

# Дар

Персонифицированная  
модель выявления и  
непрерывного  
сопровождения  
одарённых детей в  
общеобразовательной  
организации



# Неразрешимых задач не бывает!



35  
2  
23



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Тестирование показывает, что в среднем 7% от общего числа детей в школе - одарённые. Если переложить на 1400 человек в нашей школе - это 100 человек. Мы знаем не более 10...



«Роза ветров» одарённости обучающегося по категориям



35  
2  
23

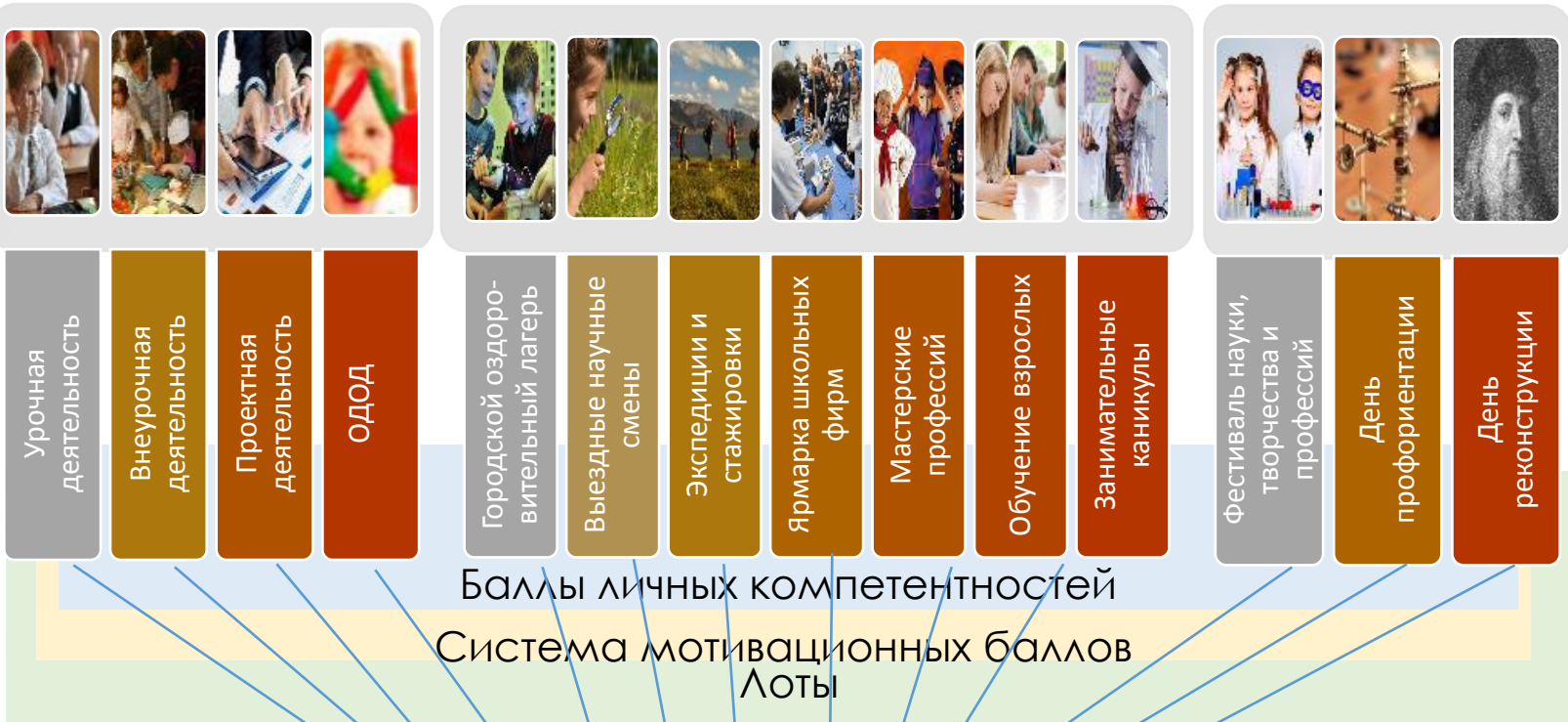
# Какова ситуация на данный момент?

## В ОО реализуется комплексная модель организации образовательной среды школы «МОТИВ»

Обязательные виды деятельности любой ОО

Дополнительные виды деятельности (по возможностям ОО)

Образовательные события (по возможностям ОО)



Развитие способностей каждого ребёнка, повышение мотивации к обучению и выбору профессий, непрерывное образование

# Где же разрыв?



Функционирование модели «Мотив»

# Идея!

Маркеры направлений развития талантов

Участие в различных видах деятельности

Личный кабинет с портфолио

Реализация технических лотов

Фиксация баллов в эл. зачетной книжке с маркерами направлений развития талантов и личным кабинетом с портфолио

Постоянные опции

Аукцион (по возрастным категориям)

Обмен баллов в течение года

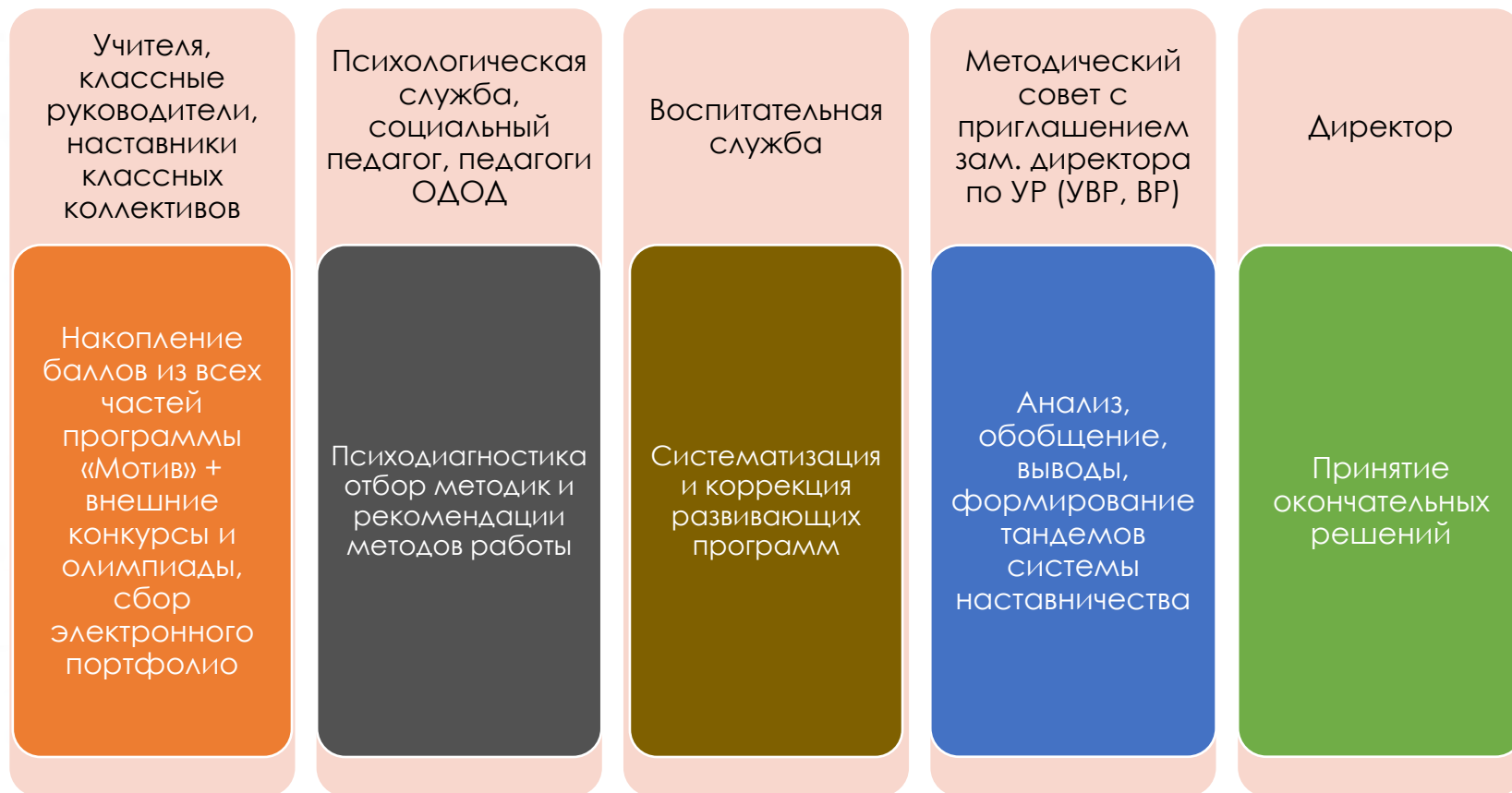
Ярмарка возможностей

Принятие коллективного решения о баллах

Автоматизированное получение «розы ветров» талантов для каждого ученика

Обоснованное построение ИОМ одарённого ребёнка методическим советом с участием классного руководителя, психолога, наставника и родителей

# Построение ИОМ в модели «Дар»



Сформированный ИОМ

Цикл работы программы «Мотив»



35  
2  
23





**Что ещё  
нужно  
изменить?**

- Кадры
- Программы
- ИОМ
- Дистанционное обучение
- Координация с ДО



# SWOT - анализ

- ✓ Соответствие федеральному проекту
- ✓ Соответствие ФГОС
- ✓ Низкая стоимость реализации на основе имеющихся: инновационных продуктов
- ✓ Портал дистанционного обучения на основе Moodle

- ✓ Консервативность педагогической среды
- ✓ Недостаточное количество преподавателей, готовых работать с одарёнными детьми
- ✓ Необоснованный выбор родителями направленности дополнительных общеразвивающих программ для своего ребёнка

S	W
O	T

- ✓ Частичная автоматизация процесса выявления и сопровождения одарённых детей
- ✓ Индивидуальная образовательная траектория одарённого ученика на каждом этапе реализации программы под руководством наставника
- ✓ Развитие мотивационной сферы обучающихся
- ✓ Внедрение в условиях в условиях любой ОО

- ✓ Снижение работоспособности и концентрации внимания сотрудников ОУ из-за высокой временной загруженности
- ✓ Трудности с подбором социальных партнеров для реализации программы наставничества
- ✓ Сопротивление внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс со стороны части педагогов
- ✓ Материальные затраты



35  
2  
23



# Продукт

Описание комплексной модели  
«Дар» и инструкции по внедрению

Диагностический инструментарий  
для исследования эффективности  
внедряемой модели

Вариативный  
образовательный модуль  
для педагогов

Локальные нормативные  
документы,  
регламентирующие работу в  
рамках модели

Электронная зачётная книжка с  
возможностью визуализации  
категории одарённости ребёнка



# Этапы реализации проекта

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Усовершенствование электронной зачётной книжки	Сентябрь	Зам. Директора по информатизации
2	Обновление нормативных документов программы «Мотив»	Сентябрь-октябрь	Председатель методического совета
3	Разработка вариативного модуля по педагогическому сопровождению одарённых детей во внутришкольной модульной программе содействия профессиональному росту учителя,	Сентябрь-октябрь	Председатель методического совета
4	Проведение обучения специалистов школы (в том числе в рамках наставничества)	Ноябрь, январь, март	Председатель методического совета
5	Разработка методических рекомендаций для педагогов, внедряющих комплексную модель «Дар» в своих ОО	Сентябрь-май	Председатель методического совета



35

2

23



# Цель

ожидаемый результат в 2023 году:

- 20 детей участвуют в дополнительных программах отделения дошкольного образования по развитию творческих способностей
- 600 детей охвачены тестированием на выявление способностей
- 18 участников регионального этапа всероссийской олимпиады
- 15 внутришкольных конкурсов, направленных на выявление способностей

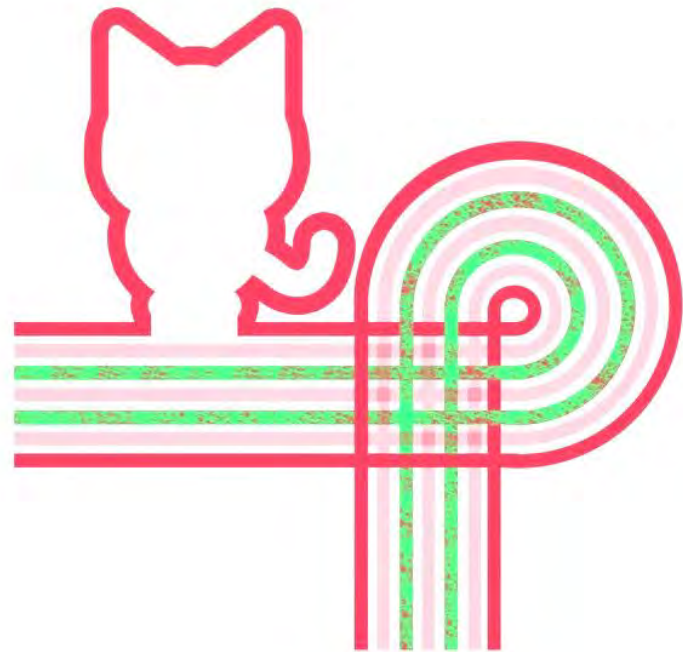


7 перпендикулярных прямых

2 из них зеленым цветом

3 прозрачных прямые

1 в форме котёнка





Спасибо за внимание!