого маршрута Б	
		ставка	руб.	ставка	руб.
Учитель (сетевой)	28622,88	0,5	14311,44	1,7	48658,90
Тьютор (сетевой)		0,1	2862,29	0,2	5724,58
Психолог (сетевой)		0,1	2862,29	0,1	2862,29
<b>ИТОГО пед. раб</b>		<b>0,7</b>	<b>20036,02</b>	<b>2</b>	<b>57245,76</b>
Надтарифный фс	9%	1803,24		5152,1	
<b>ИТОГО ФЭП (руб.)</b>		<b>20036,02</b>		<b>57245,76</b>	

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРЯМЫХ ЗАТРАТ СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ (ДОЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ)**

1	реализации <b>минимального</b> сетевого маршрута Б			реализация <b>максимального</b> сетевого маршрута Б		
	Заработная плата (руб.)	начисления на з.п.	методическая литература (руб.)	Заработная плата (руб.)	Начисления на з.п.(руб.)	методическая литература (руб.)
Расходы на обеспечение оплаты труда педагогических работников непосредственно занятых в оказании услуги	20036,02	30,20%	0,01	57245,76	30,20%	0,01
		6050,88	137,61		17288,22	137,61
ТОГО В МЕСЯЦ (руб.)	26224,51			74671,59		
Корректировка на коэффициент	28584,71			81392,03		
<b>ИТОГО НА ОПЛАТУ ТРУДА В ГОД (руб.)</b>	<b>328724,21</b>			<b>858723,28</b>		
2	Затраты на повышение квалификации с корректировкой на коэффициент инфляции					
руб. в год	3591,78			7183,57		
3	Затраты на выполнения Указа президента о доведении средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по региону					
20%-(руб.) расчет	89440,78			178881,55		
примечание	<i>При сетевой форме реализации профильной части возможно обеспечение нагрузки профильных учителей и специалистов в объеме 1,5 ставки, что снизит расход на обеспечение достижения плановых показателей заработной платы. Оптимальное количество сетевых классов, обслуживаемых опорной школой, исходя из педагогической нагрузки -3 (три), при условии наличия двух профильных классов обучающихся в опорной (профильной) школе по базовому маршруту А</i>					
<b>ИТОГО ПРЯМЫХ РАСХОДОВ НА ПЕРСОНАЛ В ГОД (руб.)</b>	<b>421756,77</b>			<b>1044788,40</b>		
Примечание	<i>В прямых затратах также учитываются расходы на обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями и расходными материалами, необходимыми для реализации образовательного процесса. В настоящее время не определены.</i>					

	реализация <b>минимального</b> сетевого маршрута Б	реализация <b>максимального</b> сетевого маршрута Б
	Расчет объема средств <b>для закладываемых в норматив на 1 обучающегося</b> при классе 26 чел. <b>без учета</b> планирования затрат на доведение з.п. до уровне средней по экономике региона	
руб. в год	12781,38	33304,11
	Расчет объема средств <b>закладываемых в норматив на 1 обучающегося</b> при классе 26 чел. <b>с учетом</b> планирования затрат на доведение з.п. до уровне средней по экономике региона	
руб. в год	16221,41	40184,17

**Обоснование расчета нормативов для реализации ООП СОО в сетевой форме в соответствии с ФГОС**

Плановый расчет	Прямые затраты по персоналу		Иные прямые и косвенные затраты		Планируемый норматив финансирования профильной части сетевой программы		Планируемый норматив оказания услуги по реализации ООПСОО (ФГОС) (руб.)	Плановый усредненный норматив услуги по реализации ООПСОО (ФГОС) (руб.)
	руб.	планируемая доля в нормативе на профильную	руб.	планируемая доля в нормативе на профильную часть	руб.	доля в общем нормативе оказания услуги по реализации ООПСОО (ФГОС)		
реализации минимального сетевого маршрута Б	16221,41	80%	4055,35	20%	20276,75	19%	106719,74	<b>99023,70</b>
реализации максимального сетевого маршрута Б	40184,17		10046,04		50230,2125	55%	91327,66	
Усредненный ИТОГ	Прямые затраты по персоналу		Иные прямые и косвенные затраты		Расчетный норматив финансирования профильной части сетевой программы		Расчетный норматив финансирования профильной части сетевой программы	
	руб.	расчетная доля в нормативе на	руб.	расчетная доля в нормативе на профильную часть	руб.	доля в общем нормативе оказания услуги по реализации ООПСОО (ФГОС)	доля в общем нормативе оказания услуги по реализации ООПСОО (ФГОС)	руб.
реализации минимального сетевого маршрута Б	16221,41	86%	2640,69	14%	18814,50	19%	19%	18814,50
реализации максимального сетевого маршрута Б	40184,17	74%	14160,39	26%	54463,03	55%	55%	54463,03

