

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназии № 271
Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова



Особенности введения профильного обучения на уровне среднего общего образования

26 февраля 2020 г.



Управленческий опыт внедрения и реализации ФГОС среднего общего образования

Спиридонова Людмила Евгеньевна,
Заслуженный учитель РФ,
директор ГБОУ гимназии № 271
Санкт-Петербурга

Гимназия № 271 /2019 - 2020 учебный год/



59 классов
1661 учащихся
Педагогический
коллектив -
174 чел.



Филиал № 2 (5 - 11 кл.)

29 классов, 784 учащихся

Филиал № 1 (1 - 5 кл.)

30 классов, 887 учащихся
9 ГПД, 270 чел.



БАССЕЙН

2070 чел.

ОДОД - 1847 чел.



Дошкольное образовательное
учреждение на 12 групп
(ул. Доблести, д. 24, к. 3)
Капитальный ремонт, 2020 год

Особенности построения образовательного процесса в гимназии

- 1. Системная работа с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности.**
- 2. Работа гимназии в инновационном режиме.**
- 3. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся**

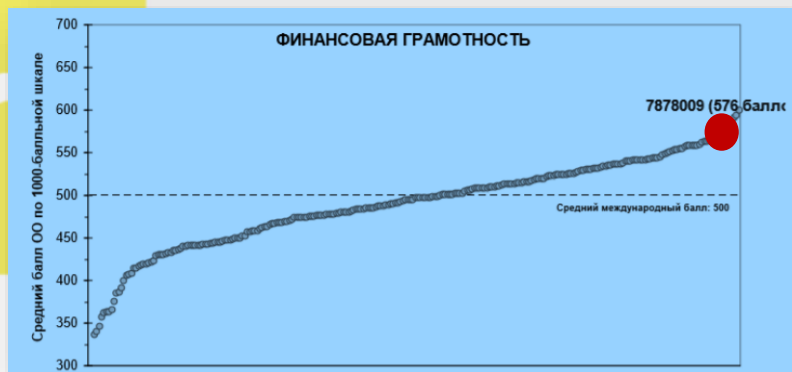
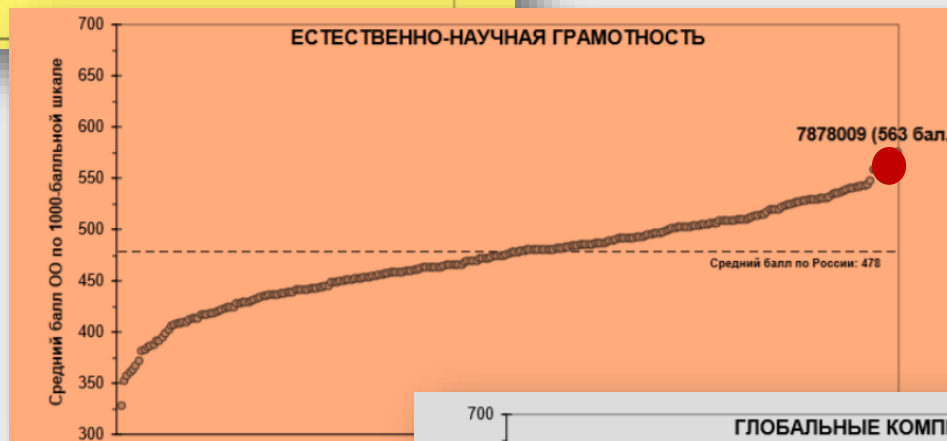
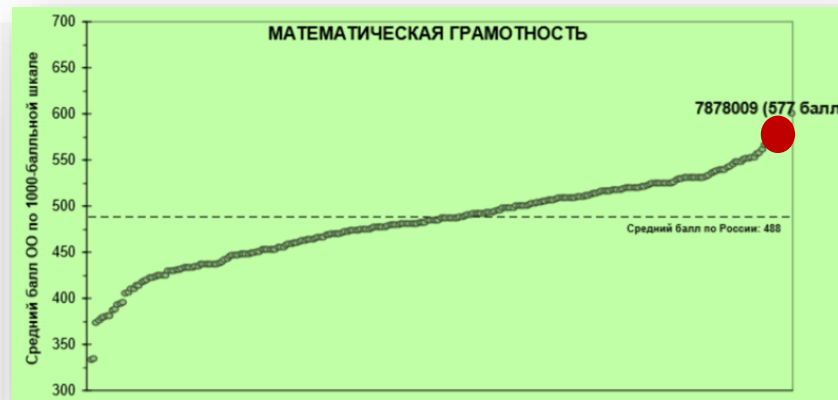
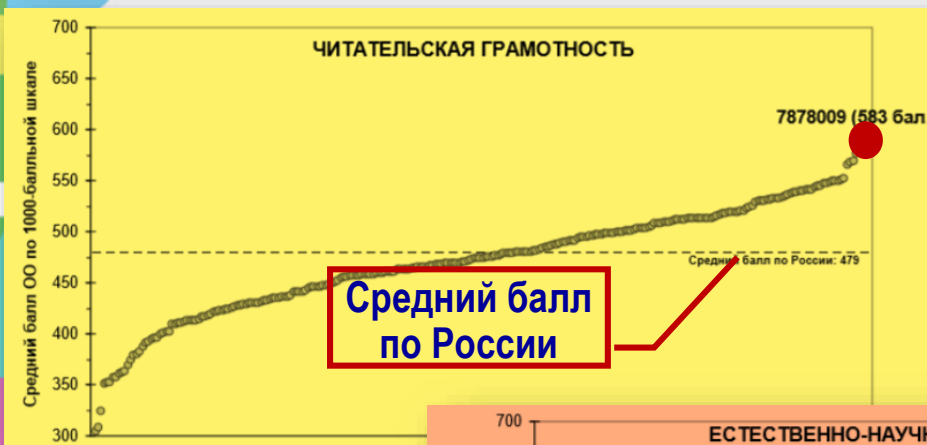
**Результаты выполнения теста
международного исследования PISA-2018
(апрель-май 2018 г.)**

