
**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МОСКОВСКОГО РАЙОНА,
В СООТВЕТСТВИИ С НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ в 2022-2023 учебном году.**

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 29.12.2022 года Распоряжением Комитета по образованию СПб №2714-р об утверждении Административного регламента аттестации педагогических работников.

Обновленный регламент потребовал увеличения количества экспертов для оценивания ставших обязательными открытых уроков и занятий. Поэтому Московский район включил 78 экспертов в Распоряжение Комитета по образованию СПб от 30.01.2023 № 51-р «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию >>>

Новыми регламентами стимулируется подача заявления в электронном виде, в 2022-23 учебном году, по данным Центра аттестации и мониторинга КО СПб, возможностью подачи аттестационной папки через личный кабинет на сайте Госуслуг воспользовались около 28% (сравним, за предыдущий период всего 17% от общего числа аттестованных)

Формы сопровождения процедуры аттестации в ИМЦ Московского района:

- индивидуальные и групповые консультации в смешанной форме: очные и дистанционные (по графику: ежемесячно, и по запросу), всего 10; записи вебинаров размещены на сайте ИМЦ Московского района: <https://imc-mosk.ru/levoe-menyu/kadrovoe/attestacziya/novosti.html>

- индивидуальные консультации по подготовке к аттестации педагогических работников в связи с введением изменений в регламент по аттестации, а также в ситуации, когда аттестуется педагог, в межаттестационный период работавший в разных учреждениях, в СПб и других регионах. В таком случае требуется очная консультация по идентификации документов, совмещении их с требованиями регламента в СПб.

- консультации (очные и дистанционные) для ответственных в образовательных учреждениях за подготовку аттестационных папок педагогических работников, в связи с введением изменений в регламент по аттестации.

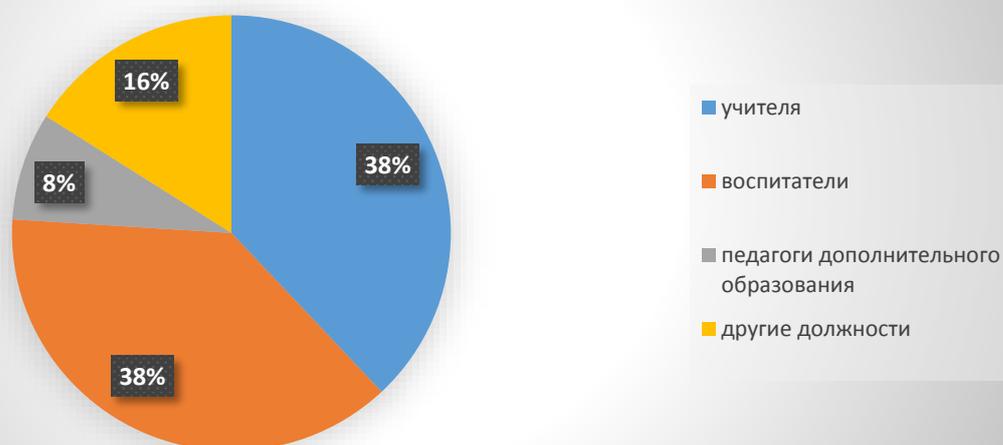
В результате системной работы мы имеем показательную динамику увеличения количества аттестованных педагогов. В целом, на графике за 7 лет видно, что количество аттестованных растет и при этом доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, начинает доминировать. В 2022-23 учебном году изменившиеся требования к аттестации привели в снижению общего числа аттестовавшихся и выравниванию показателей первой и высшей категории. Если же учесть, что основная масса педагогов заявляется на аттестацию через пять лет, то будем сравнивать показатели 2017-18 и 2022-23 года: есть некоторое приращение педагогов, получивших высшую категорию.

Педагоги Московского района СПб, аттестованные в 2016-23 г.г.



В 2022-23 учебном году аттестованы 38% учителей и столько же воспитателей, в том числе и воспитателей ГПД.. Стабильной остается доля педагогов дополнительного образования – 8%. За счет переструктурирования кадрового состава ОУ района, доля методистов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, тьюторов, учителей-логопедов/дефектологов значительно увеличилась достигла 16% от общего количества аттестованных.

Соотношение групп педагогических работников Московского района СПб, аттестованных в 2022-23 уч.г.



Сильной стороной организации работы по готовности педагогических работников к аттестационным процедурам является регулярное сопровождение процедуры методистами ИМЦ:

- своевременное информирование,
- доступность информации через специальную страницу на сайте ИМЦ <http://imc-mosk.ru/levoe-menu/kadrovoe/attetacziya/>
- систематическое индивидуальное консультирование, очное и дистанционное (подсчет показывает, что только консультаций было проведено до 800 часов);
- возможность для аттестуемых получить от методистов экспертизу проведенных уроков и занятий по заявкам;
- грамотное оформление документации, выдаваемой специалистами ИМЦ.

Слабой стороной:

- недостаточное внимание к данному вопросу ряда административных команд ОУ;
- частая сменяемость в ОУ специалистов, в функционал которых введена ответственность за подготовку к аттестации;
- недостаточный уровень компетентности документоведов в некоторых ОУ по подготовке и оформлению документов (справок, описей).

Перспективой работы становятся информационные и обучающие мероприятия для разных целевых групп работников системы образования по пониманию особенностей кадровой политики в условиях изменения аттестационных процедур, перспективах внедрения НСУР, исполнения требований профессиональных стандартов. На сайте ИМЦ ведется раздел по данному вопросу, выделена отдельная страница по сопровождению внедрения профессиональных стандартов, где публикуются все принятые стандарты для образования, а также информационные и методические материалы.

Отчет Олефир Л.Н., методиста ИМЦ Московского района СПб. 15.08.2023