**ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОУ**

Образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **РуководительОО** | **Эксперт 1** | **Эксперт 2** |
| **нет – 0, да - 1** | | |
| **Структура программы развития** | | |  |
| Паспорт программы |  |  |  |
| Аналитико-прогностическое обоснование |  |  |  |
| Концепция развития образовательного учреждения, включающая сценарии развития |  |  |  |
| SWOT-анализ |  |  |  |
| Цели и задачи программы |  |  |  |
| Планируемые результаты реализации программы. |  |  |  |
| Механизм реализации программы (проекты и/или «дорожные карты») |  |  |  |
| Наличие блока инфраструктурного обеспечения программы (информационная справка, риски, механизм управления программой и т.д.) |  |  |  |
| Ресурсное обеспечение, включая финансовый план реализации программы |  |  |  |
| **Итого баллов** |  |  |  |
| **Содержание программы развития** | | |  |
| Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Учреждения) |  |  |  |
| Прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление Учреждением, и учет изменений социальной ситуации) |  |  |  |
| Соответствие ключевым направлениям государственной образовательной политики (нацпроект «Образование» 2019-2024 гг., Госпрограмма «Развитие образования на 2018-2025гг.» Госпрограмма развития образования Санкт-Петербурга на 2015-2020 гг.) |  |  |  |
| Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов) |  |  |  |
| Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических, кадровых и временных ресурсов) |  |  |  |
| Системность (наличие системного образа Учреждения, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития) |  |  |  |
| Инновационность (отражение работы учреждения в режиме эксперимента или иной формы ведения инновационной деятельности) |  |  |  |
| Управляемость (разработанный механизм управленческого содержания Программы) |  |  |  |
| Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей |  |  |  |
| Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров) |  |  |  |
| **Итого баллов** |  |  |  |
| **Культура оформления программы** (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств) |  |  |  |

**Шкала определения результатов**

**Структура программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Соответствие** |  |
| до 5 баллов | программа требует доработки |  |
| 6-8 баллов | частичное соответствие рекомендуемой структуре |  |
| 9 баллов | полное соответствие рекомендуемой структуре |  |

**Содержание программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Соответствие** |  |
| до 5 баллов | содержание представлено недостаточно, требуется доработка |  |
| 6-9 баллов | аспекты содержания отражены частично |  |
| 10 баллов | все аспекты содержания в наличии |  |

**Культура оформления программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Соответствие** |  |
| 0 | Программа не оформлена |  |
| 1 | Выдержан стиль оформления документов |  |

**Общий вывод:**

**Руководитель экспертной группы:**