

Анализ результатов районного этапа ВсОШ 2024-2025

Оглавление

Анализ результатов районного этапа ВсОШ 2024-2025.....	1
Школьный этап ВсОШ.....	2
Выводы	6
Предложения:.....	6
Районный этап ВсОШ	7
Выводы	17
Предложения.....	17
Региональный этап ВсОШ	18
Заключительный этап ВсОШ	19
Выводы	21
Предложения.....	21
Общие выводы и предложения	21

Анализ результатов ВсОШ в 2024-2025 учебном году

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей интереса к научно-исследовательской деятельности; содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

На территории Московского района СПб олимпиады проводилась в два этапа: школьный и районный (муниципальный). Региональный этап проводился в местах, в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию

Школьный этап ВсОШ

Период проведения школьного этапа ВсОШ 16 сентября до 23 октября 2024 года. Предметно-методическими комиссиями Московского района разрабатывались олимпиадные задания для школьного этапа олимпиады по предметам, методические рекомендации и регламент проведения. Предметно-методические комиссии формировались из числа педагогов образовательных учреждений района и утверждались Приказом №122 от 30.08.2024.

На школьном этапе на добровольной основе принимали индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Учащиеся 3-4 классов могли принимать участие в школьном этапе олимпиады по математике, русскому языку и экономике. Школьный этап проводился во всех общеобразовательных учреждениях Московского района.

Предметные олимпиады на школьном этапе проводились по 24 предметам: Химия, ОБЖ, Информатика, Технология, Русский язык, Немецкий язык, История, География, Право, Искусство (МХК), Физика, Экология, Экономика, Астрономия, Математика, Физическая культура, Биология, Французский язык, Итальянский язык, Китайский язык, Испанский язык, Английский язык, Обществознание, Литература. Из них 6 предметов (Химия, Физика, Астрономия, Биология, Информатика, Математика) проводились дистанционно на платформе образовательного центра «Сириус».

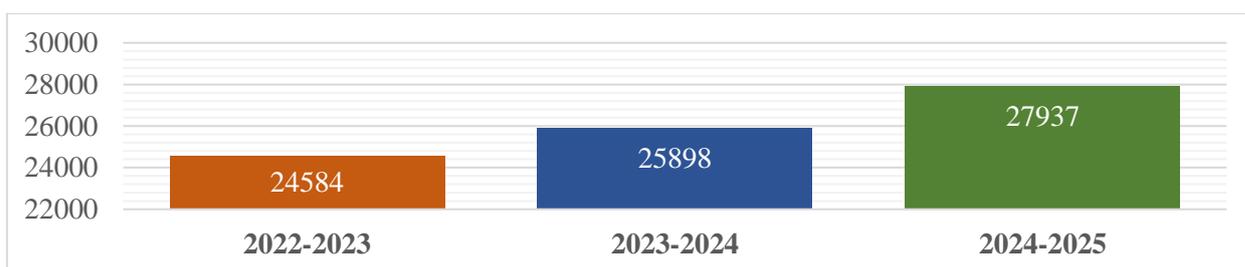
В школьном этапе олимпиады в 2024-2025 учебном году приняли участие **27937** обучающихся из **39** образовательных учреждений Московского района СПб. Число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляло 25898 человек, это на 2039 человекоолимпиады меньше, чем в 2024-2025 году.

В таблице 1 ниже представлены количественные показатели по результатам школьного этапа ВсОШ.

Таблица 1

Сравнительные показатели участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ Московского района СПб за три учебных года.

Количественные показатели	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Кол-во участников	24584	25898	27937
Кол-во победителей и призеров	1694+7534	2107+8201	2050+9192
Удельный вес победителей и призеров от общего числа участников	38%	39,8%	40,2%



**Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2024/2025 году
из обучающихся 4-11 классов ОУ Московского района Санкт-Петербурга**

