



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

04.07.2025

№ 806.р

**Об утверждении Плана мероприятий  
(«дорожной карты») по реализации проекта  
«Школа Минпросвещения России»  
в Санкт-Петербурге на 2025/2026 учебный год**

В целях организации системной работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге, повышения уровня соответствия государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (далее – общеобразовательные организации) модели «Школа Минпросвещения России», а также оказания методической поддержки общеобразовательным организациям:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге на 2025/2026 учебный год (далее – План) согласно приложению.

2. Отделу развития образования Комитета по образованию и региональному оператору реализации проекта «Школа Минпросвещения России» – государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского – обеспечить выполнение мероприятий Плана.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Кузьмина П.В.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская

**ПЛАН**  
**мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге**  
**на 2025/2026 учебный год**

**Общие положения:** участниками проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) являются государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга (далее – общеобразовательные организации).

**Цель:** обеспечение единой логики реализации Проекта и выявление факторов, влияющих на формирование образовательного потенциала Санкт-Петербурга.

**Основными механизмами** реализации Проекта являются прохождение самодиагностики и реализация программ развития общеобразовательными организациями.

Комитет по образованию обеспечивает мониторинг и координацию деятельности участников Проекта, организацию научно-методического сопровождения Проекта. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского осуществляет научно-методическое сопровождение участников Проекта и координирует деятельность информационно-методических центров районов Санкт-Петербурга по обеспечению методического сопровождения образовательных организаций в рамках реализации Проекта.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Результат исполнения мероприятия
<b>1. Организационно-управленческое сопровождение</b>				
1.1.	Формирование (актуализация) перечня районных координаторов и специалистов, ответственных за реализацию Проекта	до 1 августа 2025 года	КО, АР, СПб АППО	Список ответственных должностных лиц за реализацию Проекта из числа сотрудников отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга и ИМЦ
1.2.	Формирование (актуализация) перечня специалистов, ответственных за реализацию Проекта в общеобразовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию	до 1 августа 2025 года	КО, ОО, СПб АППО	Список координаторов Проекта в общеобразовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию
1.3.	Актуализация районных планов мероприятий («дорожных карт») по реализации Проекта	июль – август 2025 года	АР, ИМЦ	Актуализированные планы мероприятий («дорожные карты») по реализации Проекта

1.4.	Организация и проведение совещаний с координаторами Проекта по вопросам реализации Проекта	2 раза в год	КО, ИМЦ, ОО, СПб АППО	План-график совещаний, вебинаров, информационные письма о планируемых мероприятиях
<b>1.1. Разработка и мониторинг программ развития общеобразовательных организаций</b>				
1.1.1.	Разработка и утверждение критериев и показателей экспертизы программ развития общеобразовательных организаций	до 1 августа 2025 года	КО, СПб АППО	Разработаны и утверждены единые подходы к экспертизе (оценке) программ развития общеобразовательных организаций
1.1.2.	Разработка и утверждение формы отчета о реализации программ развития общеобразовательных организаций	до 1 августа 2025 года	КО, СПб АППО	Разработаны и утверждены формы отчета о реализации программ развития общеобразовательных организаций. Обеспечены единые подходы к оценке качества реализации программ развития
1.1.3.	Анализ общеобразовательными организациями программ развития на соответствие критериям, предложенным в Проекте	август-сентябрь 2025 года	ОО	Аналитическая справка
1.1.4.	Корректировка и актуализация программ развития общеобразовательными организациями с учетом модели, содержащей 12 критериев – характеристик программ, предложенной в Проекте	до 1 декабря 2025 года	ИМЦ, ОО	Актуализированы программы развития общеобразовательных организаций
1.1.5.	Организация и проведение экспертизы программ развития общеобразовательных организаций	2 раза в год	КО, СПб АППО, ИМЦ	Аналитическая справка о выявленных проблемных зонах и успешных практиках при разработке программ развития
1.1.6.	Подготовка промежуточного отчета о результатах реализации мероприятий программ развития общеобразовательных организаций	до 1 декабря 2025 года	АР, ИМЦ, ОО	Отчет о результатах реализации мероприятий программ развития общеобразовательных организаций
<b>1.2. Прохождение самодиагностики общеобразовательными организациями</b>				
1.2.1.	Организация участия общеобразовательных организаций в прохождении самодиагностики	октябрь-ноябрь 2025 года	КО, АР, ОО, СПб АППО	Статистическая справка о соответствии образовательных организаций критериям и показателям Проекта
1.2.2.	Анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций	ноябрь 2025 года	СПб АППО, ИМЦ	Информационно-аналитическая справка о динамике результатов общеобразовательных организаций, принимающих участие в Проекте