Регион: *г. Санкт-Петербург*

Образовательная организация: *г. Санкт-Петербург, ГБОУ Гимназия №271*

ID OO: 7878009

Область	Средний балл по OO	Средний балл по России
Читательская грамотность	583	479
Математическая грамотность	577	488
Естественнонаучная грамотность	563	478
Глобальные компетенции	577	-
Финансовая грамотность	576	-





ГБОУ гимназия № 271 Санкт-Петербурга - региональная экспериментальная площадка

«Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования»

*Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга
от 26.05.2017 № 1845-р «О признании образовательных
учреждений экспериментальными площадками Санкт-
Петербурга и ресурсными центрами общего образования
Санкт-Петербурга» /19 образовательных организаций/*

(01.09.2017 – 31.08.2020)

Нормативные документы, обеспечивающие внедрение ФГОС среднего общего образования

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»** (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- **Примерная основная образовательная программа среднего общего образования** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), *представлены примерные учебные планы. / www.fgosreestr.ru/*
- **Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»** (ежегодно)

Локальные акты

- **Дорожная карта** ГБОУ гимназии № 271 Санкт-Петербурга по формированию необходимой системы условий введения ФГОС среднего общего образования */приказ директора об утверждении № 73-од от 29.08.2017/.*
- **Приказ о введении** в гимназии ФГОС среднего общего образования */№ 65-од от 30.08.2018/.*
- **Основная образовательная программа** ФГОС среднего общего образования */принята решением СОУ, протокол № 1 от 30.08.2018; утверждена приказом директора № 66-од от 30.08.2018/.*
- **Приказ об утверждении** новых локальных актов и о внесении изменений и дополнений в действующие локальные акты */№ 67-од от 31.08.2018/:*
 - ✓ **Положение о профильном обучении;**
 - ✓ Положение об элективных курсах;
 - ✓ Положение о внеурочной деятельности;
 - ✓ Положение о рабочей программе;
 - ✓ Положение о проведении промежуточной аттестации ГБОУ гимназии № 271 Санкт-Петербурга;
 - ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Практика подготовки ОУ к формированию профилей обучения

Подготовка семьи к выбору профиля в 10 классе:

- ознакомление обучающихся и их родителей со спецификой преподавания в 10 классе;
- организация педагогического сопровождения обучающихся в 9 классе;
- получение заявок для формирования профильных классов;
- с целью пропедевтики конфликтных ситуаций: публичное ознакомление родителей с результатами обучения по четвертям в 9 классе, с проектно-исследовательской деятельностью



