

Всероссийская олимпиада по технологии  
школьный этап  
**«Культура дома, дизайн и технологии»**  
2023– 2024 учебный год  
Тестовые задания

**Общая часть**

**1. Напишите ответ (1 балл)**

Как называется этап творческого проекта, в котором проводится:

Художественно- конструкторский поиск; дизайн-анализ изделия; разработка и составление конструкторской документации.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Расположите технологии в порядке их появления. Ответ запишите последовательностью букв, например: «абвг». (1 балл)**

- а) электрический двигатель
- б) токарно-винторезные станки
- в) токарная обработка
- г) электрическая дуговая сварка

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Укажите верный ответ (1 балл)**

Какой линией обозначают ось симметрии детали?

- а) Штрихпунктирной
- б) Сплошной тонкой
- в) Штриховой
- г) Сплошной волнистой

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Из предложенного перечня выберите примеры материального производства (1 балл)**

- а) банк
- б) театр
- в) хлебопекарня
- г) типография

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Верно ли утверждение, что учитель – это профессия, относящаяся к сфере нематериального производства. Укажите верный ответ. (1 балл)**

- а) да
- б) нет

Ответ: \_\_\_\_\_

### *Специальная часть*

**6. Выберите несколько верных ответов. (1 балл)**

Кисломолочными продуктами являются:

- 1) сливки
- 2) сыр
- 3) сметана
- 4) молоко
- 5) кефир

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**7. Выберите несколько верных ответов (1 балл)**

Укажите, что относится к горячим десертам?

- 1) пироги
- 2) тирамису
- 3) сорбет
- 4) кексы
- 5) пудинги

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**8. Выберите правильный ответ (1 балл)**

Мясные котлеты с начинкой — это:

- 1) котлета отбивная
- 2) зразы
- 3) шницель
- 4) рагу
- 5) антрекот

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**9. Выберите правильный ответ (1 балл)**

Гигроскопичность – это:

- 1) способность волокон сохранять тепло
- 2) способность волокон удерживать пыль
- 3) способность волокон впитывать влагу
- 4) способность волокон сжиматься

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**10. Выберите правильный ответ (1 балл)**

Перпендикулярно кромки проходит нить:

- 1) Утка
- 2) Основы

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**11. Выберите правильный ответ (1 балл)**

Застрочить – это:

- 1) соединить две одинаковые детали стежками постоянного назначения;
- 2) соединить мелкие детали с крупными строчками постоянного назначения;
- 3) закрепить машинной строчкой подогнутый край детали;
- 4) соединить две одинаковые детали стежками временного назначения;
- 5) нет правильного ответа

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## 12. Установите соответствие (1 балл)

Конструкция иглы	Назначение иглы
а) игла гладкая, ровная, отверстие для нитки вблизи тупого конца	1. Игла для швейной машины
б) игла гладкая с утолщением, отверстие для нитки вблизи острого конца	2. Игла для фелтинга
в) игла ровная без отверстия для нитки, вблизи острого конца трехгранная, с насечками на гранях	3. Игла для ручных работ

Ответ: \_\_\_\_\_







## 13. Установите правильную последовательность заправки верхней нити (1 балл)

	А - игла
	Б - рычаг нитепритягивателя
	В – нитенаправитель
	Г – регулятор натяжения верхней нити
	Д – катушечный стержень
	Е - крючок

Ответ: 1-\_\_\_\_, 2-\_\_\_\_, 3-\_\_\_\_, 4-\_\_\_\_, 5-\_\_\_\_, 6-\_\_\_\_

## 14. Для работы в столярной мастерской необходимо изготовить фартук/передник

### 14.1. Определите соответствие между изображениями фартуков различных эпох и их описанием (1 балл)

1	2	3	4	5	6
					
А	Б	В	Г	Д	Е
Фартук в древнем Египте носили мужчины, и он служил не только для прикрытия обнаженного тела, но и демонстрировал статус владельца	В XVII-XVIII веках фартук стал модным аксессуаром и украшал платья состоятельных дам	XVI век – фартук стал принадлежностью костюма замужних женщин	Школьный фартук – часть формы гимназисток в Российской империи и советской школьной формы девочек	В русском костюме фартук/передник/нагрудник являлся символом плодородия и благополучия	Со времён средневековья фартуком пользовались в утилитарных целях для того, чтобы защитить одежду от загрязнения

Ответ:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

#### 14.2. Определите назначения фартуков (1 балл)

1	2	3
		
А	Б	В
Для работы на кухне	Для работы в столярной мастерской	Для работы официанта

Ответ:

1	2	3
---	---	---

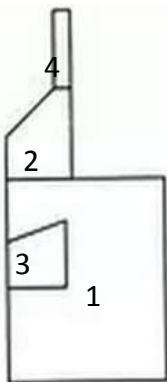
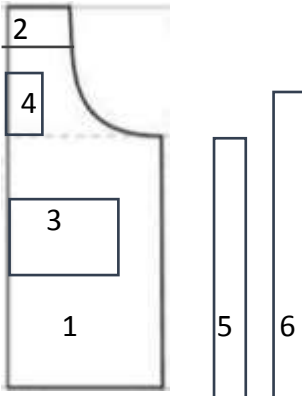
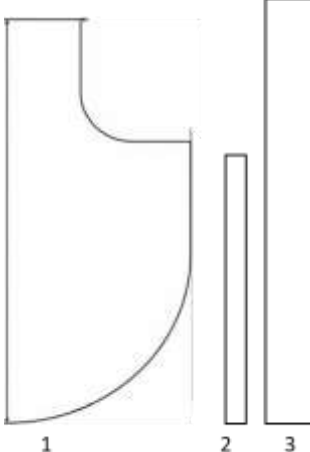
#### 14.3. Вставьте в текст название мерки и её обозначение (1 балл)

Мерка \_\_\_\_\_ измеряется горизонтально вокруг бёдер, сзади по выступающим точкам ягодиц, спереди с учетом выступа живота.



Ответ: \_\_\_\_\_

#### 14.4. Выберите чертёж, соответствующий эскизу фартука для работы в столярной мастерской (1 балл)

		
А	Б	В

Ответ: \_\_\_\_\_

#### 14.5. Назовите детали фартука на выбранном чертеже. Укажите соответствие (1 балл)

а - бретель      б - пояс      в - карман      г - обтачка      д - фартук

Ответ:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---




**14.6. Укажите физико-механические свойства тканей (1 балл)**

- 1 - теплозащитные свойства
- 2 - сминаемость
- 3 - усадка
- 4 - прочность
- 5 - пылеемкость
- 6 - гигроскопичность
- 7 - драпируемость
- 8 – осыпаемость

**Ответ:** \_\_\_\_\_**14.7. Выберите три ткани из списка, подходящие для изготовления фартука для столярной мастерской (1 балл)**

- 1 – ситец
- 2 – льняное отбеленное полотно
- 3 – джинсовая ткань
- 4 – мягкая шерстяная ткань
- 5 – плотная хлопчатобумажная ткань
- 6 – шелковая ткань
- 7 – плотная льняная ткань

**Ответ:** \_\_\_\_\_**14.8. Определите режим влажно-тепловой обработки тканей. Укажите соответствие между номером ткани и буквой условного обозначения режима ВТО. (1 балл)**

1	2	3
Хлопчатобумажные и льняные ткани	Ткани из синтетических волокон	Шерстяные ткани и ткани из натурального шелка
А	Б	В
		

**Ответ:**

1 -	2 -	3 -
-----	-----	-----




**14.9. Определите технологическую последовательность изготовления фартука (2 балла)**

А	Подготовка деталей кроя к обработке
б	Сборка швейного изделия: соединение кармана с нижней частью фартука
в	Подготовка выкройки и ткани к раскрою
г	Контроль качества готового изделия
д	Окончательная отделка и ВТО изделия
е	Сборка швейного изделия: соединение бретелей с фартуком и одновременная обработка верхнего среза фартука подкройной деталью
ж	Обработка деталей кроя: обработка нижней части фартука, обработка карманов, обработка бретелей и пояса
з	Раскрой изделия
и	Сборка швейного изделия: соединение деталей пояса с фартуком

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

**14.10. Вам предложено 3 варианта логотипа для столярной мастерской, выберите наиболее понравившийся и определите два способа нанесения этого логотипа на фартук (1 балл)**

		
А	Б	В

- 1 – вышивка крестом
- 2 – вышивка на швейно-вышивальной машине
- 3 – вышивка счетной гладью
- 4 – аппликация из ткани
- 5 – роспись по ткани
- 6 – декупаж
- 7 – печать красками на ткани по трафарету

Ответ: \_\_\_\_\_ -

**14.11. Назовите шов для обработки верхнего среза фартука (1 балл)**

Ответ: \_\_\_\_\_

