



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

28.07.2026№ 959-р

**Об утверждении
Плана мероприятий («дорожной
карты») по реализации проекта
«Школа Минпросвещения России»
в Санкт-Петербурге
на 2026/2027 учебный год**

В целях организации системной работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) в Санкт-Петербурге, повышения уровня соответствия государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга модели «Школа Минпросвещения России», а также оказания методической поддержки участникам Проекта:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге на 2026/2027 учебный год согласно приложению.

2. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Шкарупина Е.А.

**Временно исполняющий обязанности
председателя Комитета**

П.С. Розов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге
на 2026/2027 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Результат исполнения мероприятия
1. Организационно-управленческое сопровождение				
1.1	Формирование (актуализация) перечня должностных лиц отделов образования администрации районов Санкт-Петербурга, ответственных за реализацию Проекта	до 1 сентября 2026 года	КО, АР	Перечень должностных лиц отделов образования администрации районов Санкт-Петербурга, ответственных за реализацию Проекта
1.2	Формирование (актуализация) перечня должностных лиц, ответственных за реализацию Проекта в ОО, находящихся в ведении Комитета по образованию	до 1 сентября 2026 года	КО, ОО	Перечень должностных лиц, ответственных за реализацию Проекта в ОО, находящихся в ведении Комитета по образованию
1.3	Актуализация районных планов мероприятий («дорожных карт») по реализации Проекта	сентябрь 2026 года	АР	Планы мероприятий («дорожные карты») по реализации Проекта разработаны и утверждены администрациями районов Санкт-Петербурга
1.4	Организация и проведение установочных и координационных совещаний с должностными лицами, ответственными за реализацию Проекта	октябрь 2026 года, март 2027 года	КО, СПб АППО, ОО	Составлен план-график совещаний, проведены плановые установочные и координационные совещания с должностными лицами, ответственными за реализацию Проекта
1.5	Разработка, актуализация и утверждение ОО локальных нормативных актов и планов мероприятий («дорожных карт») на 2026/2027 учебный год с применением нормативно-методического навигатора Проекта (далее – Навигатор)	август 2026 года	АР, ОО	Обеспечено соответствие нормативной базы и управленческих планов ОО актуальным федеральным требованиям и рекомендациям Навигатора
1.6	Организация и проведение научно-методических семинаров для управленческих команд ОО по вопросам реализации Проекта	ноябрь 2026 года, февраль 2027 года	КО, АР, СПб АППО	Проведены плановые научно-методические семинары с обеспечением 100% охвата управленческих команд ОО. Сформированы единые управленческие подходы

				и скоординированы действия администраций ОО в рамках реализации Проекта
1.7	Организация и проведение цикла командных деловых (управленческих) игр «Управление школой: круг целеполагания» для управленческих команд ОО	в течение 2026/2027 учебного года	КО, СПб АППО, ОО	Организованы и проведены командные деловые игры «Управление школой: круг целеполагания». Разработаны конкретные управленческие решения, направленные на развитие стратегического планирования в рамках реализации Проекта
1.8	Актуализация и корректировка ОО программ развития на основе результатов комплексной самодиагностики ОО и с учетом ключевых изменений в нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса	до 01.01.2027	КО, АР, СПб АППО, ОО	Актуализированы программы развития ОО с учетом целевых параметров эталонной модели «Школа Минпросвещения России»
1.9	Организационно-методическое сопровождение и координация участия ОО в прохождении ежегодной самодиагностики в рамках Проекта	октябрь-ноябрь 2026 года	КО, АР, СПб АППО, ОО	Обеспечено 100% участие ОО в прохождении самодиагностики. Проведены предварительные консультации, оказана адресная методическая помощь. Сформированы итоговые отчеты и аналитические профили ОО по ключевым направлениям реализации Проекта
2. Научно-методическое сопровождение				
2.1	Оказание адресной консультационной и научно-методической поддержки управленческим командам ОО по вопросам реализации Проекта	в течение 2026/2027 учебного года	СПб АППО	Обеспечено плановое и оперативное консультирование управленческих команд ОО по вопросам реализации Проекта. Сформированы экспертно-консультационные материалы
2.2	Организация и проведение стратегической сессии на тему «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в контексте Стратегии развития образования до 2036 года»	в течение 2026/2027 учебного года	СПб АППО	Организована и проведена плановая стратегическая сессия для должностных лиц, ответственных за реализацию Проекта, и руководителей ОО. Согласованы подходы к реализации Проекта с учетом долгосрочных целей государственной политики в сфере образования
2.3	Организация и проведение методических семинаров по тиражированию успешных практик разработки и реализации программ развития ОО для руководителей и членов управленческих команд	ноябрь 2026 года, март 2027 года	СПб АППО, ОО	Организованы и проведены семинары по трансляции эффективного управленческого опыта, по итогам которых сформирован электронный банк (реестр) успешных практик и кейсов по разработке программ развития ОО

