



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

П Р И К А З

01.02.2017

№ 15

**Об утверждении положения районном внешнем
мониторинге качества обученности
учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга
в 2016/2017 учебном году**

Для определение уровня обученности учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о районном внешнем мониторинге.
2. Провести районный внешний мониторинг 7 и 9 февраля 2017 года.
3. Контроль за проведением возложить на методиста начальной школы Подозерову О.В.

Директор



И.Г. Лужецкая

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Информационно-методического центра
Московского района Санкт-Петербурга

И.Т. Лужецкая



2017 г.

**Положение
о районном внешнем мониторинге качества обученности
учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга
2016/2017 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Цель внешнего мониторинга качества обученности учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений Московского района города Санкт-Петербурга (далее – мониторинг) – определение уровня обученности учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений района.

1.2. К участию в мониторинге допускаются учащиеся параллелей 3-х классов; количество учащихся не регламентировано (состав класса)

2. ОУ - участники мониторинга

ГБОУ № 1, 355, 358, 373, 376, 484, 489, 508, 510, 525, 526, 536, 537, 544, 643.
(по согласованию с администрацией ОУ)

3. Дата и место проведения мониторинга

Дата проведения	Место проведения
07 февраля 2017 г.	в ГБОУ №1, 355, 358, 376, 489, 508, 510, 537, 544, 643
09 февраля 2017 г	ГБОУ № 1, 355, 358, 373, 376, 484, 489, 508, 510, 525, 526, 536, 537, 544, 643.

4. Организация мониторинга

- 4.1. Деятельность по составлению контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) организует ИМЦ Московского района. Непосредственным организатором и руководителем мероприятий мониторинга является методист ИМЦ – Подозерова О.В. (руководитель творческих групп и экспертной комиссии).
- 4.2. КИМ для учащихся каждой параллели составляются членами творческой группы по созданию документов мониторинга (состав группы – приложение 1) с учетом программных требований различных УМК, по которым осуществляется обучение в ОУ Московского района, в двух вариантах.
- 4.3. Учащиеся пишут работу под наблюдением члена районной экспертной комиссии (далее - эксперт) (состав экспертной комиссии – приложение 2)
- 4.4. Эксперт проводит мониторинг в соответствии с инструкцией.
- 4.5. Проверка мониторинговых работ осуществляется экспертами.
- 4.6. Эксперты сдают проверенные работы учащихся руководителю экспертной комиссии, методисту ИМЦ Подозеровой О.В.

- 4.7. Эксперты составляют и сдают отчеты по итогам проверки мониторинговых работ по установленной форме руководителю экспертной комиссии, методисту ИМЦ Подозеровой О.В. в электронном и печатном виде.

5. Содержание мониторинга

- 5.1. Мониторинг проводится по предметным областям: литературное чтение, математика.
- 5.2. Задания мониторинга: тест с выбором одного или нескольких правильных ответов, задания на установление соответствия, на составление алгоритма учебного действия.
- 5.3. Задания проверяют знания по следующим разделам:

Литературное чтение:

- 1 группа заданий направлена на проверку общего понимания содержания прочитанного текста, на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде.
- 2 группа заданий направлена на проверку умения извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложные выводы.
- 3 группа заданий направлена на проверку понимания использованных в тексте языковых средств, на проверку понимания последовательности смысловых частей текста, жанровых особенностей текста.
- 4 группа заданий направлена на проверку умения понять общий смысл текста, определить авторский замысел, выбрать из ряда предложений такое, которое передает основную мысль текста, определить основную мысль текста.

Математика:

- Величины
- Порядок действий
- Геометрические задачи на нахождение периметра и площади
- Решение простых и составных задач

6. Оценивание мониторинговых работ

- 6.1. Работа (тест) состоит из 8 заданий по литературному и 6 заданий по математике.