*Особенности
ООП ФГОС ООО, 9 класс*

Новый учебный план

Нет элективных курсов

Внеурочная деятельность

**Итоговое собеседование по
русскому языку (февраль)**

**Проектно-
исследовательская
деятельность обязательная
для всех обучающихся**

Проблемы в 9 классе

Готовность педагогов

Готовность обучающихся

**Организация и защита
итогового
метапредметного проекта,
исследования**

9 класс

Проектно-исследовательская деятельность

Обучение педагогов

- Программа по методике руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

Обучение учеников

- Программа для обучающихся 9 классов по методике ведения проектно-исследовательской работы

Построение социально-психолого-педагогического сопровождения для обоснованного выбора профиля (формирование образовательной траектории обучающегося)

Обоснованность выбора направления профильного обучения каждым учеником

Организация проектно-исследовательской деятельности

9 классы
170 обучающихся

Гуманитарные
дисциплины
(93 чел.)

Русский язык
Литература
Иностранный язык
История
Обществознание

Естественно-
научные
дисциплины
(25 чел.)

Химия
Биология
География
ОБЖ
Физическая
культура

Технические
дисциплины
(37 чел.)

Математика
Информатика
Физика
Черчение

Другое
(15 чел.)

Изобразительное
искусство
Музыка
Хореография

Основные образовательные программы среднего общего образования (переходный период)

1. 10 класс: ФГОС среднего общего образования – профильное обучение (на 2 года)
2. 11 класс: федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования

*Соответствие рабочих программ каждому профилю
(базовый, углублённый уровни)*

10 класс

Что нового в основной образовательной программе ФГОС среднего общего образования?

- Конструктор учебного плана.
- Профильное обучение за счёт изучения предметов на углублённом уровне, элективных курсов и внеурочной деятельности.
- Возможность исключения из учебного плана отдельных предметов.
- Учебный предмет «Индивидуальный проект» (2 года, 10 – 11 классы).
- Изменение подходов к организации и содержанию элективных курсов и внеурочной деятельности (рабочие программы).

Практика подготовки ОУ к формированию профилей обучения

1. Подготовка кадров по следующим направлениям:

- преподавание предметов *углублённого уровня*;
- преподавание элективных курсов;
- проведение занятий внеурочной деятельности;
- преподавание предмета «Индивидуальный проект»;
- овладение навыками проектно-исследовательской деятельности.

2. Материально-техническая база:

- учебно-методический комплекс для предметов *углублённого уровня*;
- учебно-методический комплекс для предмета «Индивидуальный проект»;
- совершенствование базы для практических занятий по предметам *углублённого уровня*.



Особенности организации

индивидуального или группового образовательного маршрута

- Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор *элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе *любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*, преподаваемых в организации
- Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования *индивидуальных учебных планов*.


п.п. 3, 5 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося


п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организационная модель индивидуальной образовательной траектории


Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося



Выполнение обучающимся учебно-исследовательской работы по выбранному направлению (уровень готовности к освоению программы профильного обучения: образовательные потребности, индивидуальные способности и возможности)



Защита индивидуального образовательного маршрута (самоопределение, самореализация, личностный образовательный рост)



Решение педагогического совета об утверждении программы индивидуального образовательного маршрута

Макет учебного плана

Профиль или профили -
от 2 до 3 (4) учебных
предметов

6 предметных
областей

8 обязательных
предметов

11 (12) учебных предметов
(min один из каждой
области)

не менее 2170 и не более 2590 часов за 2 года обучения

Индивидуальный
проект

Дополнительные учебные
предметы по желанию школы
(например, Искусство,
Психология, Технология, Дизайн)

Элективные курсы

Внеурочная деятельность
10 часов на класс

Макет учебного плана

Профиль или профили –
от 2 до 3 (4) учебных
предметов

Профили:

- Естественнонаучный
- Гуманитарный
- Технологический
- Социально-экономический
- Универсальный

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения

Макет учебного плана

6 предметных областей

1. «Иностранные языки»
2. «Русский язык и литература»
3. «Общественные науки»,
4. «Математика и информатика»,
5. «Естественные науки»
6. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Макет учебного плана

8 обязательных
предметов

1. *Русский язык*
2. *Литература*
3. *Иностранный язык*
4. *История*
5. *Математика*
6. *Астрономия*
7. *Физическая культура*
8. *ОБЖ*

Макет учебного плана

11 (12) учебных предметов
(min один из каждой
области)

Уровни изучения учебных предметов:
базовый, углублённый

Региональный компонент:
русский язык + 1 час (всего – 2 ч.)
история + 1 час (всего – 3 ч.)