**2. Научно-методическое сопровождение**

2.1.	Семинар «Программа развития общеобразовательной организации как основной механизм реализации проекта «Школа Минпросвещения России»»	сентябрь 2025 года	СПб АППО, АР, ИМЦ	Рассмотрены актуальные вопросы: о корректировке Программ развития общеобразовательных организаций с учетом выявленных дефицитов на самодиагностике; о принятии управленческих решений; об организации эффективной работы управленческих и школьных команд.
2.2.	Проведение семинаров для районных координаторов по проведению экспертизы программ развития общеобразовательных организаций	сентябрь – декабрь 2025 года	КО, СПб АППО	Согласованы действия районных координаторов и разработаны единые подходы к экспертизе программ развития. Инструктивно-методическое письмо по актуализации программ развития
2.3.	Организация и проведение городского конкурса программ развития общеобразовательных организаций	январь – март 2026 года	КО, СПб АППО	Выявлены лучшие практики по разработке и реализации программ развития общеобразовательных организаций
2.4.	Консультирование управленческих команд общеобразовательных организаций по вопросам реализации Проекта	в течение учебного года	СПб АППО	Тиражирование успешных региональных педагогических и управленческих практик реализации Проекта
2.5.	Организация и проведение семинаров по тиражированию успешных практик разработки и реализации программ развития общеобразовательных организаций	2 раза в год	СПб АППО, ИМЦ, ОО («Наставническая лига»)	Тиражирование успешного опыта общеобразовательных организаций по итогам проведения экспертизы программ развития общеобразовательных организаций

**3. Информационное сопровождение**

3.1.	Актуализация информации о реализации Проекта на официальных сайтах организаций, координирующих реализацию Проекта	в течение учебного года	КО, СПб АППО, ИМЦ	Обеспечена информированность педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций о реализации Проекта
3.2.	Публикация дайджеста успешных практик по реализации Проекта	май 2026 года	СПб АППО	Публикация сборника с лучшими примерами реализации Проекта в общеобразовательных организациях
3.3.	Актуализация списка общеобразовательных организаций – участников «Наставнической лиги»	июль 2025 года	КО, СПб АППО	Перечень общеобразовательных организаций – участников «Наставнической лиги», которые определены по результатам самодиагностики в целях организации адресного сопровождения школьных управленческих команд

**4. Мониторинг реализации Проекта**

4.1	Подготовка отчетов о реализации программ развития общеобразовательных организаций в административных районах Санкт-Петербурга	до 1 февраля 2026 года	АР, ИМЦ, КО	Информационно-аналитическая справка о ходе и результатах выполнения программ развития, включая информацию о финансировании, мероприятиях, достижениях и проблемах
4.2	Выборочный мониторинг (по согласованию с КО) структуры и содержания программ развития общеобразовательных организаций на соответствие критериям Проекта	2 раза в год	КО, ЦАиМ КО	Информационная справка о соответствии содержания и структурного оформления программ развития общеобразовательных организаций разработанному инструментарию
4.3.	Формирование рейтинга общеобразовательных организаций по динамике показателей самодиагностики	в течение месяца после прохождения самодиагностики	КО, ЦАиМ КО, СПб АППО	Определены общеобразовательные организации, демонстрирующие позитивную динамику по параметрам Проекта
4.4.	Мониторинг выполнения плана мероприятий по реализации Проекта и анализ эффективности реализации Проекта	до 20 января 2026 года	СПб АППО, КО	Информационно-аналитическая справка о реализации Проекта

Принятые сокращения:

КО – Комитет по образованию;

СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского;

АР – администрации районов Санкт-Петербурга;

ИМЦ – государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центры повышения квалификации специалистов «Информационно-методические центры», находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;

ОО – государственные общеобразовательные организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;

ОО («Наставническая лига») – общеобразовательные организации, включенные в «Наставническую лигу»;

Районный координатор – должностное лицо, ответственное за реализацию Проекта, из числа сотрудников отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга и ИМЦ;

ЦАиМ КО – Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию»;

Самодиагностика – процедура прохождения анкетирования на сайте федерального оператора ФГАНУ ФИЦТО;

ФГАНУ ФИЦТО – Федеральное государственное автономное научное учреждение «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»