

**Проект методики балльной оценки показателей эффективности деятельности
руководящих работников (заместителей руководителей)
государственного общеобразовательного учреждения (школа)**

Показатели эффективности деятельности образовательной организации (школа)	УВР	ВР	АХЧ	МЕТ.	Базисное Значение (план, норматив, факт пред. периода)	Факти ческое значение	%	Модель стимулирования	Скоррек- тирован ный показатель	Весовой коэфф., доли	Частный показат. эфф-сти, БАЛЛЫ
Критерий I. Обеспечение соответствия деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования											
Качество и своевременность оформления документации в соответствии с современными правовыми актами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения	X	X	X	X				Y = - X			
Отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб по курируемому направлению.	X	X	X					Y = - X			
Наличие программно-методического комплекса ОУ отвечающей современным требованиям предъявляемым к образованию.	X	X	X	X				Y = - X			
Наличие действующей программы развития ОУ, утверждённой органом государственного-общественного управления	X	X	X					Y = - X			
Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения (Сайт, самоанализа образовательной организации, публичный отчет)	X	X	X					Y = - X			
Критерий II. Обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственной образовательной организацией											
Критерий выполнения государственного задания (объем выполненного государственного задания)	X	X	X				*	(100%) Y = X (X > 100%) Y = 200 - X			

Критерий укомплектованности учреждения работниками, непосредственно оказывающими образовательные услуги	X	X	X				*	(100%) $Y = X$ (X > 100%) $Y = 200 - X$			
Критерий целевого и эффективного использования бюджетных средств			X				*	(100%) $Y = X$ (X > 100%) $Y = 200 - X$			
Критерий III. Эффективность управленческой деятельности											
Динамика укомплектованности учреждения педагогами	X	X	X					(+) $Y = X$ (-) $Y = -X$			
Динамика движения персонала (текучесть кадров)	X	X	X					(+) $Y = X$ (-) $Y = -X$			
Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	X	X						$Y = X$			
Доля молодых специалистов от общего числа педагогического персонала.	X	X						$Y = X$			
Система работы с молодыми специалистами, включая наставничество	X	X						$Y = -X$			
Доля педагогических работников старше трудоспособного (пенсионного) в общей численности педагогического персонала ОУ	X	X						$Y = -X$			
Доля педагогических работников подготовленных и своевременно прошедших аттестацию	X	X						$Y = X$			
Динамика числа педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем числе педагогических работников ОУ	X	X						(+) $Y = X$ (-) $Y = -X$			
Контроль за обеспечением непрерывности повышения квалификации педагогов.	X	X						$Y = -X$			
Доля педагогического персонала своевременно охваченных системой	X	X						$Y = X$			

непрерывного повышения квалификации, курсовой подготовкой											
Своевременность прохождения обучения персоналом ответственным по направлениям безопасности и жизнеобеспечения образовательной организации			X						$Y = - X$		
Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	X	X		X					$Y = X$		
Доля педагогов – победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства	X	X							$Y = X$		
Динамика внедрения современных образовательных технологий (в том числе ИКТ) в практику деятельности педагогического коллектива.	X	X	X						(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$		
Динамика внедрения здоровьесберегающих технологий в практику деятельность педагогического коллектива.	X	X							(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$		
Качественное ведение электронного журнала учителями	X								$Y = - X$		
Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления	X	X	X						$Y = - X$		
Динамика обновления информации ресурса сайта ОУ по своему направлению работы	X	X	X						(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$		
Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений, фестивалей и других мероприятий (в том числе трансляция обобщённого	X	X							$Y = - X$		

педагогического опыта учителей)											
Динамикам востребованности методических мероприятий ОУ педагогической общественностью района.	X	X						(+) Y = X (-) Y = - X			
Участие руководителя в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, жюри и т.п	X	X						Y = X			
Участие руководителя в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. Публикации	X	X						Y = X			
Личные достижения руководителя отмеченные благодарностями, грамотами и т.п. со стороны органов власти, социальных партнеров, общественности.	X	X	X					Y = X			
Внедрение современных технологий управления в деятельность образовательной организации	X	X	X					Y = X			
Наличие коллективных и индивидуальных достижений отмеченных благодарностями, грамотами и т.п. со стороны органов власти, социальных партнеров, общественности.	X	X	X					Y = X			
Динамика достижений образовательной организации по результатам изучения общественного мнения (мнения потребителей услуг образовательной организации)	X	X	X					(+) Y = X (-) Y = - X			
Удовлетворенность граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг	X	X	X	X				Y = - X			
Критерий IV. Обеспечение доступности качественного образования											
Динамика качества знаний учащихся	X			X				(+) Y = X (-) Y = - X			
Динамика индивидуальных образовательных результатов	X			X				(+) Y = X (-) Y = - X			