	Доля норматива подлежащая перераспределению, исходя из часов-затрат на реализацию учебного плана и внеурочной части, для поддержания профиля	Применяемое увеличение финансирования в связи с реализацией профиля (по сравнению с базовым "универсальным")	<b>Прогнозное значение норматива финансирования услуги по реализации ООПСОО (ФГОС +19%) обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля, исходя из анализа действующих нормативов (тыс. руб)</b>	<b>Минимальное необходимое, прогнозное значение норматива финансирования услуги по реализации ООПСОО (ФГОС) обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля, исходя из произведенных расчетов (тыс. руб)</b>		
реализации минимального сетевого маршрута Б	19%	8% (0,08)	89,462	17,00	99,02	18,81
реализации максимального сетевого маршрута Б	55%			49,20		54,46
<b>ВЫВОДЫ</b>	<p>Применяемый (текущий) коэффициент увеличения не пропорционален часам ООП СОО (ФГОС), отводимым на реализацию профильной части, а, следовательно, объему трудозатрат и средствам направляемым на оплату труда (т.е. прямым затратам на оказание государственной услуги) и требует соответствующей корректировки.</p> <p>Проектные расчеты показывают, что для достижения единой, приемлемой стоимости основной услуги (реализации ООП СОО (ФГОС), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля) и возможности вычленения нормативов на реализацию профильной части (в минимальном или максимальном объеме) в условиях сетевой формы реализации программы необходимо увеличение общего норматива реализации программы как минимум на 10% (на 29% от действующего по БУП). Дополнительно, из представленных расчетов видно, что рентабельность максимального "сетевого маршрута Б" значительно выше, чем у минимального. Поэтому, минимальный "сетевой маршрут Б" следует рассматривать как переходный в процессе адаптации образовательных организаций к новой форме реализации образовательных услуг.</p>					

---

#### Комментарии, проблемы и предложения:

Для обеспечения возможности реализации сетевой модели профильного обучения необходимо: уточнение расчетов прямых и косвенных затрат, определяющих нормативы финансирования, так как ранее не все позиции могли быть учтены финансовыми органами, с последующей корректировкой нормативов; законодательное определение путей реализации ООП СОО в сетевой форме и распределения финансовых потоков на региональном уровне.

В предложенной нами модели возможны два варианта доведения средств до ОУ: 1) Направление средств в образовательные учреждения, реализующие базовую часть образовательной программы, в полном объеме с последующим перераспределением их в ОУ, реализующие профильную часть ООП ("по цепочке"); 2) Формирование государственных заданий образовательным организациям с учетом планируемого перераспределения потока учащихся ("верный тип"), что предполагает выделение отдельных видов услуг: реализацию ООП на базовом уровне (универсальный профиль) и реализацию профильного обучения (части ООП обеспечивающей углубленное изучение предметов и иных действий обеспечивающих профилизацию обучающихся)

Отметим, что проблемные вопросы, поднятые при формировании экономического обоснования сетевой модели профильного обучения, совпадают с результатами исследования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»: "АНАЛИЗ НОРМАТИВНОГО ПОДУШЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" 2016г. <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/188928073>

**Пример распределения часов для последующего выбора предметов,  
изучаемых на базовом или углубленном уровне**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	Родной язык	210
	Родная литература	210	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	70		
	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

Учебный год	учебных дней	учебных недель	продолжительность учебного года
2014-2015 учебный год	175	35	273
2015-2016 учебный год	181	35	271
2016-2017 учебный года	157	34	268
<i>Среднее кол-во</i>	<i>171</i>	<i>35</i>	<i>271</i>