Макет учебного плана

Элективные курсы

*Количество часов элективных курсов
зависит от количества выбранных часов
предметного обучения*

Макет учебного плана

Профиль или профили -
от 2 до 3 (4) учебных
предметов

6 предметных
областей

8 обязательных
предметов

11 (12) учебных предметов
(min один из каждой
области)

не менее 2170 и не более 2590 часов за 2 года обучения

Индивидуальный
проект

Дополнительные учебные
предметы по желанию школы
(например, Искусство,
Психология, Технология, Дизайн)

Элективные курсы

Внеурочная деятельность
10 часов на класс

Распределение часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне

- Ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»: «*примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...*»
- **Примерная основная образовательная программа среднего общего образования** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з): «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов...»

**Вебинар Комитета по образованию СПб от 21.08.2019
«Об организованном начале 2019/2020 учебного года»**



**Грубская А.В., начальник отдела общего образования
Комитета по образованию Санкт-Петербурга**

Годовой и недельный учебный план среднего общего образования для 10 класса **естественнонаучного** профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		Уровень
		год	неделя	
Русский язык и литература	Русский язык	68	2	Б
	Литература	102	3	Б
Иностранный язык	Французский язык	136	4	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	170	5	Б
Общественные науки	История	102	3	Б
	География	34	1	Б
	Обществознание	68	2	Б
Естественные науки	Физика	136	4	У
	Химия	102	3	У
	Биология	102	3	У
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	102	3	Б
	ОБЖ	34	1	Б
	<i>Индивидуальный проект</i>	34	1	
ВСЕГО		1190	35	
Элективные курсы		68	2	
ИТОГО		1258	37	
Внеурочная деятельность		340	10	

**Отсутствие
предметов
традиционного
учебного плана:
«Информатика»,
«Второй
иностранный язык
(английский)»**

- Элективные курсы
- Внеурочная деятельность

Положение о профильном обучении

ГБОУ гимназии № 271

Санкт-Петербурга

2.2. При определении профилей обучения, реализуемых гимназией, основными **условиями** являются:

- социальный запрос (в т.ч. учёт потребностей социума);
- кадровые возможности гимназии;
- материальная база гимназии;
- перспективы получения *профессионального* образования выпускниками.

2.3. Профильное обучение в гимназии ведется по следующим направлениям:

- *гуманитарному;*
- *естественнонаучному;*
- *технологическому;*
- *социально-экономическому.*

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения в течение учебного года в 9 классе проводится профильная ориентация.

5.2. Формирование профиля обучения осуществляется гимназией самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей, а также в соответствии с государственным заданием.

5.3. Администрация гимназии не позднее 15 ноября текущего года информирует обучающихся 9 классов ГБОУ гимназии № 271 Санкт-Петербурга и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

5.4. Сроки освоения основной образовательной программы среднего общего образования, ответственность регулируются тройственным договором: образовательная организация, родители, ребёнок.

5.5. *Преимущественным правом* при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) районного, регионального или федерального уровней;
- обучающиеся, представившие в 9 классе проектно-исследовательские работы в соответствии с выбранным профилем;
- обучающиеся, имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 3,8 (возможно изменение данного показателя);
- обучающиеся, по результатам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ получившие баллы не ниже минимальных, рекомендуемых для приёма в профильный класс (*Приложение 1*).

**Минимальные баллы ОГЭ, рекомендуемые
для приёма в профильный класс**

Русский язык	26
Математика:	
Естественнонаучный профиль	<i>18, из них не менее 6 по геометрии</i>
Физико-математический профиль	<i>19, из них не менее 7 по геометрии</i>
Физика	30
Химия	27
Биология	33
География	23
Обществознание	35
История	24
Литература	26
Информатика	19
Французский язык	55

Директору ГБОУ гимназии № 271
Санкт-Петербурга
Спиридоновой Людмиле Евгеньевне
Иванова Сергея Петровича

заявление.

Прошу включить меня в списочный состав 10 класса
технологического профиля.

С Положением о профильном обучении ГБОУ гимназии № 271 Санкт-Петербурга, учебным планом на 2019 – 2020 учебный год ознакомлен.

С.П. Иванов

Дата _____

С выбором сына ознакомлены и согласны.

Мама _____ ФИО
подпись

Папа _____ ФИО
подпись

Дата _____

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия № 271
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени П.И. Федулова

От учебного задания
к исследованию и проекту

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ

10-11 классы

**РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ**