



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение прогимназия № 698 Московского
района Санкт-Петербурга "Пансион"**

**"Научно-методическое обеспечение
программы преемственности
формирования УУД**

**при переходе от дошкольного к начальному
общему образованию"**

**Районная опорная площадка развития образования
Московского района Санкт-Петербурга**

Срок реализации: сентябрь 2017 - август 2020





Новизна идей НМР и организационно-технологических решений по ее реализации

Исходя из положений новых стандартов, в дошкольном и начальном образовании **появились дополнительные основания для обеспечения преемственности, а именно - программа развития универсальных учебных действий.**

Основная идея научно-методической деятельности заключается в необходимости разработки методического и дидактического инструментария для эффективного обеспечения реализации принципа преемственности в формировании УУД при переходе от дошкольного к начальному образованию.

Цель

Разработка научно-методического обеспечения программы преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному образованию

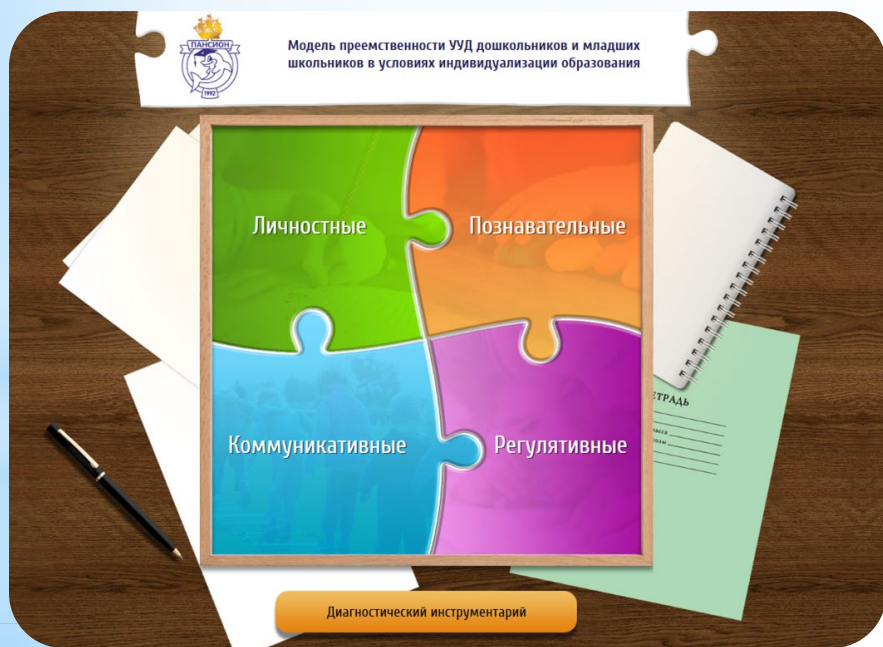
Конечным продуктом работы научно-методической работы стал образовательный ресурс «Методическая копилка».

Данный ресурс содержит разработанные педагогами уроки, тесты, занятия внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия цель, которых развития универсальных учебных действий у младших школьников и предпосылок учебных действий у дошкольников.

Ресурс располагается на сайте ОУ.

Его легко найти.

Воспользоваться им может любой желающий.





Модель преемственности УУД дошкольников и младших школьников в условиях индивидуализации образования



Диагностический инструментарий

«Методическая копилка»



Личностные

Коммуникативные

Регулятивные

Познавательные

Познавательные ДО – Моделирование



«Космос»

Игра «Что? Где? Когда?» Для детей 6-7 лет. Автор: воспитатель Белова Н.Д.

[Скачать](#) [Смотреть](#)



«Дети против гномов»

Игра «Что? Где? Когда?» Автор: педагог-психолог Рысева О.Н.

[Скачать](#) [Смотреть](#)



«Гральядика Санкт - Петербурга»

Игра по станциям для детей 6-7 лет. Автор: воспитатель Голубятникова Я.Ф.

[Скачать](#) [Смотреть](#)

Диагностический инструментарий



Личностные

Коммуникативные

Регулятивные

Познавательные

Познавательные НОО – Моделирование



Развивающие задания для 1 класса по геометрии

Автор: Скороделова С.Ю.

[Скачать](#) [Смотреть](#)



Математические кроссворды

Автор: Скороделова С.Ю.

[Скачать](#) [Смотреть](#)



Логические задачи, развивающая геометрическая игра, кроссворды

Задания для 1 класса. Автор: Скороделова С.Ю.

[Скачать](#) [Смотреть](#)



Работа с текстом на уроках иностранного языка Для учащихся начальных классов

Автор: Плоткина Ю.С.

[Скачать](#) [Смотреть](#)



«Образ художественной культуры древней Греции. Линии красоты»

Конспект урока по изобразительному искусству. Автор: Дубровская Н.В.

[Скачать](#) [Смотреть](#)



«Головоломки»

Внеурочное занятие для 4 класса. Автор: Божий А.В.