обучающихся (по материалам контрольных мероприятий и мониторинговых исследований)											
Доля обучающихся начальной школы, результат которых по мониторинговым исследованиям качества обученности выше среднего по району, от их общего числа.	X			X							
Соответствие внутренней и внешней оценки качества образования выпускников начальной, основной и старшей ступени образования	X	X						$Y = - X$			
Доля охвата учащихся испытывающих трудности в освоении программы дополнительными образовательными мероприятиями	X			X				$Y = X$			
Динамика результативности работа с учащимися испытывающими трудности в освоении программы.	X			X				(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности учащихся	X	X		X				$Y = X$			
Доля учащихся обучающихся по индивидуальным учебным планам	X	X		X				$Y = X$			
Динамика внедрения дистанционного образования в деятельность ОУ	X	X		X				(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Доля охвата учащихся работой по формированию портфолио как основы для оценки достижений учащегося	X	X		X				$Y = X$			
Динамика охвата учащихся содержанием внеурочной деятельности	X	X		X				(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Динамика охвата учащихся занятиями по дополнительным	X	X		X				(+) $Y = X$			

образовательным программам								$(-) Y = - X$			
Динамика охвата учащихся занятиями в бесплатных кружках и секциях различной направленности	X	X		X				$(+) Y = X$ $(-) Y = - X$			
Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением в общем числе обучающихся 10-11 классов	X	X		X				$Y = X$			
Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных программами допрофессионального и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся	X			X				$Y = X$			
Доля обучающихся основной школы, охваченных программами профориентации	X	X		X				$Y = X$			
Доля обучающихся образовательного учреждения, занимающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	X			X				$Y = X$			
Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) районного, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников проводимых МОиН РФ	X	X		X				$Y = X$			
Доля обучающихся ставших победителями и призерами предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций районного, регионального, федерального и международного уровней, не входящих в перечень МОиН РФ	X	X		X				$Y = X$			
Динамики количества участвующих в олимпиадах (каждый обучающийся учитывается при подсчетах только один раз)	X	X		X				$(+) Y = X$ $(-) Y = - X$			
Доля учащихся включенных в	X	X		X				$Y = X$			

процессы международных сравнительных исследований (PISA; TIMSS; PIRLS)											
Доля школьников принявших участие в семинарах, конференциях, форумах, исторических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.) (участие подтверждается программами мероприятий, протоколы и т.п.)	X	X		X				Y = X			
Динамика доли выпускников (уровень среднего образования), результат которых по итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ выше среднего по району, от их общего числа	X			X				(+) Y = X (-) Y = - X			
Динамика доли выпускников (уровень основного образования), результат которых по итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА выше среднего по району, от их общего числа	X			X				(-) Y = - X			
Доля выпускников показавших высокий результат (90-100 баллов) по обязательным предметам в ходе итоговой аттестации.	X			X				Y = X			
Динамика результатов итоговой аттестации учащихся (по среднему баллу и медиане)	X			X				(+) Y = X (-) Y = - X			
Доля выпускников 11 классов, не получивших документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании	X			X				Y = - X			
Динамика отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими	X			X				(+) Y = X (-) Y = - X			

результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена											
Доля выпускников учреждений поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования.	X			X				$Y = X$			
Доля выпускников учреждений, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников	X	X		X				$Y = - X$			
Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости)	X			X				$Y = - X$			
Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности, обучающихся в прошедшем учебном году	X			X				$Y = - X$			
Отсутствие учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины		X						$Y = - X$			
Доля своевременного выявления фактов безнадзорности, беспризорности		X						$Y = X$			
Отрицательная динамика негативных проявлений среди обучающихся (учет в КДН, ПДН)		X						$Y = X$			
Динамика в поведении учащихся, состоящих на всех видах учета		X						(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Взаимодействие по реализации плана работы с субъектами профилактики района, округа, города		X						$Y = - X$			

Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность в общей численности обучающихся в общеобразовательном учреждении		X		X				$Y = X$			
Динамика доли учащихся, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности школьников	X	X						(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Динамика охват системой дополнительного образования учащихся категории "трудные"		X						(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Динамика охват детей «группы риска» и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время		X						(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Динамика охват детей «группы риска» и детей из социально незащищенной категории семей горячим питанием по месту учебы		X						(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Динамика охвата учащихся участием в жизни местного социума, волонтерским движением		X						(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Динамика коллективных и индивидуальных достижений обучающихся в социально значимых проектах, акциях, конкурсах социальной направленности		X						(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Доля обучающихся и их родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	X	X		X				$Y = X$			
Критерий V. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся											
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе организации урочной и внеурочной деятельности учащихся	X	X						$Y = - X$			
Обеспечение двигательной нагрузки	X	X						$Y = - X$			

