ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №03
от «04» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
_____ И.Г. Лужецкая
Приказ №50
от «05» сентября 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДПП ПК «Тьютор – педагог, сопровождающий программы индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС»

Цель реализации программы – формирование системы тьюторских компетенций, в соответствии с Профессиональным стандартом тьютора, наличие которых обеспечит готовность педагогического работника к применению тьюторского сопровождения в профессиональной педагогической деятельности, в образовательной практике.

Категория слушателей: специалисты, имеющих высшее образование, руководители образовательных организаций и их заместители, педагогические работники

Календарный учебный график: кол-во часов в день – 4-6, октябрь-декабрь 2019 г.

Трудоемкость обучения: 36 час.

Форма обучения: Заочная с ДОТ /ЭО (лекции, вебинары, практические занятия, индивидуальное и групповое дистанционное консультирование, сопровождение самостоятельной дистанционной работы слушателей).

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Плановый период реализации программы 3 месяца, режим занятий 1 раз в 2 недели по 4 часа																			
		1 мес.				2 мес.				3 мес.				4 мес.				5 мес.			
Тьютор – новая профессия в системе образования	Форма	А																			
	Часов	4																			
Теоретические и методические основы тьюторской деятельности	Форма			Д																	
	Часов			4																	
Основы образовательной технологии тьюторского сопровождения	Форма			А		Д															
	Часов			2		2															
ИКТ в деятельности тьютора: организация образовательной среды для реализации индивидуального учебного плана/ образовательной программы/ маршрута/траектории	Форма					Д		Д		А											
	Часов					2		6		2											
Особенности тьюторского сопровождения на разных уровнях общего образования: в начальной, подростковой, старшей школе с использованием информационно-коммуникативных технологий	Форма									Д		Д									
	Часов									4		6									

Методическое оформление программ тьюторского сопровождения.	Форма													А						
	Часов													4						
Итоговая аттестация															**2**					

Используемые технологии обучения: анализ примеров практики, презентация, интерактивное обучение, разработка локальных актов и системы работы.

Форма итоговой аттестации*:* защита выпускной работы (проекта), промежуточной аттестации – тест по теме

№ п/п	Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный /вариативный (прикладной); стажировка/практика)	трудоемкость		Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**				Внеаудиторная	формы аттестации и контроля знаний***
		В зачетных единицах*	В часах	всего	Лекции	Семинарские/ практические	Иные виды учебных	всего	Вебинары	Семинарские/ практические	Иные виды учебных		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Тьютор – новая профессия в системе образования		**4**	2		2		2	2				Регистрация и анкетирование на платформе moodle
2.	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности		**4**					4	2	2			Работа с источниками на платформе moodle
3.	Основы образовательной технологии тьюторского сопровождения		**4**	2		2		2	2				Выполнение программы тренинга. Индивидуальные решения на платформе moodle
4.	ИКТ в деятельности тьютора: организация образовательной среды для реализации индивидуального учебного плана/ образовательной программы/ маршрута/траектории		**10**					10	4	4		2	Портфолио тьютора в личном кабинет на платформе moodle – зачетная работа
5.	Особенности тьюторского сопровождения на разных уровнях общего образования: в начальной, подростковой, старшей школе с использованием информационно-коммуникативных технологий		**10**	4		4		6	2	4			Итоговое тестирование по разделу на платформе moodle
6.	Методическое оформление программ тьюторского сопровождения.		**4**	2		2		2	2				Презентация программ
	Итого:		**36**										
	Итоговая аттестация		**2**										Защита проекта