



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА**

**Кафедра управления образованием и кадрового менеджмента**

---

**Курсы повышения квалификации по программе  
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

---

# **ИНФРАСТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

**Кравцов А. О.,**  
кандидат педагогических наук, доцент  
РГПУ им. А.И. Герцена  
**Санкт-Петербург**  
**ak90@yandex.ru**

# НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. На основе каких документов федерального, регионального и местного уровня будет реализовываться программа?.
2. Какие нормативные документы (приказы, постановления, положения, распоряжения и т.п.) и кем должны быть изданы для реализации отдельных мероприятий программы?
3. Нужны ли изменения в уставе ОУ? в лицензиях, полученных ОУ? в свидетельстве о государственной аккредитации?

Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012  
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации»

- ОТНОСИТ К КОМПЕТЕНЦИИ образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации (далее - Программа развития).

Инструктивно-методическое  
письмо Комитета по  
образованию Санкт\_петербурга  
от 30.09.13  
№01-16-3012/13-0-0  
«О Программе развития  
государственной  
образовательной организации»

# Программа развития

- локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.
- Существуют различные подходы к разработке Программы развития, каждый из которых может быть использован при её создании.

1. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 66-рп от 10.09.2013 «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы».
2. План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденный постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750;
3. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 - 2018 годов», утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп;
4. Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 № 1534;
5. План мероприятий на 2013-2015 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы и Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы, утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 25.12.2012 № 73-рп;
6. План мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы, утвержденный постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.02.2012 № 171;
7. Программа реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.07.2012 № 748;
8. Долгосрочная целевая программа Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 № 91;
9. План мероприятий «Программа развития системы дошкольного образования в Санкт-Петербурге на 2013-2015 годы», утвержденный постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.08.2012 № 828;
10. Комплексная программа развития профессионального образования в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.03.2011 № 301; |
11. Ведомственная целевая программа «Модернизация и материально-техническое обеспечение государственных образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2012-2014 годы», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2012 № 697;
12. Ведомственная целевая программа «Модернизация и материально-техническое обеспечение образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2013 и 2014 годы», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.08.2012 № 829.

Комитет по образованию считает целесообразным в I полугодии 2014 года провести самоанализ реализуемых государственными образовательными организациями **Программ развития** на предмет соответствия целям и задачам

- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования» на 2014-2019 годы,
- Плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 - 2018 годов» и при необходимости произвести их корректировку.

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Требуется ли изменение штатного расписания ОУ для реализации программы? Необходимы ли изменения в условиях работы персонала? в порядке оплаты? Какую работу необходимо провести для подготовки персонала к решению новых задач? Кто будет проводить обучение персонала?
2. Какие методические и (или) дидактические материалы будут использованы (разработаны) при реализации программы?
3. Какая информация потребуется для осуществления мероприятий, предусмотренных программой? (о результатах образовательного процесса, запросах учителей, мнении родителей и т.п.). Каким образом будет организовано информационное обеспечение программы?
4. Потребуется ли научное обеспечение программы? Кто будет обеспечивать научное консультирование?
5. Какие материальные ресурсы потребуются для реализации программы?
6. Какие финансовые ресурсы потребуются для выполнения программы? Каковы их источники? (бюджетные, внебюджетные средства). Какие источники могут быть использованы для привлечений внебюджетных средств? (платные услуги, спонсорская помощь, гранты и др.).



# Финансовый план реализации Программы развития ОУ

200\_г.

Направление финансирова ния	Предмет финансирования	Сумма финансир ования	Источники финансирова ния
-----------------------------------	------------------------	-----------------------------	---------------------------------

# Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Результаты делятся на **обязательные** и **рейтинговые**.
- **Обязательные** - представляют инвариантные результаты реализации государственного (муниципального) задания, подтвержденные итогами внешнего надзора и контроля.
- **Рейтинговые** - индивидуальные достижения образовательной организации, зафиксированные в ходе сравнительной общественной экспертизы результатов реализации программы (рейтинг).

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ

Показатель эффективности работы	Критерий оценки эффективности работы	Планируемый результат	Оценка выполнения
Соответствие деятельности требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан, шт.	2	1
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся, %	99	100
	Выполнение в полном объеме общеобразовательных программ, %	100	
	Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании, %	0	0
	Отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, кол-во	0	0

# Рейтинговая оценка второй группы результатов

- динамики рейтингового положения образовательной организации в районной (муниципальной) системе образования;
- динамики роста привлеченных дополнительных ресурсов (финансы, кадры, структурные подразделения, материально-техническое обеспечение);
- участия и побед образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства;
- динамики роста социального статуса образовательной организации в местном сообществе.

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ

1. Какие мероприятия необходимо провести для обеспечения поддержки программы со стороны родителей?
2. Какие организации станут партнерами ОУ в осуществлении программы?
3. Кто из влиятельных лиц (депутатов, администраторов, общественных деятелей, ученых и т.п.) мог бы поддержать программу?
4. Какая поддержка необходима со стороны средств массовой информации? Как ее можно обеспечить?

# УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Кто отвечает за выполнение отдельных проектов? за нормативное обеспечение? за мероприятия по ресурсному обеспечению? за организацию общественной поддержки?
2. Кто будет осуществлять руководство всей программой — администрация ОУ, совет развития, другие организационные структуры?
3. Кто будет организовывать экспертизу хода и результатов реализации программы — сама администрация ОУ, наблюдательный совет, орган управления образованием? Кто будет выступать в качестве экспертов?
4. Где будут подведены итоги выполнения программы — на заседании педсовета, конференции, заседании попечительского совета?

# УПРАВЛЕНИЕ РЕЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

		Совет развит ия	Руково дитель	Рук- тель програм мы	Раб. груп пы	Педсо вет
	Выполнение отдельных проектов					
	Нормативное обеспечение					
	Мероприятия по ресурсному обеспечению					
	Организация общественной поддержки					
	Руководство всей программой					
	Организация экспертизы хода и результатов реализации программы					

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегическая цель/ задачи	Показатель	Критерий	Целевое значение, %		