

Результаты ВПР по биологии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

Оглавление

Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	8
Достижение требований ФГОС НОО	9

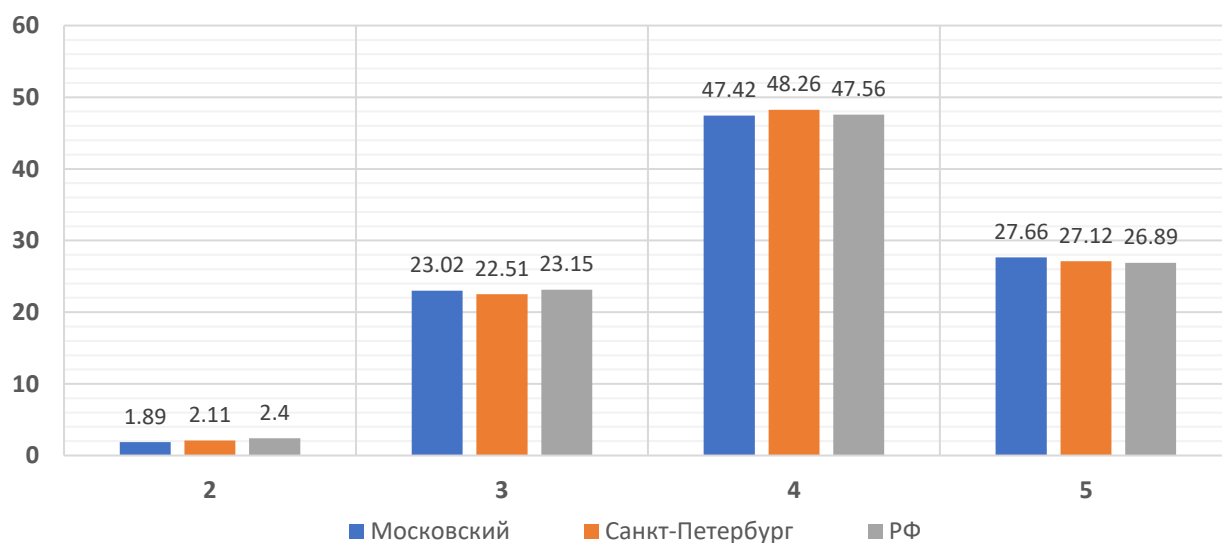
Во всероссийской проверочной работе по биологии для 11 классов приняли участие 21 ОУ района, всего 582 учащихся.

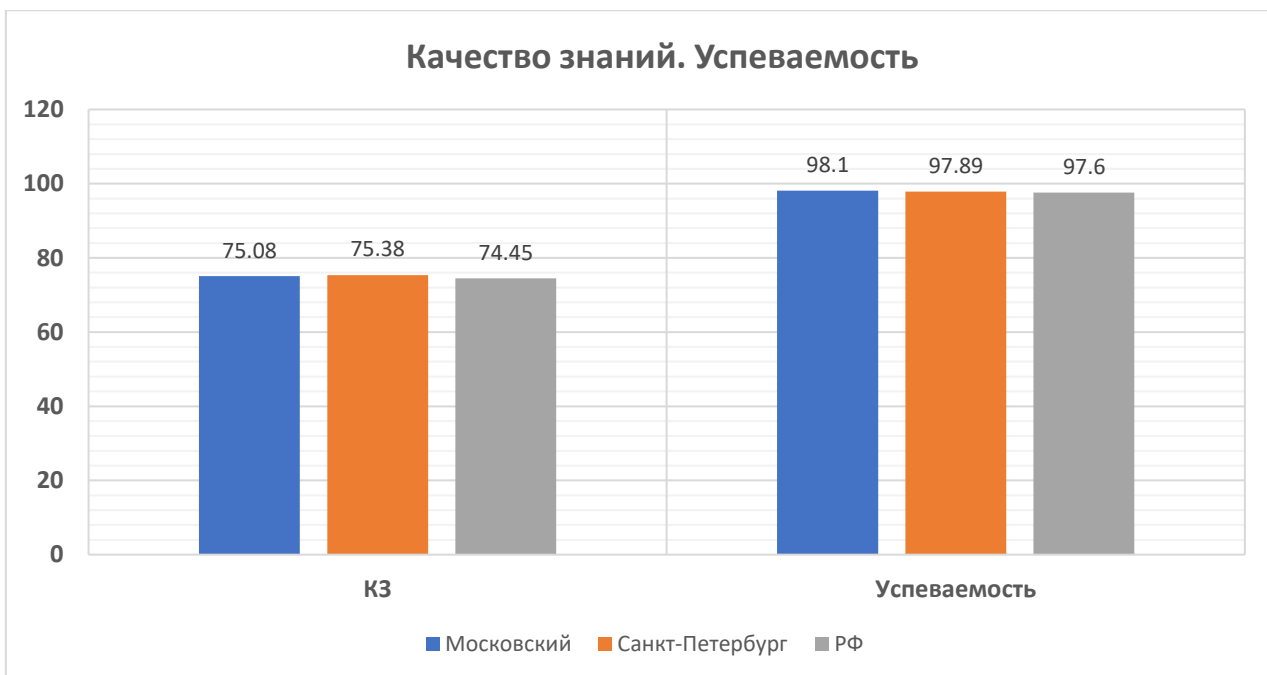
Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	% КЗ	% Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №643	23	4,35	17,39	47,83	30,43	78,26	95,65
2	ГБОУ СОШ №1	12	0	8,33	58,33	33,33	91,66	99,99
3	ГБОУ Морская школа	24	0	58,33	41,67	0	41,67	100
4	ГБОУ СОШ №353	19	0	0	68,42	31,58	100	100
5	ГБОУ СОШ №355	21	0	0	52,38	47,62	100	100
6	ГБОУ СОШ №356	38	0	57,89	31,58	10,53	42,11	100
7	ГБОУ СОШ №358	67	0	14,93	61,19	23,88	85,07	100
8	ГБОУ СОШ №362	48	0	31,25	56,25	12,5	68,75	100
9	ГБОУ СОШ №371	29	0	31,03	51,72	17,24	68,96	99,99
10	ГБОУ СОШ №372	21	0	14,29	57,14	28,57	85,71	100
11	ГБОУ СОШ №489	25	0	16	68	16	84	100
12	ГБОУ СОШ №496	19	15,79	26,32	52,63	5,26	57,89	84,21
13	ГБОУ СОШ №507	44	4,55	20,45	20,45	54,55	75	95,45
14	ГБОУ СОШ №508	20	0	45	30	25	55	100
15	ГБОУ СОШ №510	13	0	23,08	30,77	46,15	76,92	100
16	ГБОУ СОШ №525	53	1,89	7,55	32,08	58,49	90,57	98,12
17	ГБОУ СОШ №536	22	0	27,27	40,91	31,82	72,73	100
18	ГБОУ СОШ №537	26	0	23,08	46,15	30,77	76,92	100
19	ГБОУ СОШ №543	26	11,54	26,92	46,15	15,38	61,53	88,45
20	ГБОУ СОШ №544	13	7,69	7,69	53,85	30,77	84,62	92,31
21	ГБОУ СОШ №684	19	0	10,53	73,68	15,79	89,47	100
	Московский	582	1,89	23,02	47,42	27,66	75,08	98,1
	Санкт-Петербург	10803	2,11	22,51	48,26	27,12	75,38	97,89
	РФ	123953	2,4	23,15	47,56	26,89	74,45	97,6

Статистика по отметкам





Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	22,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	358	61,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	95	16,32
Всего:	582	100

