

**«Об итогах реализации в Московском районе Санкт-Петербурга приоритетного национального проекта «Образование» в 2011-12 учебном году»
(в том числе о ходе реализации в образовательной системе Московского района национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»)**

Слайд 2.

Катализатором системных изменений российского образования стал приоритетный национальный проект «Образование». Появившиеся в его рамках ключевые подходы и инновации стали основой для национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основная идея развития образования в целом и системы образования Московского района СПб в частности заключается в обеспечении системных изменений, направленных на достижение современного качества образования.

С целью создания условий и инновационных механизмов развития районной системы образования, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования, с 2011 года в районе реализуется долгосрочная целевая программа развития системы образования Московского района на 2011-2015 гг. «Социокультурная модель Петербургской Школы».

Слайд 3.

Основным ресурсом реализации стратегических целей программы является человеческий капитал, а также эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения образовательных, социокультурных, экономических результатов, результатов работы системы образования в целом. Поэтому особое внимание уделяется поощрению инновационной активности, стимулированию эффективной деятельности педагогов через систему профессиональных конкурсов, работе над формированием высокопрофессионального кадрового корпуса педагогов и руководителей.

В 2011-12 учебном году повышение квалификации по актуальным для системы образования направлениям прошли 2059 педагогов, что на 368 педагогов больше, чем в предыдущем году. 258 педагогов успешно прошли процедуру аттестации.

Отметим, что в 2012 г. была продолжена реализация новой модели повышения квалификации, в основу которой положен принцип «деньги за учителем». В рамках ее реализации на обучение было направлено 63 специалиста, из них 12 руководителей по направлению «Менеджмент». Стоимость реализации проекта составила 540,2 тыс. руб.

Слайд 4.

Постоянно ведется работа по расширению спектра конкурсных мероприятий, в которых профессионалы педагогического дела могут продемонстрировать свои достижения по различным направлениям совершенствования образовательного процесса.

В прошедшем учебном году для раскрытия творческого и профессионального потенциала учителей и воспитателей только на районном уровне было проведено 20 конкурсных мероприятий, наши специалисты приняли участие в 12 городских, 6 всероссийских и 1 международном конкурсах, в 7 конкурсах в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Приятно отметить, что педагоги видят и ценят эти изменения и активно включаются в конкурсное движение.

В 2011-2012 учебном году 493 специалиста из различных образовательных учреждений: школ, детских садов, учреждений дополнительного образования - представили свой опыт на 46 профессиональных конкурсах. Растет не только количество, но и качество представляемых на конкурсы материалов, многие из которых являются инновационными в самом глубоком понимании этого слова. И именно поэтому мы имеем возможность гордиться нашими кадрами, которые с достоинством представляют наш район на городском уровне и побеждают!

Слайд 5.

Педагоги района получили заслуженное признание на конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга, 2 педагога стали лауреатами, 2 - дипломантами.

Два молодых педагога стали победителями во всероссийском конкурсе «Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей», учитель информатики школы № 484 получила диплом I степени в региональном этапе международного конкурса «мастеров Panaboard».

Слайд 5. по 13 листать быстро

В 2012 году в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» приняли участие 2 руководителя ОУ и 22 педагога района. Победителем конкурса «Лучший руководитель ГОУ Санкт-Петербурга» стала директор гимназии № 526 Белаш Наталья Александровна. Победителями конкурсов на получение денежных премий Правительства Санкт-Петербурга стали 12 педагогов.

Слайд 14.

Для выхода на конкурс и определение своей профессиональной позиции педагогу необходимо обеспечить информационно-образовательную среду, поддержку профессионального сообщества и методистов, т.е. тех специалистов, которые ведут за собою учителей и воспитателей нашего района. Для поддержки инициативных педагогов в 2012 г. в ИМЦ открыта студия индивидуального профессионального имиджа лидеров образования, проводятся тематические и информационно-методические семинары, организуется посещение конкурсных уроков.

Слайд 15.

Одной из форм признания достижений педагогов в деле обучения и воспитания подрастающего поколения является поощрение результатов деятельности отраслевыми и государственными наградами. В 2012 г. наградами Министерства образования и науки РФ были награждены 62 специалиста образовательных учреждений района, пять педагогов были отмечены нагрудным знаком «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга». В текущем году подготовлены и направлены на согласование в Комитет по образованию представления к награждению на 63 работников системы образования района.

