ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «25» января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
И.Г. Лужецкая
«25» января 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК «Тьюторская позиция педагога как компонент нового педагогического профессионализма»

Цель: создание условий для формирования новых профессиональных компетенций педагогических работников: организация тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных интересов обучающихся, в соответствии с профессиональным стандартом тьютора.
Категория слушателей: учителя, тьюторы ОУ.
Календарный учебный график: количество часов в день – 2-4, март – май 2016 г., занятия 1 раз в неделю.
Трудоемкость обучения: 36 часов.
Форма обучения: очно-заочная.
Используемые технологии обучения: лекции**,** профессиональные кейсы в тьюториалах; технология картирования; портфолио.
Форма итоговой аттестации: зачет.

№ п/п	Наименование разделов курса	трудоемкость		Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)				Внеаудиторная (самостоятельная) работа	формы аттестации и контроля знаний***
		В зачетных единицах*	В часах	всего	Лекции	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий	всего	Вебинары	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий		
1.	Современная модель Российского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения - индивидуализация	2	4	4	2	2							Пакет нормативных документов
2.	Основные технологические схемы организации тьюторского сопровождения		6	6	1	5							Программы ВУД/ предпрофильной подготовки/
3.	Тьюторство и практики работы с новым.		10	10	3	7							Карта ИОМ
4.	Тьюторская позиция педагога: мониторинг, рефлексия, проектирование		14	14	4	10							Портфолио педагога-тьютора
	Итоговая аттестация		2		0	2							Зачет. Презентация портфолио педагога-тьютора
	ИТОГО	**2**	**36**		**10**	**26**							