- 6.2. **Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки по математике:**

% выполнения	Количество баллов	Отметка
0 – 60	0 – 6	2
61 – 75	7 - 9	3
76 – 90	10 -11	4
91 – 100	12 - 13	5

по литературному чтению:

% выполнения	Количество баллов	Отметка
0 – 60	0 – 6	2
61 – 75	6 - 7	3
76 – 90	8 - 9	4
91 – 100	10 - 11	5

7. Итоги районного мониторинга

- 7.1. Итоги мониторинга представляются образовательному учреждению по каждому классу по предметам и в сравнении со средними показателями по району.
- 7.2. Итоги мониторинга и анализ его результатов доводятся до сведения руководителей МО учителей начальных классов на информационно-методическом совещании.
- 7.3. Результаты проведённого мониторинга анализируются на совещаниях школьных методических объединений и школьных творческих групп.

**Состав районной творческой группы
по созданию документов мониторинга качества обученности
учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Подозерова Ольга Владимировна	методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района, учитель начальных классов ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского языка
2.	Буданова Любовь Кимовна	учитель начальных классов ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка
3.	Шакшуева Юлия Станиславовна	заместитель директора по УР, учитель начальных классов ГБОУ школа №536 им. Гончаровой
4.	Слепнева Ирина Исааковна	заместитель директора по УР, учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 524
5.	Кошечко Валентина Алексеевна	методист, учитель начальных классов ГБОУ школа №489
6.	Головатая Инна Николаевна	заместитель директора по УР ГБОУ школа №489 Московского района

Состав районной экспертной комиссии

№ п/п	ФИО	Должность	ГБОУ
1.	Подозерова Ольга Владимировна	Руководитель экспертной комиссии, методист	ИМЦ Московского района
		Учитель	1
2.	Лянгусова Юлия Геннадьевна	Учитель	489
3.	Ширяева Ирина Николаевна	Учитель	489
4.	Терентьева Наталья Юрьевна	Учитель	489
5.	Веселова Людмила Дмитриевна	Учитель	489
6.	Митропольская Марина Владимировна	Учитель	526
7.	Шафранская Ирина Исааковна	Учитель	526
8.	Зайцева Людмила Григорьевна	Учитель	526
9.	Гукова Евгения Сергеевна	Учитель	373
10.	Бутусова Елена Владимировна	Учитель	373
11.	Васильева Ольга Павловна	Учитель	536
12.	Мухина Наталья Павловна	Учитель	536
13.	Знатова Валерия Юрьевна	Учитель	1
14.	Казанцева Екатерина Александровна	Учитель	1
15.	Гусева Любовь Михайловна	Учитель	544
16.	Щербакова Светлана Сергеевна	Учитель	544
17.	Журова Ольга Юрьевна	Учитель	544
18.	Шкурова Екатерина Ивановна	Учитель	544
19.	АнчуковаАурика Владимировна	Учитель	508
20.	Матвеева Наталья Владимировна	Учитель	508
21.	Фадыхова Елена Владимировна	Учитель	358
22.	Лапковская Ирина Юрьевна	Учитель	358
23.	Новикова Анна Евгеньевна	Учитель	525
24.	Соколовская Ирина Алексеевна	Учитель	376
25.	Титова Анастасия Юрьевна	Учитель	376
26.	Бителева Ольга Николаевна	Учитель	376
27.	Плахова Елена Сергеевна	Учитель	376
28.	Шорохова Марина Ивановна	Учитель	376
29.	Максимова Людмила Павловна	Учитель	510
30.	Еремина Ольга Владимировна	Учитель	510
31.	Дармина Анастасия Сергеевна	Учитель	537
32.	Глухова Олеся Олеговна	Учитель	537
33.	Коломацкая Ольга Евгеньевна	Учитель	355
34.	Самофалова Татьяна Александровна	Учитель	355
35.	Казанцева Елена Владимировна	Учитель	354
36.	Власова Ирина Алексеевна	Учитель	358
37.	Прохоренко Елена Михайловна	Учитель	643
38.	Владимирова Елена Борисовна	Учитель	484