

**ПРИНЯТО**

Советом Учреждения ДПО ГБОУ ДПО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4  
от « 21 » декабря 2015 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДПП ПК «Современная модель управления качеством образования в условиях реализации ФГОС нового поколения»  
Мониторинги системы.**

**Цель:** развитие компетенций в области разработки мониторинга качества образования в образовательной организации.

**Категория слушателей:** заместители директоров образовательных организаций.

**Календарный учебный график:** январь – май 2016 г.

**Трудоемкость обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная (ДОТ/ОЭ: использование ПАК «Пеликан», вебинар, дистант. консультирование).

**Режим занятий:** 2-4 часа в день.

**Используемые технологии обучения:** технология развития критического мышления, дискуссия, кейс-технология; анализ и экспертиза имеющихся разработок.

**Форма итоговой аттестации:** Итоговое оценивание проводится в виде защиты портфолио, включающего результаты выполнения практических заданий по каждой теме.

№	Наименование модулей, разделов, тем	Зачетн ых единиц	Всего часов	По видам аудиторных занятий			Заочные формы обучения	Форма контроля
				лекции	Практические занятия			
					очно	Самостоятельная работа		
Тема 1	<b>Качество образования</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>Дискуссия</b>
	Понятие «качество образования»		1	1	-			
	Международные сравнительные исследования качества образования		2	1		1		
	Национальные исследования качества образования		1	1	-			
	Качество образования в нормативных документах		2	1		1		
Тема 2.	<b>Мониторинги и их место в системе оценки качества в образовательной организации</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>Практическая работа</b>
	Понятие мониторинга		1	1				
	Особенности и сущность мониторингов, отличие от других способов оценки качества образования		2	1	1			
	Мониторинги в нормативных документах		3	1		2		
Тема 3	<b>Цели и выбор объектов мониторинга. Показатели оценки объектов мониторинга</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>Практическая работа</b>

№	Наименование модулей, разделов, тем	Зачетных единиц	Всего часов	По видам аудиторных занятий			Заочные формы обучения	Форма контроля
				лекции	Практические занятия			
					очно	Самостоятельная работа		
	Целеполагание при организации и проведении мониторингов		1	1	-			
	Объекты мониторинга, их выбор в соответствии с целеполаганием		1	1	-			
	Определение показателей при проведении мониторинга		2	1	1			
Тема 4	<b>Основные методы сбора информации об объектах мониторинга</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Практическая работа</b>
	Педагогическое наблюдение		1	1	-			
	Стандартизация педагогического наблюдения, листы наблюдений		2	-		2		
	Порядок создания анкет		2	2	-			
	Основные ошибки при составлении анкет		2	-	2			
	Тесты		1	1	-			
	Правила составления педагогических тестов		1	1	-			
Тема 5	<b>Организация мониторинга, представление его результатов</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>Практическая работа</b>
	Этапы разработки мониторинга		1	1				
	Система локальных актов при организации и проведении мониторингов в ОО		2	1	1			
	Анализ данных, собранных в результате мониторинга		2	1	1			
	Целевая аудитория для представления результатов мониторинга		1		1			
	Принятие управленческих решений по результатам анализа		1		1			
Тема 6	<b>Системы оценки качества образования в ОО, построенные на проведении мониторингов</b>		<b>4</b>	<b>1</b>		<b>3</b>		<b>Практическая работа</b>
	Существующие системы оценки качества образования в ОО		4	1		3		
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>			