№ ОУ	АНЯ	АСТР	БИ	ГГ	ИНФ	ИСлЯз	ИСТ	ИтЯз	КитЯз	ЛИ	МА	МХК	НЯ	ОБЖ	ОБЩ	Право	РЯ	ТХ	ФИ	ФК	ФрЯз	ХИ	ЭКО	ЭКОН	Общий итог
1	102		32	12	13	2	28			29	96	4	4	2	41	3	73	3	6	6		8	5	5	474
351	109	6	28	14	10		20			18	124			2	43	7	122		26	14	38	12	19	14	626
353	43	4	33	19	10		16			14	57	4		15	47	5	71	9	33	23		6	15	14	438
354	20	1	25	10	10		7		1	30	80	1		12	8	1	74	3	12	11		1		2	309
355	14	7	26	17	16		11			7	88				13	3	69		9	14		5	6		305
356	61	6	60	37	25		22			43	184	4	24	3	56	3	152	9	27	38		20	9	8	791
358	88	26	103	79	101	1	48		4	57	272	1	1	169	88	33	187	22	70	45		36	32	36	1499
362	94	1	55	36	27	1	46	1	2	66	119	6	1	13	52	7	151	17	27	37	1	27	5	16	808
366	132	22	81	73	178		154			44	457	5	3	20	64	17	173	7	227	32	1	27	7	69	1793
371	299	5	53	53	25	1	35		6	32	153	15	10	20	54	15	146	9	20	26	80	5	11	17	1090
372	27		27	25	7		18		1	28	51	11		13	26	3	52	19	7	34		6	11	16	382
373	90	12	61	39	103	1	40		3	33	258	4	45	3	50	8	143	22	44	46		17	34	82	1138
376	152	27	90	88	73	1	82		1	104	245	12	1	25	96	11	212	29	67	54		34	29	44	1477
484	37		6	15	4		23		3	24	31	11		21	34	3	44		9	19		3		11	298
485	38		23	40	44		33			62	89			18	43		63		30	17	92	3		8	603
489	106	9	107	77	59		61		1	52	241	4		40	82	13	166	7	54	13		10	29	70	1201
495	34	2	32	14	6	1	12			38	123	1		6	37		103	4	14	32		6	4	2	471
496	61	3	17	52	11		24			11	112	9		12	45	5	83	5	10	14		8	7	12	501
507	76	3	60	22	43	2	36		3	24	169	10		17	79	27	98	19	53	25	1	25	24	56	872
508	26	7	37	52	11		15			26	30	25		42	42	3	29	13	7	19		17	20	10	431

Анализ результатов ВСОШ в 2024-2025 учебном году

№ОУ	АНЯ	АСТР	БИ	ГТ	ИНФ	ИспЯз	ИСТ	ИтЯз	КлЯз	ЛИ	МА	МХК	НЯ	ОБЖ	ОБЩ	Право	РЯ	ТХ	ФИ	ФК	ФрЯз	ХИ	ЭКО	ЭКОН	Общий итог
510	60		49	19	5	2	17			30	68			5	14		41		29	6		4	13	5	367
519	35		49	20	27		19			54	71	2		27	21		75		14	17		4	3	7	445
524	278	5	130	87	26		118		4	98	383	18		18	177	30	340	14	52	28		31	54	74	1965
525	208	2	25	20	6	1	41		2	28	241	6		3	30	1	171	8	17	22		12	7	3	854
526	129	4	86	57	37	1	29	1	3	39	225	4	2	10	43	5	211	2	72	17		64	15	25	1081
536	22		24	26	17		27		1	15	98	9		26	30	3	84		18	27		8	7	16	458
537	54		40	47	22		38			30	97	1		24	24		44	1	32	12		40			506
543	28	3	31	21	9		16			14	57	3		4	18	6	28	6	10	36		4	16	14	324
544	148	20	79	54	32	1	21		3	22	249	10	12	10	78	9	253	6	22	38	4	9	9	15	1104
594	67			9	10					18	19			22	27		62		1	4			27		266
643	7	1	30	15	11		24			20	64	6			35	1	63	8	12	26		30	11	4	368
684	50		69	24	9		14			31	63			4	13		58	10	34	20		29	3		431
698	14										14						16								44
703	140	4	81	85	32		52		5	61	269	5	3	12	80	7	209	24	31	37		41	32	29	1239
704	70		23	36	24		20			32	94	9		18	29	4	129	4		35	1	41		32	601
КПСК	11		5	17			9			4	10			21	12		13		6	8					116
МШ	138	6	145	160	59		152			84	199	11		144	146	16	203	39	66	119		21	58	27	1793
СВШ	22		42	25	3		38			43	48				36		81		18			11			367
СТУДИУМ	16						19			14	9				22		21								101
Общий итог	3106	186	1864	1496	1105	15	1385	2	43	1379	5257	211	106	801	1835	249	4313	319	1186	971	218	625	522	743	27937

В Таблице2 отражены количественные показатели участия обучающихся 4-11 классов ОУ Московского района в школьном этапе ВСОШ. Число участников зависит от наполняемости учреждения, от статуса учреждения, мотивации обучающихся.

