ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**9 класс**

**Максимальный балл за все задания - 51**

**Задание 1. Максимальный балл - 10**

**Установите истинность или ложность суждений («да» или «нет»). Максимальный балл – 10**

1. Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя

2. Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета.

3. При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.

4. Истиной называют любое новое знание, полученное в результате процесса познания.

5. В соответствии с целями своей деятельности государственная власть делится на законодательную, исполнительную и судебную.

6. Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров.

7. Относительная истина – это достоверное знание о предмете познания, которое может со временем быть уточнено или дополнено.

8. Отрицание целей данной культуры, но согласие использовать социально одобряемые средства называется ритуализм.

9. Договор дарения является односторонней сделкой.

10. При росте доходов домохозяйств, потребление ими товаров низшего качества сокращается

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **НЕТ** | **ДА** | **ДА** | **НЕТ** | **ДА** | **ДА** | **ДА** | **ДА** | **НЕТ** | **ДА** |

***По 1 баллу за каждый верный ответ***

**Задание 2.**

**Задания на ряды Максимальный балл за все задание - 5**

**2.1.** Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

*Султан*, *фараон*, *эмир*, *император*, *князь*.

***Ответ:* *монарх \ титул монарха***

*Максимальный балл – 2*

**2.2.** Выберите понятие, выпадающее из общего ряда. Поясните свой выбор.

*Электорат, кандидат, рента****,*** *мажоритарная система*

***Ответ: рента (1 балл), является экономическим термином, остальные относятся к избирательному процессу/ к политической сфере (2 балла)***

*Максимальный балл – 3*

**Задание 3**

**Решите задачи. Максимальный балл за все задание- 9**

**3.1. Экономическая задача.**

Светлане необходимо попасть из Петербурга в Брянск. Билет на поезд стоит 2000 рублей, и дорога на нем занимает 16 часов. Билет на самолет стоит 10000 рублей, и дорога на нем занимает 3 часа. При какой минимальной зарплате за час Светлане выгоднее лететь самолетом, чем ехать поездом? Подтвердите свой ответ расчетами и комментариями к ним.

***Решение:***

**3 часа все равно теряется**

**Дополнительное время – 13 часов**

**2000 рублей все равно тратятся**

**Дополнительные расходы 8000 рублей**

**Дополнительные расходы за час 8000:13= 615 руб. 38 копеек**

**При такой зарплате за час Светлане будет все равно как добираться.**

**Следовательно, для выбора самолета зарплата за час должна быть больше.**

*Верный ответ – 1 балл, расчет верный – 1 балл, комментарии – 1 балл*

***Максимальный балл – 3***

**3.2. Решите правовую задачу.**

Гражданин Российской Федерации Георгий, владелец дорогостоящего автомобиля, участвовал в судебном разбирательстве в качестве ответчика по возмещению морального и имущественного вреда в связи с участием в ДТП. Несмотря на все старания адвоката, судебный процесс был проигран. Прежде чем начать судебное заседание, судья попросил выйти всех, кроме сторон и их представителей, из зала, поскольку дело, по его словам, было государственной важности. В ходе судебного разбирательства судья заявил, что по статистике мужчины, владеющие дорогими автомобилями, совершают больше правонарушений, соответственно и мера ответственности априори должна к ним применяться более строгая. Выйдя из зала заседания после оглашения решения, Георгий и его адвокат увидели, как адвокат истца и судья разговаривают о совместном времяпрепровождении, а именно о совместном отдыхе на курорте вместе с их жёнами. Георгий остался под большим впечатлением от увиденного.

Какие принципы гражданского процесса были нарушены в ходе данного судебного разбирательства? Ответ обоснуйте. Назовите три принципа.

***Решение:***

1. ***Гласность судебного разбирательства. Разбирательство дел во всех судах открытое. Существует перечень дел, которые рассматриваются в закрытом заседании, однако данное дело не имеет оснований на рассмотрение его в ходе закрытого заседания***

***(2 балла: 1 балл – за правильный принцип гражданского процесса; 1 балл – за указанное нарушение).***

1. ***Равенство всех перед законом и судом. Правосудие осуществляется на началах равенства независимо от дохода, пола, религиозной принадлежности, национальности и т. п. Соответственно, мера ответственности гражданина не зависит от того, каким транспортным средством он управляет – дорогим или дешёвым (2 балла: 1 балл – за правильный принцип гражданского процесса; 1 балл – за указанное нарушение).***
2. ***Независимость судей. Поскольку судья лично был заинтересован в разрешении дела в пользу истца, данное обстоятельство является основанием для отвода или самоотвода судьи (2 балла: 1 балл – за правильный принцип гражданского процесса; 1 балл – за указанное нарушение).***

***Максимальный балл – 6***

**Задание 4. Восстановление понятия.**

**Максимальный балл за все задание- 10**

**4.1.** Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (**Х**); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

Что это за понятие?

***Ответ: Х - ОБРАЗОВАНИЕ***

***Максимальный балл – 2***

**4.2.** О каких терминах идет речь? (запишите термины в бланки ответа)

***ОТВЕТ:*** ***(по 2 балла за каждый верный термин)***

А) ***ИМПИЧМЕНТ***

Б) ***ИННАУГУРАЦИЯ***

В) ***ПЛЮРАЛИЗМ***

Г) ***ИНСИНУАЦИЯ***

***Максимальный балл – 8***

**Задание 5. Задание на анализ текста. Максимальный балл за все задание — 10.**

С. С. Алексеев, российский правовед и один из авторов Конституции РФ, отмечает: «Строгость, непререкаемость обычаев, их общая обязательность — это такие свойства, которые потом, когда созрели необходимые социальные условия, „пригодились“ при формировании права. Санкционированные обычаи оказались той готовой социальной формой, при помощи которой определенные правила были возведены в закон. Первые исторические памятники правовых систем — это везде и всюду сборники по большей части обычаев, приспособленных для выполнения общественных задач и санкционированных государством. Отдельные разновидности и социальные формы обычаев явились прямыми предвестниками юридических норм. Особо в этом отношении следует выделить систему „табу“ — строжайших запретов, имеющих биологические, стихийно-природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания. При помощи табу обычаи первобытно-общинного строя получили необыкновенную силу и непререкаемость».