Слайд 16

В районе совершенствуется система не только моральной, но и материальной поддержки российского учительства.

Для повышения качества воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях в рамках ПНПО нормативно закреплён статус классного руководителя, данный вид деятельности включён в структуру заработной платы учителя.

Это становится особенно актуальным в условиях реализации ФГОС, в основе которого лежит «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», а ключевой фигурой в её реализации становится классный руководитель, который совместно с педагогическим коллективом и родительской общественностью обеспечивает воспитательный процесс на практике в каждом конкретном классе.

За 2012 г. выплаты за выполнение функции классного руководителя получили 850 педагогов района на сумму 7,6 млн. руб.

Слайд 17

В районе выполняется обязательство государства, взятое им перед началом 2011-2012 учебного года по доведению средней учительской зарплаты до средних показателей по региональной экономике. Введена отраслевая система оплаты труда, которая позволила производить стимулирующие доплаты по результатам педагогического труда, что повысило мотивацию учителя.

Слайд 18.

Современный учитель сочетает высокую предметную квалификацию с психологической грамотностью, ориентирован на поиск индивидуальных траекторий работы с каждым ребенком. Это обеспечивает результативное участие учащихся школ Московского района во всероссийской олимпиаде школьников и международных олимпиадах

Олимпиадное движение является одним из показателей качества образования. Лидерами олимпиадного движения по итогам 2011-2012 учебного года стали: ГБОУ № 366; 526; 524; 371; 507.

Слайд 19

Целью предметных олимпиад является, прежде всего, выявление наиболее талантливых детей, способных к научному исследованию, творческому потенциалу. Одновременно

олимпиады позволяют школьникам не только убедиться в своих известных способностях, но и открыть новые грани своего таланта, которые могут помочь им определиться в выборе образовательного маршрута, а в дальнейшем и профессии.

В 2011-12 учебном году в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 учебному предмету приняли участие 6808 учащихся из 35 ГБОУ и 2 НОУ Московского района, что на 2440 участников больше, чем в предыдущем году. Победителями стали 210 школьников, призерами - 710.

Помимо всероссийской олимпиады, школьники района принимают участие в региональных и районных олимпиадах по предметам. Таким образом, в Московском районе в олимпиадном движении имеют возможность участвовать школьники с 3 по 11 класс.

Наш район существенно увеличил долю олимпийцев городского этапа как в целом, так и по ряду предметов.

Слайд 20

Отметим, что приоритетный национальный проект "Образование" включает в себя направление "Государственная поддержка талантливой молодёжи", в рамках реализации которого денежными премиями из федерального бюджета ежегодно поощряются победители и призёры всероссийских и международных олимпиад, конкурсов и фестивалей. По итогам 2011-12 учебного года лауреатами премии станут 6 учащихся Московского района.

Слайд 21

Одним из них стал выдающийся теперь уже выпускник гимназии № 526 Петрюков Кирилл, который также завоевал золотую медаль на 44-й Международной химической олимпиаде в Вашингтоне.

Слайд 22

Концепция Школа XXI века базируется на переходе от школы передачи знаний к школе, проектирующей творческие способности личности, что закреплено в Федеральных государственных образовательных стандартах. Преимущества нового ФГОС заключаются в сохранении фундаментального научного ядра, которым всегда отличалось российское образование, преемственности подходов и принципов в построении стандартов начальной, основной и старшей школы, предоставление каждому представителю молодого поколения возможности для адекватного развития его дарований.

Необходимость введения нового Федерального государственного образовательного стандарта – веление времени. Процесс перехода экономики от индустриального к постиндустриальному этапу развития требует и новой парадигмы образования. Сегодня стандарт принят и включает в себя три компонента - ФГОС для начальной школы (1-4 классы), для основной школы (5-9 классы) и для старшей школы (10-11 классы). Стандарты задают новые ориентиры качества деятельности образовательного учреждения, к которым относятся новые нормативные, материально-технические, информационные, методические, психолого-педагогические и иные условия.