2.4	Организация и проведение мероприятий по представлению лучших региональных практик реализации Проекта в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума	март 2027 года	КО, СПб АППО	Обеспечено представление лучших региональных практик реализации Проекта на Петербургском международном образовательном форуме. Подготовлены аналитические и презентационные материалы
2.5	Организационно-методическое сопровождение деятельности Наставнической лиги в части оказания адресной поддержки ОО, имеющим низкие образовательные результаты или дефициты управленческих компетенций	в течение 2026/2027 учебного года	КО, АР, СПб АППО	Обеспечено достижение ОО установленных целевых показателей Проекта Сформирована эффективная региональная система адресного сопровождения ОО, имеющих низкие образовательные результаты или дефициты управленческих компетенций
2.6	Организация цикла межрайонных проектно-аналитических сессий (интенсивов) для управленческих команд ОО по вопросам реализации Проекта	в течение 2026/2027 учебного года (не реже 2 раз в год)	СПб АППО, АР	Реализован цикл межрайонных проектно-аналитических сессий (интенсивов); повышены управленческие компетенции членов команд ОО по вопросам внедрения ключевых направлений Проекта
3. Информационное сопровождение				
3.1	Систематический мониторинг и актуализация информационно-аналитических материалов о ходе реализации Проекта на официальных сайтах ОО – участников Проекта и организаций, координирующих реализацию Проекта	в течение 2026/2027 учебного года	КО, АР, СПб АППО, ОО	Обеспечено 100% размещение информационно-аналитических материалов о ходе реализации Проекта на официальных сайтах ОО и организаций, координирующих реализацию Проекта, с учетом требований Рособнадзора к структуре официальных сайтов ОО и обязательного наличия специального подраздела, посвященного Проекту
3.2	Актуализация перечня ОО – участников Наставнической лиги на основе комплексного анализа результатов самодиагностики и динамики образовательных результатов	в соответствии со сроками федерального оператора	КО, СПб АППО	Сформирован актуальный перечень ОО – участников Наставнической лиги на 2026/2027 учебный год
3.3	Распределение сопровождаемых ОО между ОО – участниками Наставнической лиги	сентябрь – октябрь 2026 года	КО, АР, СПб АППО, ОО	Организована система межшкольного наставничества в рамках Наставнической лиги. Утвержден реестр адресных пар наставничества в рамках реализации Проекта

4. Мониторинг реализации Проекта

4.1	Проведение комплексного анализа результатов реализации Проекта в целях формирования адресных рекомендаций по актуализации программ развития и достижению целевых уровней соответствия Проекту	до 1 сентября 2026 года	КО, СПб АППО, АР	Сформирован аналитический отчет по динамике самодиагностики ОО за 2025 год. Разработаны и направлены в ОО адресные рекомендации по корректировке программ развития для перехода на более высокий уровень реализации Проекта
4.2	Проведение комплексного анализа результатов самодиагностики ОО за 2026 год в целях выявления профессиональных и управленческих дефицитов	декабрь 2026 года	КО, АР, СПб АППО	Определены ключевые дефициты и точки роста по всем магистральным направлениям Проекта. Результаты анализа отражены в информационно-аналитической справке и представлены на совещании руководителей ОО для разработки адресных методических рекомендаций
4.3	Проведение выборочной экспертизы структуры и содержания программ развития ОО на соответствие критериям Проекта	2 раза в год	КО, СПб АППО	Выполнена выборочная экспертиза структуры и содержания программ развития ОО на соответствие показателям Проекта
4.4	Формирование рейтинга ОО на основе анализа положительной динамики показателей самодиагностики	в течение месяца после прохождения самодиагностики	КО, СПб АППО	Определены ОО, демонстрирующие позитивную динамику по параметрам Проекта. Подготовлена сводная аналитическая справка с дифференциацией ОО по темпам достижения целевых ориентиров Проекта
4.5	Мониторинг выполнения планов мероприятий («дорожных карт») и комплексный анализ эффективности реализации Проекта в ОО	май 2027 года	КО, АР, СПб АППО	Сформирован итоговый информационно-аналитический отчет об эффективности реализации проекта и уровне достижения целевых показателей в 100% ОО

Принятые сокращения:

КО – Комитет по образованию;

СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского – региональный оператор Проекта;

АР – администрации районов Санкт-Петербурга;

ОО – государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга;

Проект – проект «Школа Минпросвещения России»;

Наставническая лига проекта «Школа Минпросвещения России» – объединение ведущих общеобразовательных организаций (школ-лидеров), сформированное Минпросвещения России для распространения успешного опыта и оказания адресной помощи другим образовательным организациям;

Самодиагностика – процедура анкетирования общеобразовательных организаций, проводимая в автоматизированной системе на официальном сайте федерального оператора Проекта – ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».