Анализ результатов ВСОШ в 2024-2025 учебном году

В Таблице 3 дана информация об отношении количества участников районного этапа к количеству участников школьного этапа ВСОШ, т.е. удельный вес (процент) участников школьного этапа, прошедших на районный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Таблица 3

Количество призовых мест по ОУ района по результатам школьного этапа ВСОШ

№ ОУ	Кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во участников ШЭ	Кол-во участников РЭ	Удельный вес
1	661	474	124	26,16
351	1126	626	115	18,37
353	1076	438	59	13,47
354	659	309	44	14,24
355	574	305	26	8,52
356	902	791	140	17,70
358	1342	1499	161	10,74
362	1952	808	95	11,76
366	824	1793	688	38,37
371	811	1090	295	27,06
372	619	382	55	14,40
373	918	1138	198	17,40
376	2015	1477	221	14,96
484	654	298	78	26,17
485	506	603	116	19,24
489	1326	1201	260	21,65
495	641	471	75	15,92
496	639	501	57	11,38
507	1242	872	193	22,13
508	767	431	96	22,27
510	575	367	70	19,07
519	804	445	94	21,12
524	1407	1965	435	22,14
525	2124	854	167	19,56
526	931	1081	442	40,89
536	792	458	42	9,17
537	836	506	81	16,01
543	818	324	49	15,12
544	1238	1104	166	15,04
594	600	266	61	22,93
643	725	368	74	20,11
684	684	431	54	12,53
698	240	44	0	0,00
703	1389	1239	206	16,63
704	1424	601	49	8,15
КПСК	118	116	37	31,90
МШ	623	1793	110	6,13
СВШ	175	367	27	7,36
СТУДИУМ	76	101	19	18,81
	34833	27937	5279	18,90

Исходя из данных, представленных в таблице 3 выше, наиболее активное участие на школьном этапе наблюдается в ГБОУ №№ 524, 366, МШ, 358, 373. Число участников школьного этапа в этих ОУ превышает число обучающихся в ОУ, этот факт говорит о том, что дети участвуют не по одному, а по нескольким предметам. Наиболее высокую результативность показали ГБОУ №№ 366, 526, КПСК, где удельный вес прохождения в районный этап более 30%.

Анализ результатов ВСОШ в 2024-2025 учебном году

Выводы

Сравнительный анализ предметного состава школьного этапа олимпиады позволяет сделать вывод, что в 2024-2025 учебном году олимпиады по всем предметам (за исключением редких языков) провели 11 школ района: 353, 356, 358, 362, 366, 371, 373, 376, 489, 496, 507, 508, 524, 525, 526, 543, 544, 703, МШ. Олимпиады по иностранным языкам - Испанском (12 ОУ), Итальянском (2), немецком (11), Французском (13) и Китайском (16) - были малочисленными, но по китайскому языку больше на 6 ОУ, чем в прошлом году. По предмету Астрономия был организован школьный этап ВСОШ в 24 ОУ района, по Экономике в 31 школах района, по Праву в 28 ОУ.

Во ВСОШ в 2024/2025 уч.г. не участвовало 1 ЧОУ «Северная Венеция». Во всех остальных 39 ОУ были организованы олимпиады по математике, русскому и английскому языкам, в 35-38 ОУ по биологии, географии, информатике, истории, литературе, обществознанию, физике, физической культуре и химии.

Предложения:

Необходимо усилить внимание к ресурсному обеспечению образовательных организаций для создания необходимых условий по усилению практико-ориентированных занятий со школьниками по предметам, требующим владения навыками применения знаний на практике, так как традиционно наличие практического этапа в олимпиаде вызвало снижение общего результата по предметам.

Анализ результатов ВСОШ в 2024-2025 учебном году

Районный этап ВСОШ

Период проведения районного этапа ВСОШ в районе - с 7 ноября по 2 декабря. На районном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов, набравшие на школьном этапе необходимое количество баллов, установленное предметно-методической комиссией. Победители и призеры районного этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным предметам основного общего и среднего общего образования, автоматически включались в списки приглашенных и обладали правом не принимать участие в школьном этапе олимпиады текущего года.

Результаты районного этапа по всем предметам публиковались на сайте организации, ответственной за проведение данного этапа - ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб >>>

Таблица 4

Общие количественные данные

Показатель	Кол-во человека олимпиад	Победители	Призеры	Участники
2023 - 2024 учебный год				
Количество	4934	336	1540	3058
Доля	100	6,81%	31,21%	61,98%
2024 - 2025 учебный год				
Количество	5252	346	1622	3284
Доля	100	6,59%	30,88%	62,53%

Сравнивая результаты районного этапа ВСОШ 2023/2024 года и 2024/2025 года в Московском районе СПб, можно сделать следующие выводы:

1. Количество человекоолимпиад по сравнению с прошлым годом увеличилось.
2. Доля призовых мест в 2024 году осталась на прежнем уровне в 37% (рисунок 1)
3. Общая результативность по району – 37,47% (количество призовых мест от общего числа человекоэкзаменов).

Распределение участников ВСОШ по статусу

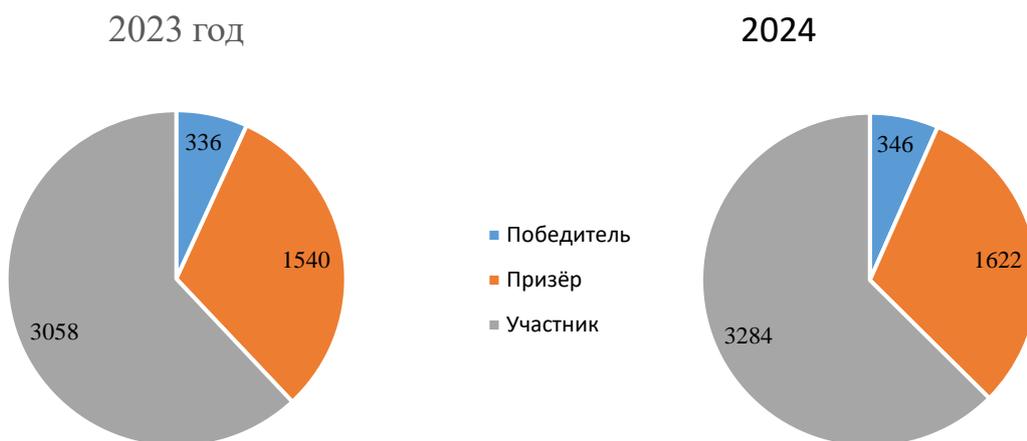


Таблица 5

Рисунок 1

Анализ результатов по классам обучения

Анализ результатов ВСОШ в 2024-2025 учебном году

Класс	Победа ль	Призер	Участник	Общее количес тво	% участия	Результат ивность ¹	Удельны й вес ²
2022 - 2023 учебный год							
7	65	318	715	1098	22,25	34,88	20,42
8	94	412	762	1268	25,70	39,91	26,97
9	69	327	656	1052	21,32	37,64	21,11
10	46	227	510	783	15,87	34,87	14,55
11	62	256	415	733	14,86	43,38	16,95
Район	336	1540	3058	4934	100	38,02	100
2023 - 2024 учебный год							
7	66	309	618	993	18,91	37,76	19,05
8	75	333	796	1204	22,92	33,89	20,73
9	80	365	891	1336	25,44	33,31	22,61
10	62	314	579	955	18,18	39,37	19,11
11	63	301	400	764	14,55	47,64	18,50
Район	346	1622	3284	5252	100	37,47	100

Распределение по классам участников районного этапа ВСОШ

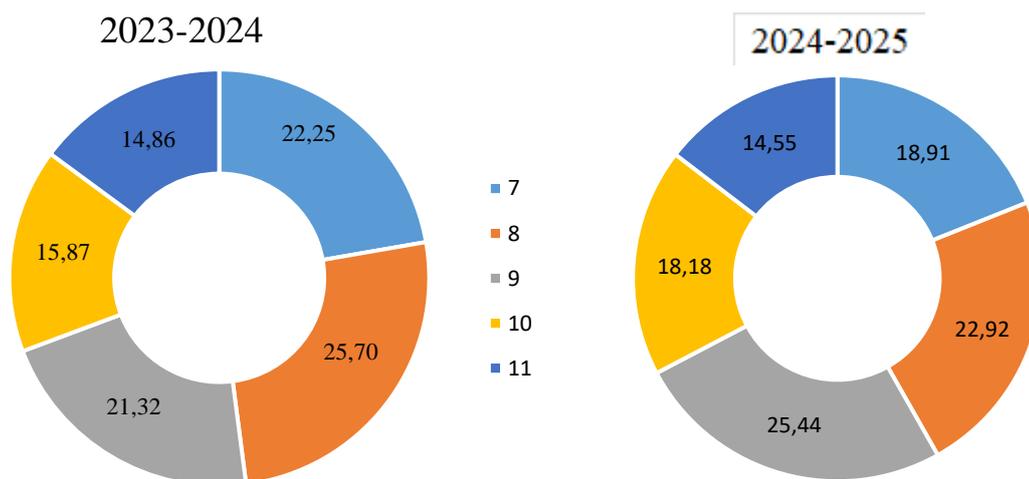


Рисунок 2

Участники по классам в текущем учебном году распределились следующим образом - 42% из 7-8 классов, и другие 58% из 9-11 классов. Практически такое же распределение можно наблюдать и в прошлом учебном году (см. рисунок 2).

На этой основе можно сделать вывод, что в школах района нет сформированной закономерности участия детей на протяжении всего периода обучения, активизация появляется в старших классах, т.к. возрастает мотивация у выпускников и классы для участия в районном этапе ВСОШ — это 7-11 классы. На региональный же этап выходят только учащиеся 9-11 классов. Существует хорошая практика в школах регионов РФ,

¹ Результативность - это отношение общей суммы призовых мест к общему числу участников в ОУ.

² Удельный вес - это отношение общей суммы призовых мест по ОУ к совокупному (общему) числу призовых мест по району.

Анализ результатов ВСОШ в 2024-2025 учебном году

воспитывать участников олимпиад с начальной школы. Подготовка к олимпиадам требует прежде всего заинтересованности школьников и родителей, так как не во всех школах учителя прицельно готовят детей к олимпиадам, а репетиторство по данному направлению не распространено. Главный источник знаний для участия во всероссийской олимпиаде — задания прошлых лет и их решения. Ежегодное участие, начиная с 3 класса, дает неоценимый опыт. Возможно, необходима агитация, информирование о возможностях, открываемых для учащихся при участии в олимпиадах, для повышения мотивации и заинтересованности со стороны родителей начальных и средних классов.

Доли призовых мест среди параллелей различаются незначительно: 7 параллель – 19,05%, 8 параллель – 20,73%, 9 параллель – 22,61%, 10 параллель – 19,11%, 11 параллель – 18,50% (см. таблицу 5).

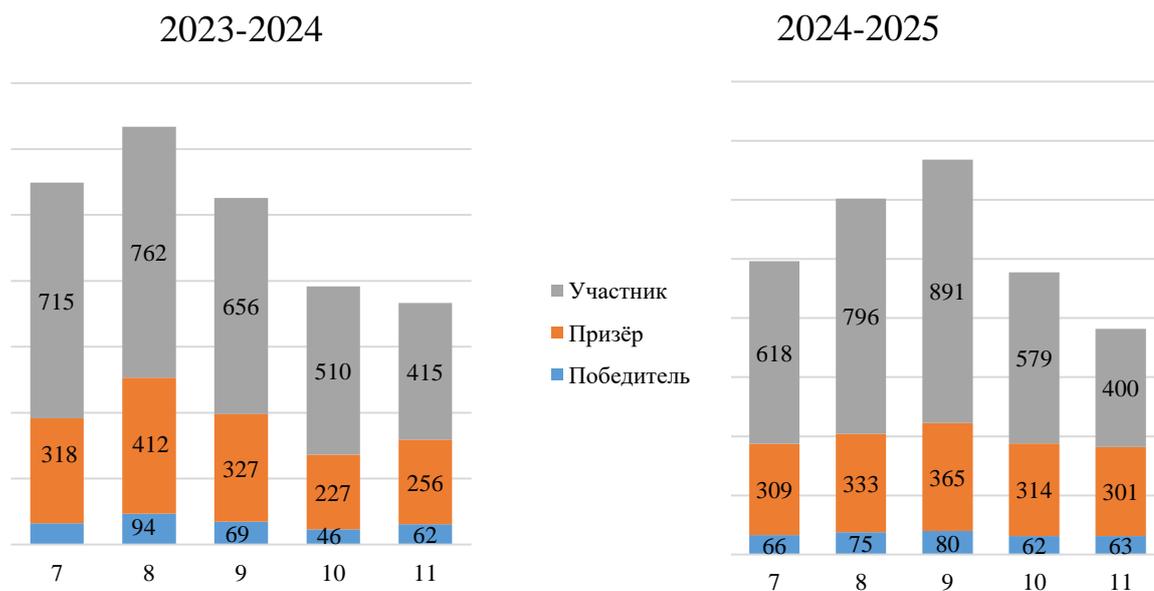


Рисунок 3

В среднем в каждой параллели чуть больше одной трети результатов является призовыми, разброс доли результативности по параллелям от 33 до 47% (см. рисунок 3).

Наибольшее число человекоэкзаменов наблюдается в 8 параллели – 26,7%, в 7 параллели – 22,3% и в 9 параллели – 20,3%. Прошлый год это также были 7, 8 и 9 параллели, из чего следует вывод, что дети именно этих параллелей наиболее мотивированы на участие в олимпиаде. И можно прогнозировать, что на следующий год мы получим активность от 9 и 10 параллелей.

Шестиклассники участвовали в районном этапе не по всем предметам ВСОШ. Были среди участников и 3-5 классов, которые выполняли задания по экономике и французскому языку.

Анализ по предметам ВСОШ

Предмет ВСОШ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	% участия	Результативность	Удельный вес
2023 - 2024 учебный год							
АЯ	42	183	460	685	13,88	32,85	11,99
АСТ	0	7	31	38	0,77	18,42	0,37
БИ	21	96	289	406	8,23	28,82	6,24
ГГ	28	65	264	357	7,24	26,05	4,96
ИНФ	9	46	72	127	2,57	43,31	2,93
МХК	4	15	36	55	1,11	34,55	1,01
ИсЯз	1	1	7	9	0,18	22,22	0,11
ИСТ	18	80	126	224	4,54	43,75	5,22
ИтЯз	1	0	0	1	0,02	100	0,05
КитЯз	0	1	8	9	0,18	11,11	0,05
ЛИ	28	130	194	352	7,13	44,89	8,42
МА	21	108	264	393	7,97	32,82	6,88
НЯз	1	4	16	21	0,43	23,81	0,27
ОБЩ	30	139	206	375	7,6	45,07	9,01
ОБЖ	10	49	72	131	2,66	45,04	3,14
Право	12	55	81	148	3	45,27	3,57
РЯ	47	215	324	586	11,88	44,71	13,97
ТХН	4	19	26	49	0,99	46,94	1,23
ФИ	9	94	168	271	5,49	38,01	5,49
ФК	12	48	70	130	2,63	46,15	3,2
ФрЯз	4	29	43	76	1,54	43,42	1,76
ХИ	15	66	114	195	3,95	41,54	4,32
ЭКЛГ	10	48	71	129	2,61	44,96	3,09
ЭКНМ	9	42	116	167	3,38	30,54	2,72
Общий итог	336	1540	3058	4934	100	38,02	100
2023 - 2024 учебный год							
АЯ	48	237	359	644	12,26	44,25	14,48
АСТ	3	9	34	46	0,88	26,09	0,61
БИ	14	148	311	473	9,01	34,25	8,23
ГГ	26	82	314	422	8,04	25,59	5,49
ИНФ	9	55	52	116	2,21	55,17	3,25
МХК	7	31	28	66	1,26	57,58	1,93
ИсЯз	1	3	5	9	0,17	44,44	0,20
ИСТ	18	80	122	220	4,19	44,55	4,98
ИтЯз		1	1	2	0,04	50,00	0,05
КитЯз	1	4	14	19	0,36	26,32	0,25
ЛИ	27	130	162	319	6,07	49,22	7,98
МА	30	127	336	493	9,39	31,85	7,98
НЯз	2	6	8	16	0,30	50,00	0,41
ОБЩ	30	146	214	390	7,43	45,13	8,94
ОБЗР	10	48	70	128	2,44	45,31	2,95