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 32



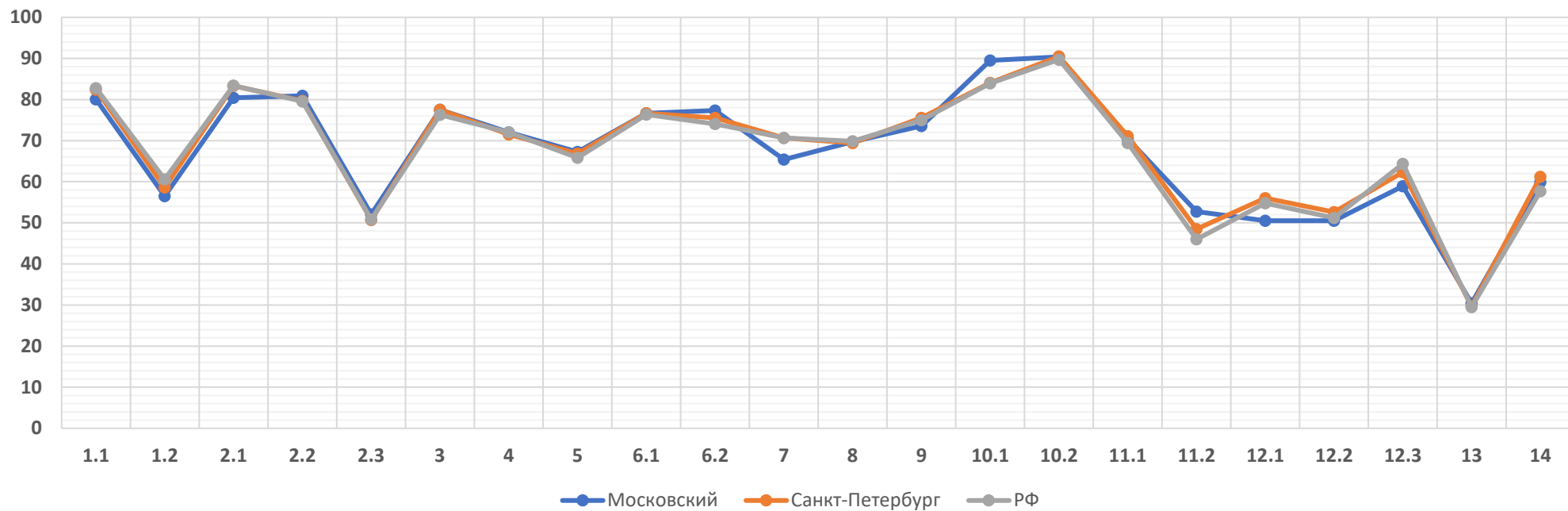
Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
ГБОУ СОШ №643	23	95,7	60,9	63,0	67,4	58,7	78,3	78,3	58,7	87,0	78,3	69,6	95,7	84,8	95,7	91,3	95,7	43,5	87,0	78,3	65,2	20,3	43,5
ГБОУ СОШ №1	12	58,3	25,0	79,2	95,8	62,5	100	83,3	79,2	66,7	83,3	66,7	83,3	95,8	100	91,7	66,7	50,0	58,3	50,0	66,7	11,1	66,7
ГБОУ Морская школа	24	54,2	37,5	54,2	45,8	33,3	66,7	66,7	50,0	70,8	58,3	58,3	25,0	50,0	95,8	91,7	37,5	35,4	45,8	45,8	54,2	15,3	54,2
ГБОУ СОШ №353	19	79,0	57,9	71,1	73,7	60,5	100	57,9	71,1	79,0	100	68,4	79,0	89,5	94,7	89,5	100	84,2	47,4	94,7	100	42,1	44,7
ГБОУ СОШ №355	21	81,0	85,7	88,1	73,8	54,8	100	85,7	45,2	76,2	95,2	64,3	90,5	100	100	95,2	81,0	54,8	90,5	85,7	81	47,6	57,1
ГБОУ СОШ №356	38	76,3	44,7	69,7	67,1	48,7	71,1	52,6	43,4	76,3	42,1	82,9	55,3	44,7	94,7	86,8	60,5	46,1	13,2	18,4	42,1	31,6	55,3
ГБОУ СОШ №358	67	76,1	70,2	70,2	85,1	37,3	43,3	71,6	70,2	82,1	80,6	76,1	85,1	72,4	95,5	95,5	56,7	49,3	67,2	61,2	58,2	25,4	54,5
ГБОУ СОШ №362	48	72,9	29,2	72,9	87,5	43,8	89,6	100	27,1	83,3	97,9	45,8	77,1	69,8	97,9	97,9	72,9	41,7	64,6	54,2	93,8	16,7	71,9
ГБОУ СОШ №371	29	82,8	72,4	93,1	89,7	63,8	89,7	72,4	74,1	65,5	86,2	86,2	58,6	89,7	79,3	82,8	48,3	58,6	20,7	17,2	27,6	21,8	41,4
ГБОУ СОШ №372	21	81,0	66,7	100	81,0	40,5	95,2	42,9	90,5	57,1	100	47,6	71,4	100	100	100	100	61,9	33,3	33,3	81	19,1	42,9
ГБОУ СОШ №489	25	96,0	72,0	88,0	88,0	76,0	84,0	76,0	92,0	76,0	32,0	78,0	44,0	84,0	96,0	100	56,0	42,0	28,0	24,0	20	22,7	84
ГБОУ СОШ №496	19	84,2	57,9	73,7	84,2	36,8	89,5	0,0	57,9	68,4	47,4	73,7	10,5	73,7	68,4	94,7	73,7	23,7	15,8	36,8	63,2	8,77	44,7
ГБОУ СОШ №507	44	81,8	52,3	88,6	72,7	52,3	93,2	63,6	87,5	90,9	97,7	59,1	72,7	79,6	84,1	88,6	88,6	61,4	56,8	50,0	45,5	44,7	67,1

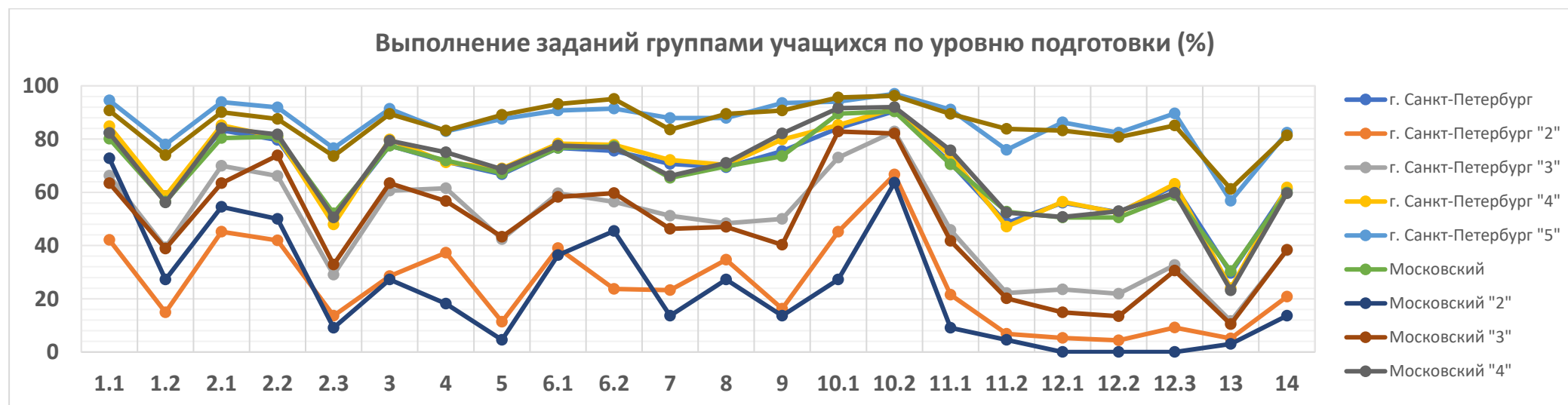
Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
ГБОУ СОШ №508	20	65,0	50,0	80,0	92,5	67,5	60,0	50,0	40,0	70,0	70,0	57,5	65,0	35,0	70,0	90,0	65,0	47,5	25,0	25,0	50	28,3	87,5
ГБОУ СОШ №510	13	100,0	92,3	69,2	92,3	57,7	92,3	100	69,2	69,2	92,3	65,4	76,9	80,8	76,9	92,3	84,6	50,0	38,5	30,8	61,5	66,7	88,5
ГБОУ СОШ №525	53	88,7	56,6	93,4	76,4	67,0	84,9	98,1	90,6	81,1	90,6	67,0	84,9	75,5	84,9	81,1	73,6	83,0	64,2	75,5	75,5	50,3	75,5
ГБОУ СОШ №536	22	68,2	59,1	88,6	84,1	50,0	77,3	59,1	75,0	72,7	86,4	84,1	95,5	68,2	95,5	90,9	72,7	50,0	50,0	50,0	50	13,6	65,9
ГБОУ СОШ №537	26	84,6	76,9	86,5	92,3	53,9	73,1	92,3	73,1	73,1	84,6	59,6	50,0	65,4	96,2	76,9	84,6	69,2	38,5	38,5	23,1	32,1	69,2
ГБОУ СОШ №543	26	76,9	46,2	86,5	94,2	25,0	69,2	61,5	63,5	53,9	65,4	57,7	57,7	73,1	80,8	73,1	30,8	34,6	57,7	50,0	50	24,4	28,9
ГБОУ СОШ №544	13	92,3	46,2	80,8	92,3	69,2	61,5	76,9	76,9	76,9	30,8	38,5	61,5	92,3	61,5	100	76,9	42,3	53,9	53,9	69,2	43,6	57,7
ГБОУ СОШ №684	19	94,7	31,6	94,7	84,2	71,1	52,6	79,0	89,5	94,7	52,6	39,5	89,5	55,3	84,2	100	94,7	47,4	63,2	63,2	63,2	56,1	44,7
РФ	123953	82,8	60,6	83,4	79,6	50,8	76,3	72,0	65,9	76,3	74,0	70,6	69,9	75,0	84,0	89,7	69,4	46,0	54,8	51,2	64,3	29,5	57,7
Санкт-Петербург	10803	82,4	58,6	83,3	79,7	50,7	77,5	71,5	66,8	76,7	75,5	70,7	69,4	75,5	84,1	90,5	71,1	48,5	56,0	52,6	62,3	29,7	61,2
Московский	582	80,1	56,5	80,4	80,9	52,1	77,5	72,0	67,3	76,6	77,3	65,4	69,8	73,5	89,5	90,4	70,5	52,8	50,5	50,5	58,9	30,4	59,9

Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группы участников	Кол-во участников	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10	10	11	11,2	12	12,2	12,3	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
РФ	123953	82,8	61	83,4	80	50,8	76	72	65,9	76,3	74	71	69,9	75	84	90	69,4	46	54,8	51,2	64,33	29,52	57,69
г. Санкт-Петербург	10803	82,4	59	83,3	80	50,7	78	71,5	66,8	76,7	76	71	69,4	75,5	84,1	90	71,1	48,5	56	52,6	62,33	29,7	61,18
Московский	582	80,1	57	80,4	81	52,1	77	72	67,3	76,6	77	65	69,8	73,5	89,5	90	70,5	52,8	50,5	50,5	58,93	30,41	59,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	11	72,7	27	54,6	50	9,09	27	18,2	4,55	36,4	45	14	27,3	13,6	27,3	64	9,09	4,55	0	0	0	3,03	13,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	134	63,4	39	63,4	74	32,8	63	56,7	43,3	58,2	60	46	47	40,3	82,8	82	41,8	20,2	14,9	13,4	30,6	10,45	38,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	276	82,3	56	84,1	82	50,5	79	75	68,7	77,5	77	66	71	82,1	91,7	92	75,7	52,4	50,7	52,9	59,78	23,19	59,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	161	90,7	74	90,1	88	73,6	89	83,2	89,1	93,2	95	84	89,4	90,7	95,7	96	89,4	83,9	83,2	80,8	85,09	61,28	81,37



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	32	582 уч.	10803 уч.	123953 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	80,07	82,38	82,79
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	56,53	58,6	60,58
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	80,41	83,3	83,38
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	80,93	79,67	79,57
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	52,06	50,7	50,82
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	77,49	77,53	76,27
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	71,99	71,51	72,03
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	67,27	66,82	65,86
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	76,63	76,65	76,32

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		32	582 уч.	10803 уч.
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	77,32	75,54	74,04
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	65,38	70,68	70,63
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	69,76	69,41	69,88
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	73,54	75,51	75
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	89,52	84,09	83,96
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	90,38	90,48	89,72
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	70,45	71,06	69,4
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	52,75	48,48	45,97
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	50,52	56,04	54,75

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	32	582 уч.	10803 уч.	123953 уч.
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	50,52	52,58	51,18
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	58,93	62,33	64,33
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	30,41	29,7	29,52
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	59,88	61,18	57,69

Достижение планируемых результатов ФГОС НОО