Слайд 23

С 1 сентября 2011 года во всех первых классах школ района обучение осуществлялось уже по новому стандарту начального общего образования. Итоги входного мониторингового исследования, проводившегося в рамках региональной системы оценки качества образования в 2012 г., продемонстрировали готовность наших педагогов начальной школы к полноценной реализации ФГОС (принятие целей и ценностей ФГОС НОО, реализация системно-деятельностного метода, достижение планируемых результатов). Это подтверждается высоким уровнем сформированности предметных и метапредметных умений у наших учащихся.

Слайд 24

Позитивные результаты во многом обусловлены своевременно организованной курсовой подготовкой учителей начальной школы. В прошедшем учебном году по теме «ФГОС – новая идеология образования» обучение только на базе ИМЦ прошли 44 педагога начальной школы, в текущем учебном году по данной теме уже начата подготовка преподавателей, которые в следующем учебном году примут первые классы. В рамках функционирования федеральной стажировочной площадки СПб АППО Информационно-методическим центром была реализован модуль по теме ФГОС (36 часов) с привлечением ресурсов инновационных

площадок района - лицея № 373 и гимназии № 524. Обучено 37 учителей. В апреле во второй раз в районе был организован педагогический форум «Ресурсы управления качеством в условиях модернизации образования». В рамках этой просветительской акции педагоги района дали 21 компетентностно-ориентированный открытый урок, более 20 педагогов поделились опытом внедрения ФГОС на семинарах и конференции, проходивших в рамках форума. Перед педагогами выступили С.Г. Вершловский, д.п.н., профессор СПб АППО; научный руководитель системы образования Московского района, О.Г. Прикот, д.п.н., ведущий научный сотрудник ФИРО (Москва), профессор ГУ – Высшая Школа Экономики; С.А. Котова, к. психол.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена; к.э.н. Т.А. Мишненкова; к.п.н. Е.А. Пивчук, руководитель экспериментальной площадки ИМЦ Московского района, В.Б. Ольшанская, президент Санкт-Петербургской благотворительной общественной организации инвалидов "СПб ассоциация родителей детей - инвалидов и инвалидов с детства по слуху"

В районе уже начата работа по реализации «Дорожной карты ФГОС» основного образования, определены опорные (базовые) учреждения по опережающему внедрению стандарта основной школы, это: ГБОУ №373; 524; 525; 366; 519, начато повышение квалификации заместителей директоров по теме «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС»

Слайд 25

Повышение качества предоставления образовательных услуг на современном этапе невозможно без совершенствования финансово-экономических механизмов, обеспечивающих нацеленность на максимальную отдачу и эффективное использование ресурсов, контроль целевого расходования бюджетных средств на основе анализа достигнутых результатов.

В связи с этим в районе сложилась структура управления системой образования на основе программно-целевого подхода. В районе осуществляется постоянный мониторинг состояния зданий и сооружений образования, в том числе их соответствия санитарным и пожарным требованиям, требованиям доступности и безопасности, на основе которых формируются и реализуются районные целевые программы, направляются средства, поступающие в рамках реализации городских и федеральных целевых программ.

Слайд 26, 27

Создание комфортной развивающей среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников и обучающихся, является интегративным результатом реализации требований не только к кадровым и финансовым условиям, но и материально-техническим.

В период подготовки к новому учебному году осуществлялась закупка необходимого оборудования и инвентаря.

Особое внимание было уделено закупке учебников. Общий объем выделенных средств составил 2.077.048 рублей. Всего приобретено 12500 экземпляров, том числе: для учащихся 1-2 классов по новому ФГОС - 8633 экземпляров, на сумму 1.733.138 рублей (83 % от общего объема выделенных средств), для учащихся 4 классов по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» 550 экземпляров на сумму 78000 рублей (3,7% от общего объема выделенных средств)

Слайд 28

С целью обеспечения доступности и качества питания, повышения эффективности системы организации питания детей в общеобразовательных учреждениях в районе к новому учебному году закуплено оборудование для пищеблоков в 29 ОУ на сумму 3,1 млн.руб. Горячим питанием охвачено 80,5 % учащихся. Охват горячим питанием начальной школы составляет 93%. На организацию питания школьников на льготной основе из бюджета района в 2012 году выделено 55,9 млн. руб.

В 25 образовательных учреждениях созданы и функционируют службы здоровья. Наиболее активными в области здоровьесозидания в 2011-2012 учебном году были следующие ОУ: школы № 358, 370, 519, 525, 663; детские сады № 8, 22. Обучение по вопросам здоровьесбережения прошли 90 педагогов района.

В 5 ОУ района в рамках реализации «Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы» поддерживается работа спортивных клубов (ГБОУ №№ 510, 643, 544, 495, 525, 510), общий объем финансирования которых составил 2,16 млн. рублей.

Вместе с тем, несмотря на заметное улучшение инфраструктуры учреждений, проблема создания комфортной образовательной среды полностью еще не решена.

Слайд 29

В перспективе в каждом образовательном учреждении (к 2015 г. – 20%ОУ) планируется создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, что предполагает не только техническое оснащение здания образовательного учреждения, но и готовность персонала к осуществлению инклюзивного образования.

Для этого Информационно-методическим центром района при поддержке социальных партнеров реализован комплекс мероприятий, направленных на понимание руководителями и педагогами ОУ специальных подходов к совместному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

Продолжается поддержка системного внедрения и активного использования ИКТ при обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020г.». В истекшем году 50 педагогов района из образовательных учреждений, в которые осуществлена поставка компьютерного оборудования для организации дистанционного оборудования детей с ОВЗ (ГБОУ №№ 663; 355), прошли повышение квалификации по теме «Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий»; методистами ИМЦ и педагогами района разработаны в информационной среде Moodle и размещены на портале дистанционного образования 52 электронных учебных комплекса.

Слайд 30

Школа должна представлять собой не только современное, но и «умное» здание. По состоянию на 1 сентября 2012 года в общеобразовательных школах имеется 75 кабинетов информатики, 1592 персональных компьютера, 240 интерактивных досок; в образовательном процессе задействовано 460 интерактивных комплексов.

Применение современных интерактивных средств обучения меняют наши представления об информационно-образовательной среде школы.

В школах значительно расширилось число источников учебной информации: базы данных, информационно-справочные системы, электронные учебники, энциклопедии, цифровые образовательные ресурсы и т.д. Для обогащения информационных образовательных ресурсов используются библиотеки (традиционные и электронные, в том числе медиа-, видео-, аудиотеки), порталы, сайты, поисковые системы.

Наши педагоги под руководством методистов ИМЦ активно овладевают современными информационными технологиями. В истекшем учебном году в центре их интересов были следующие темы: создания анимационных web-ресурсов в среде Adobe Flash; создание электронных учебных комплексов для организации дистанционного образования в информационной среде Moodle; организация проектной деятельности с использованием интерактивного оборудования и другие.

Площадками для представления опыта педагогов стали организованные информационно-методическим центром мероприятия, такие, как: фестиваль-конкурс «Информационные технологии в современной школе»; фестиваль «Использование информационных технологий в образовании», методический семинар городского уровня «Эффективное использование ИКТ в качестве инструмента педагогических технологий» на базе лицея № 373, методический семинар городского уровня «Технологии дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы» на базе ГСКОУ № 663, комплекс тематических семинаров районного уровня. Практический опыт педагогов был обобщен в сборнике «Эффективное использование информационных технологий в педагогической практике»

Слайд 31

Доступ в глобальную сеть Интернет имеют 100% школ Московского района, используется оптоволоконная сеть. Во всех общеобразовательных учреждениях сопровождается централизованная система контент-фильтрации Интернет-трафика для предотвращения доступа к информации сети Интернет, которая не отвечает целям обучения и воспитания школьников.

У всех образовательных учреждений района функционируют сайты. Технологические и программные средства обеспечения пользования официальными сайтами образовательных учреждений в сети Интернет обеспечивают доступ пользователей для ознакомления с информацией и публикациями, размещенными на сайтах, на основе общедоступного программного обеспечения.

В 2012 г принципиально увеличилось число сайтов ОУ, которые соответствуют современной системе обеспечения информационной безопасности детей, сократилось число сайтов, размещенных в бесплатных системах управления (uCoz, Narod.Ru) и, как следствие, доступных для появления рекламы в виде баннеров и ссылок на другие ресурсы с контентом, несовместимым с образовательными целями.

Однако необходимо признать, что еще большое количество сайтов образовательных учреждений требуют доработки информационного наполнения в соответствии с требованиями законодательства и реализации принципа открытого образования.

Все ОУ района используют в образовательном процессе системы электронных журналов и дневников, а также автоматизированную информационную систему контроля качества образования «Знак», 12% школ используют в своей работе информационную систему «Электронная учительская». Это позволяет эффективно решать административные задачи и вести мониторинг текущего учебного процесса, а также наладить оперативное общение между всеми участниками процесса обучения (администрацией школы, преподавателями, учащимися и родителями).

Слайд 32

Безусловно, развитие системы образования района неразрывно связано с развитием его инновационного потенциала. В настоящее время 7 образовательных учреждений района работают в режиме районных ресурсных центров; 1 школа является опытно-экспериментальной площадкой городского уровня, 9 ОУ работают в режиме районных экспериментальных площадок.

Опытно-экспериментальная работа призвана обеспечить эффективное, в том числе сетевое взаимодействие инновационных площадок района, для диссеминации инновационного опыта и включения в инновационную деятельность партнеров для повышения эффективности и качества инновационной деятельности.

Развитие инновационной инфраструктуры Московского района организуется с учетом перспектив и направлений государственной политики РФ в сфере образования, интеграции образовательной системы района в образовательное пространство Санкт-Петербурга.

В истекшем учебном году были открыты четыре опытно-экспериментальные площадки, по двум заявкам подготовлена документация на открытие.

Слайд 33

Потребность экономики в сильных инженерных кадрах предполагает разработку и утверждение в декабре 2013 г. Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Для своевременного обеспечения готовности образовательных учреждений района, причем не столько специализированных, сколько общеобразовательных к реализации данного приоритетного направления в районе с января 2013г. планируется открытие экспериментальной площадки при ГБОУ СОШ № 519 по теме «Системно-вариативная модель обучения математике в девятилетней школе при переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам».

Отметим, что уже сейчас при ИМЦ создана творческая группа педагогов, обеспечивающих реализацию межсетевое взаимодействия ОУ района в области развития математического образования, разработана и реализуется программа постоянно действующих семинаров, которые призваны обеспечить готовность учителей к достижению нового качества

математического образования, внедряется система расширенных мониторинговых исследований обученности учащихся в данной приоритетной образовательной области.

В целях организации деятельности по созданию вариативных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации и эффективной самореализации 05 мая 2012 года Комитетом по образованию утверждена Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. Для своевременного обеспечения готовности образовательных учреждений района к реализации данного стратегического направления в районе с января 2013г. планируется открытие экспериментальной площадки при ГБОУ СОШ № 508 по теме «Разработка и апробация модели общеобразовательного учреждения с инклюзивной образовательной средой художественной направленности, нацеленной на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья».

20 января 2012 года состоялось заседание Совета по образовательной политике при Комитете по образованию, на котором были утверждены результаты экспертизы заявок образовательных учреждений на деятельность в режиме экспериментальной площадки и ресурсного центра городского уровня. На этом Совете было рекомендовано перевести в режим опытно-экспериментальной площадки городского уровня 13 ОУ, в том числе и одно учреждение нашего района - ГБОУ прогимназию № 698 «Пансион». С января 2013г. это образовательное учреждение начнет экспериментальную работу по теме «Информационно-развивающая среда ДОУ».

Говоря об инновационной деятельности, необходимо помнить, что инновационный потенциал района зависит не только от творчества учителей, лидерских качеств руководителей, но и от способности и решимости образовательного учреждения позиционировать себя в образовательной системе района и города.

В прошедшем году в различных конкурсных мероприятиях для педагогических коллективов приняли участие 29 образовательных учреждения, 4 учреждения стали победителями и лауреатами городских и всероссийского конкурсов.

Победитель конкурса между ГОУ, внедряющими инновационные образовательные программы 2011 года, – школа № 544 - достойно представила отчет о реализации программы на городском и межрегиональном уровне, тем самым подтвердив свой инновационный статус и целевое расходование 2 млн рублей, полученных в рамках ПНПО.

Слайд 34

Обозначенные выше 3 «И» (Инфраструктура, информатизация, инновация) в сочетании с профессиональными кадрами, использующими современные образовательные технологии, реализующими качественные образовательные программы, позволят достичь нам того качественного результата образования, на который нацеливают нас Приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа 2020», стратегические линии Программы развития системы образования Московского района «Социокультурная модель Петербургской Школы».