обучающихся во время длительного пребывания в учреждении.											
Отсутствие детского травматизма в образовательном учреждении	X	X						$Y = - X$			
Отсутствие случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	X	X						$Y = - X$			
Динамика количества обучающихся, пользующихся горячим питанием, в общем числе обучающихся образовательного учреждения	X	X		X				(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Реализация договорных обязательств с медицинскими учреждениями. Диспансеризация	X	X						$Y = - X$			
Отсутствие массовой заболеваемости среди учащихся вследствие надлежащей организации профилактической работы, должного выполнения обязанностей по недопущению распространения заболеваемости	X	X	X	X				$Y = - X$			
Критерий VI. Обеспечение реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением											
Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органов государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	X	X						$Y = - X$			
Наличие ученического самоуправления	X	X						$Y = - X$			
Наличие конфликтной комиссии	X	X						$Y = - X$			
Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	X	X						$Y = - X$			

Динамика реализации мероприятий, проектов, программ и т.д. с участием социальных партнеров образовательной организации и общественности.	X	X						(+) Y = X (-) Y = - X			
Доля общественных инициатив реализованных в практике работы образовательной организации.	X	X						Y = X			
Прохождение процедуры независимой оценки качества образования при участии социальных и педагогических партнеров, представителей общественности	X	X						Y = - X			
Динамика показателей по результатам прохождения процедуры независимой оценки качества образования	X	X						(+) Y = X (-) Y = - X			
Наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	X	X						Y = - X			
Наличие опубликованного в сети Интернет и предоставленного учредителю отчета о самообследовании образовательной организации	X	X						Y = - X			
Наличие системы мероприятий популяризирующих содержание деятельности образовательной организации, обеспечивающих обратную связь с потребителями услуг.	X	X						Y = - X			
Критерий VII. Результативность инновационной деятельности											
Участие образовательного учреждения в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы на федеральном, региональном, районном, школьном уровнях.	X	X		X				Y = - X			

(д.б. закреплено соответствующим распорядительным документом)										
Динамика возникновения и популяризации продуктов инновационной деятельности ОУ, в том числе публикации, представление в сети Интернет и т.д.	X	X		X				(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$		
Динамика распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций и т.п., организованных самим образовательным учреждением	X	X		X				(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$		
Динамика достижений (победы, награды, гранты и т.п.) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) за достижения в области инновационной, опытно-экспериментальной работе.	X	X		X				(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$		
Прохождение процедуры экспертной оценки результатов инновационной/экспериментальной деятельности	X	X		X				$Y = - X$		
Доля инновационных продуктов ОУ используемых в деятельности иных образовательных организаций (документарное подтверждение факта внедрения)	X	X		X				$Y = X$		
Критерий VIII. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения, развитие инфраструктуры, эффективность финансово-хозяйственной деятельности										
Динамика благоустройства территории ОУ в соответствии с целями образовательного процесса			X					$Y = 200 - X$		
Динамика обновления материально-технической базы ОУ			X					$Y = 200 - X$		
Динамика создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья			X					$Y = 200 - X$		
Динамика развития современных, комфортных условий для реализации уставной деятельности образовательной организации			X					$Y = 200 - X$		

Динамика освоения бюджетных средств через конкурсные процедуры			X					(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Наличие системы планирования и контроля за эффективным расходом бюджетных средств			X					$Y = - X$			
Динамика количества обучающихся, приходящихся на 1 современный компьютер			X					(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники			X					$Y = 200 - X$			
Динамика обновления фонда учебной литературы библиотеки (на начало текущего учебного года)	X		X					(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда	X		X					$Y = - X$			
Динамика привлечения внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения			X					(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Динамика соотношения доходов от иной приносящей доход деятельности к субсидиям на выполнение государственного задания	X		X					(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$			
Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды			X					$Y = - X$			
Своевременность представления месячных, квартальных и годовых отчетов, планов финансово-хозяйственной деятельности, статистической отчетности, других сведений и их качество			X					$Y = - X$			
Доведение средней заработной платы соответствующих категорий работников учреждения до установленных соотношений среднемесячной заработной платы в			X					$Y = - X$			

регионе в соответствии с региональной "дорожной картой".											
Динамика мероприятий направленных на комплексной безопасности учреждения и участников образовательного процесса, (пребывающих) в нем граждан			X						(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$		
Динамика мероприятий направленных на обеспечение энергосбережения			X						$Y = 200 - X$		
Сокращение объемов потребления энергетических ресурсов			X						(+) $Y = X$ (-) $Y = - X$		

Примерная таблица расчета стимулирующей выплаты
заместителям руководителей государственных образовательных учреждений
по результатам проведения оценки эффективности деятельности государственного образовательного учреждения
по оказанию государственных услуг, качества услуг и финансового менеджмента (за полугодие)

Количество набранных по итогам годовой оценки баллов	Размер выплаты с учетом полученных баллов (в процентах от базовой единицы/ должностного оклада/ максимального размера премии в соответствии с локальным актом ОУ)
100-91	100
90-81	85
80-71	75
70-61	60
Менее 60	Не премируется (надбавка не устанавливается) за отчетный период