

№	Наименование МКК	номер услуги в ГЗ	информация о технических регламентах на услуги: Распоряжение КО №770-р от 15.03.2018	Преподаватель	категория обучающегося	форма обучения	Наполняемость группы	Количество аудиторных часов	Количество групп	Количество аудиторных часов в	Период реализации курсовой подготовки																								
											1 семестр																								
											январь		февраль					март					апрель					май							
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
1	Актуальные вопросы содержания и оценки качества основных общеобразовательных программ	1.1.	Приложение 9 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме с применением ДОТ"	Небренчин А.В.	учителя, зам. дир по УВР	ОФ с ДОТ	12	18	1	18	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	Цифровые навыки как ресурс социальной и профессиональной адаптации педагогов к условиям деятельности современной образовательной организации	1.2.	Приложение 9 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме с применением ДОТ"	Головинская Е.В., Савинова Л.Ю.	педагогические работники	ОФ с ДОТ	25	36	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	Профессиональное самоопределение в системе профориентационной работы и технологического образования	1.2.	Приложение 9 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме с применением ДОТ"	Огановская Е.Ю.	педагогические работники ОУ	ОФ с ДОТ	12	36	1	36	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	Методика преподавания комплексных курсов "ОРКСЭ" и «ОДНКНР»	1.2.	Приложение 9 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме с применением ДОТ"	Каптен Г.Ю.	учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	ОФ с ДОТ	12	36	1	36	-	-	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	
5	Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения на уровне основного общего образования в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	1.2.	Приложение 9 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме с применением ДОТ"	Крылова О.Н.	педагогические работники ОУ	ОФ с ДОТ	12	36	1	36	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
6	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ	1.2.	Приложение 9 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме с применением ДОТ"	Валайтис О.А.	воспитатели ДОУ	ОФ с ДОТ	12	36	1	36	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
7	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ	1.2.	Приложение 9 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме с применением ДОТ"	Валайтис О.А.	воспитатели ДОУ	ОФ с ДОТ	12	36	1	36	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8	Современные образовательные технологии в практике работы учителя-предметника	1.2.	Приложение 9 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме с применением ДОТ"	Жебровская О.О.	учителя ОУ	ОФ с ДОТ	12	36	1	36	-	-	-	-	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	
9	Содержание деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО.	1.2.	Приложение 9 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме с применением ДОТ"	Скурихина В.В., Кириченко Е.С.	воспитатели ДОУ	ОФ с ДОТ	12	36	1	36	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
10	Содержание деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО.	1.2.	Приложение 9 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме с применением ДОТ"	Скурихина В.В., Кириченко Е.С.	воспитатели ДОУ	ОФ с ДОТ	12	36	1	36	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
11	Противодействие коррупции в ОО	2.1.	Приложение 19 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в заочной форме с применением ДОТ и ЭО"	Головинская Е.В.	члены комиссии по противодействию коррупции	ЗФ с ДОТ и ЭО	25	18	1	18	-	-	-	4	4	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Содержание деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС	2.1.	Приложение 19 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в заочной форме с применением ДОТ и ЭО"	Савинова Л.Ю.	воспитатели ГПД	ЗФ с ДОТ и ЭО	25	36	1	36	-	-	6	6	6	6	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Предмет технология в контексте ФГОС	2.2.	Приложение 19 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в заочной форме с применением ДОТ и ЭО"	Огановская Е.Ю.	учителя технологии	ЗФ с ДОТ и ЭО	25	36	1	36	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
14	Создание дидактических материалов средствами офисных приложений	2.2.	Приложение 19 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в заочной форме с применением ДОТ и ЭО"	Йоффе Ю.Е.	педагогические работники ДОУ	ЗФ с ДОТ и ЭО	12	36	1	36	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	Создание дидактических материалов средствами офисных приложений	2.2.	Приложение 19 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в заочной форме с применением ДОТ и ЭО"	Йоффе Ю.Е.	педагогические работники ДОУ	ЗФ с ДОТ и ЭО	12	36	1	36	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	Тьютор - педагог, сопровождающий программы индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС	2.2.	Приложение 19 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в заочной форме с применением ДОТ и ЭО"	Олефир Л.Н.	педагогические работники ОУ, тьюторы, ответственные за профориентацию ОУ	ЗФ с ДОТ и ЭО	12	36	1	36	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	Проектирование урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. для детей с ОВЗ	2.2.	Приложение 19 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в заочной форме с применением ДОТ и ЭО"	Нестерова Т.М.	педагогические работники ОУ	ЗФ с ДОТ и ЭО	12	36	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
18	Современные технологии развития познавательной активности дошкольников	3.1.	Приложение 15 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очно-заочной форме"	Байдукова Л.В.	воспитатели ДОУ	ОЗФ	25	18	1	18	-	-	4	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	ФГОС основного и среднего общего образования: содержание, актуальные вопросы реализации	3.1.	Приложение 15 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очно-заочной форме"	Крылова О.Н.	учителя ОО	ОЗФ	12	36	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
20	Воспитательные возможности молодежных и детских общественных организаций в современной школе	3.1.	Приложение 15 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очно-заочной форме"	Засосева А.Д.	социальные педагоги, зам. дир. по ВР, классные руководители	ОЗФ	12	36	1	36	-	-	8	8	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
21	«Гибкие навыки» в структуре профессиональной компетентности педагога	3.1.	Приложение 15 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очно-заочной форме"	Кузьмин Г.С.	молодые учителя ОО, кадровый резерв	ОЗФ	12	36	1	36	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Условные обозначения:

■ период самоподготовки обучающихся  
■ часть программы, реализуемая в форме аудиторных занятий

■ межкурсовой период  
■ часть программы, реализуемая применением электронных и дистанционных технологий