[Скачать](#) [Смотреть](#)

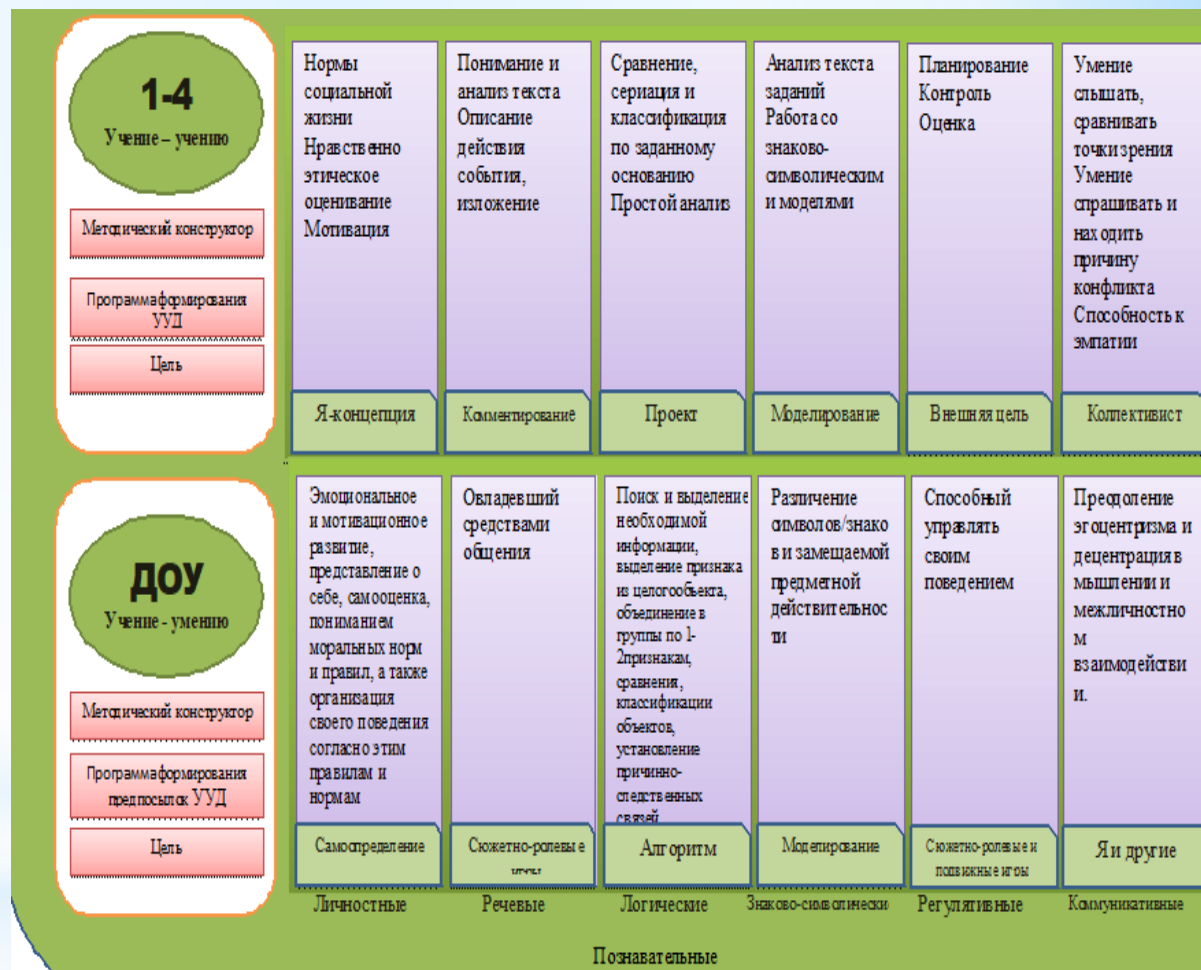
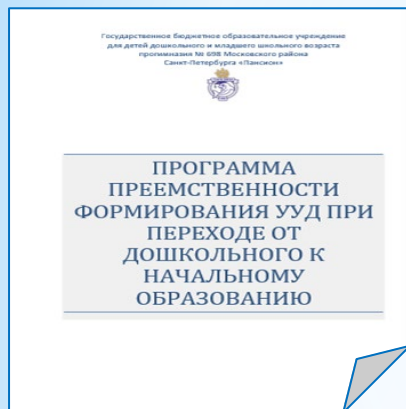


«Загадочные буквы»

Внеурочное занятие для 2 класса. Автор: Божий А.В.

[Скачать](#) [Смотреть](#)

«Методическая копилка» содержит модель преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.



Данная модель описана в программе преемственности. Также в этом году был выпущен сборник методических рекомендаций по использованию копилки.

Таким образом, задачи НМД выполнены полностью. Конечные продукты прошли апробацию и были представлены на конференциях, семинарах, круглых столах и получили положительную оценку и заинтересованность коллег.





**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение прогимназия № 698 Московского
района Санкт-Петербурга "Пансион"**

**"Научно-методическое обеспечение
программы преемственности
формирования УУД**

**при переходе от дошкольного к начальному
общему образованию"**

**Районная опорная площадка развития образования
Московского района Санкт-Петербурга**

Срок реализации: сентябрь 2017 - август 2020