**Ответьте на следующие вопросы:**

**5.1.** **Почему можно утверждать, что табу имеют «биологические, стихийно-природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания»?**

***ОТВЕТ:*** ***Цель табу — обеспечить безопасность племени и его хозяйственной благополучие. Безопасность племени подразумевает его биологическое продолжение, существование в природе и в социуме (отношениях с другими племенами). Эта цель обеспечивалась различными обрядовыми действиями задабривания духов, принесения жертвы, другими религиозными ритуалами. Поэтому некоторые табу связаны с тем, что запрещалось совершать действия, способные оскорбить духов.***

***(По 1 баллу за корректное описание каждого из оснований, но всего не более 2 баллов.)***

**5.2. В чем заключается особая связь обычая и права?**

***ОТВЕТ: А) Обычаи являются источником, предпосылкой и основанием для формирования древнейших правовых норм. Поэтому в начале развития права его было трудно отличить от обычаев, т. к. нормы обычаев лишь облекались в форму закона.***

***Б) Право унифицировало существовавшие обычаи, т. к. государства объединяли разные социальные общности, имевшие разные обычаи.***

***В) Право связано с обычаями еще и тем, что было призвано сменить их в роли основного регулятора общественных отношений.***

***Г) Право санкционировало обычаи их принуждением со стороны государства, изменяло и дополняло их.***

***(По 1 баллу за каждое корректное указание взаимосвязи обычая и права, но всего не более 2 баллов)***

**5.3. Приведите конкретный пример, когда в современных правовых нормах можно увидеть отголоски древнейших обычаев и табу.**

***ОТВЕТ: А) Обязанность охранять природу — обожествление сил природы.***

***Б) Охрана памятников истории и культуры — уважительное отношение к памяти предков.***

***В) Запрет на брак между близкими родственниками — запрет на кровосмешение.***

***(1 балл за любой корректный пример (дополнительные примеры отдельно не оцениваются).***

**Задание 6. Максимальный балл - 7**

**Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

В возрасте от трех до пяти лет Гаргантюа растили и воспитывали по всем правилам, ибо такова была воля его отца, и время он проводил, как все дети в том краю, а именно: пил, ел и спал; ел, спал и пил; спал, пил и ел. Вечно валялся в грязи, пачкал нос, мазал лицо, стаптывал башмаки, ловил частенько мух и с увлечением гонялся за мотыльками, подвластными его отцу... И точно: мальчику взяли в наставники великого богослова, магистра Тубала Олоферна, и магистр так хорошо сумел преподать ему азбуку, что тот выучил ее наизусть в обратном порядке, для чего потребовалось пять лет и три месяца.

Затем учитель прочел с ним Доната, Фацет, Теодоле и Параболы Алана, для чего потребовалось тринадцать лет, шесть месяцев и две недели...После этого Гаргантюа возымел охоту со всем возможным прилежанием начать заниматься под руководством Понократа, но тот для начала велел ему следовать прежней методе: Понократу нужно было уяснить себе, каким способом за столь долгий срок бывшие наставники Гаргантюа ничего не сумели добиться и он вышел у них таким олухом, глупцом и неучем...Чтобы вернее достигнуть своей цели, Понократ ввел Гаргантюа в общество местных ученых, соревнование с коими должно было поднять его дух и усилить в нем желание заниматься по-иному и отличиться. Затем он составил план занятий таким образом, что Гаргантюа не терял зря ни часу: все его время уходило на приобретение полезных знаний. Итак, вставал Гаргантюа около четырех часов утра. В то время как его растирали, он должен был прослушать несколько страниц из Священного писания, которое ему читали громко и внятно, с особым выражением, для каковой цели был нанят юный паж по имени Анагност, родом из Ваше. Затем три часа он слушал чтение. После этого выходили на воздух и, по дороге обсуждая содержание прочитанного, отправлялись ради гимнастических упражнений в Брак или же шли в луга и там играли в мяч, в лапту, в пильтригон, столь же искусно развивая телесные силы, как только что развивали силы духовные.

В играх этих не было ничего принудительного: они бросали партию, когда хотели и обыкновенно прекращали игру чуть только, бывало, вспотеют или же утомятся. Сухо-насухо обтерев все тело, они меняли сорочки и гуляющей походкой шли узнать, не готов ли обед.

*Франсуа Рабле. Гаргантюа и Пантагрюэль.*

**6.1.** Каким термином обозначается процесс, происходивший с героем на протяжении всего фрагмента?

**6.2.** Дайте определение этого процесса.

**6.3.** Назовите два типа, характерные для данного социального процесса, и приведите по одному примеру институтов, соответствующих каждому типу.

**6.4.** Как принято называть людей, которых не затронул данный социальный процесс?

***ОТВЕТ:***

***6.1. Социализация - 1 балл***

***6.2. Процесс усвоения социальных ролей и культурных норм - 1 балл***

***6.3. Первичная социализация (семья), вторичная (школа) по 1 баллу за каждый элемент ответа - 4 балла.***

***6.4. Дети-маугли (феральные люди) - 1 балл***