Анализ результатов ВСОШ в 2024-2025 учебном году

Предмет ВСОШ	Победа	Призер	Участник	Общий итог	% участия	Результативность	Удельный вес
Право	8	38	57	103	1,96	44,66	2,34
РЯ	29	179	408	616	11,73	33,77	10,57
ТХН	7	17	16	40	0,76	60,00	1,22
ФИ	34	79	277	390	7,43	28,97	5,74
ФК	10	50	76	136	2,59	44,12	3,05
ФрЯз	6	31	38	75	1,43	49,33	1,88
ХИ	8	26	199	233	4,44	14,59	1,73
ЭКЛГ	13	61	90	164	3,12	45,12	3,76
ЭКНМ	5	34	93	132	2,51	29,55	1,98
Общий итог	346	1622	3284	5252	100	37,47	100

Исходя из данных представленных выше на таблице 8 следует, что наибольший удельный вес призовых мест на районном этапе зафиксирован по основным обязательным предметам ООП: математике, русскому языку, а также по английскому языку, обществознанию, биологии, литературе. Несомненно такой результат напрямую зависит от количества участников, по этим предметам оно наибольшее.

Надо сказать, что результат регионального этапа никак не зависит от количественных данных, а только от качественных, что затрудняет какое-либо прогнозирование. Так наибольшее число призовых мест на региональном этапе среди участников из ОУ Московского района по предметам: литература (13), английский язык (12), физическая культура (11), география (8), обществознание (8). Тогда, как удельный вес и результативность по физической культуре и географии имеют наименьшее значение.

Анализируя показатели прошлых лет, школьники Московского района показывают стабильные высокие результаты. (см. рисунок 4). Можно отметить в этом году возрастающие значения по следующим предметам: информатика, иностранные языки, МХК, технология, астрономия, биология, литература.

Процент результативности по предметам ВСОШ

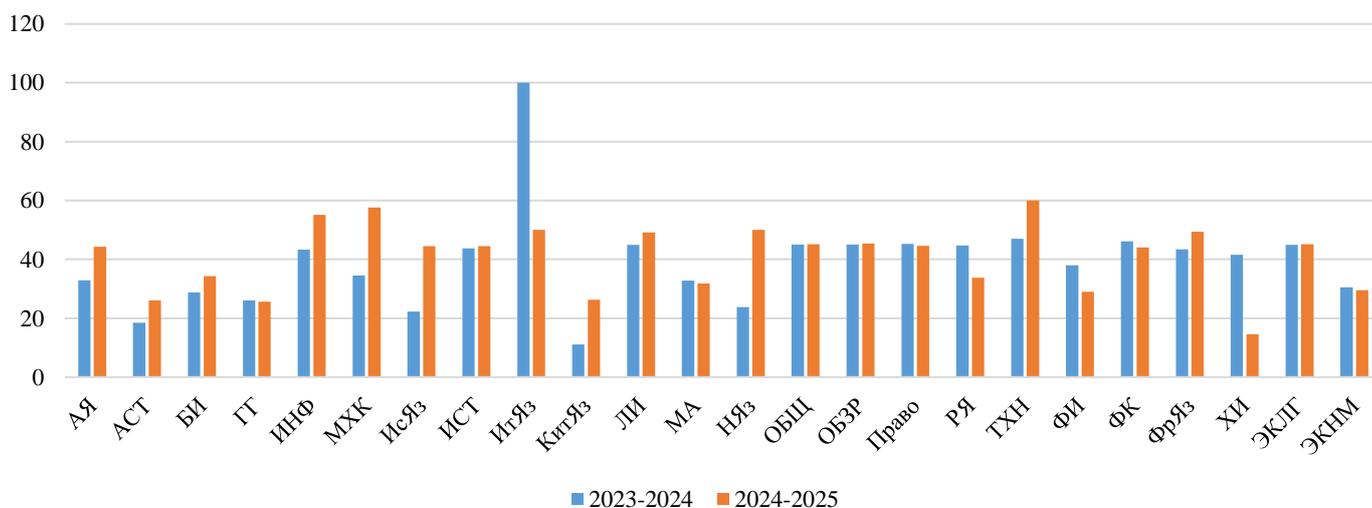


Рисунок 3

Анализ результатов ВСОШ в 2024-2025 учебном году

На 30% увеличилось число призовых мест по биологии – с 117 до 162, экологии – с 58 до 74, это связано с увеличением участников.

Значительно возросло число победителей районного этапа ВСОШ по астрономии - с 7 человек до 12, английскому языку – с 225 до 285 и МХК – с 19 до 38 (см. рисунок 5).

Количество победителей районного этапа ВСОШ

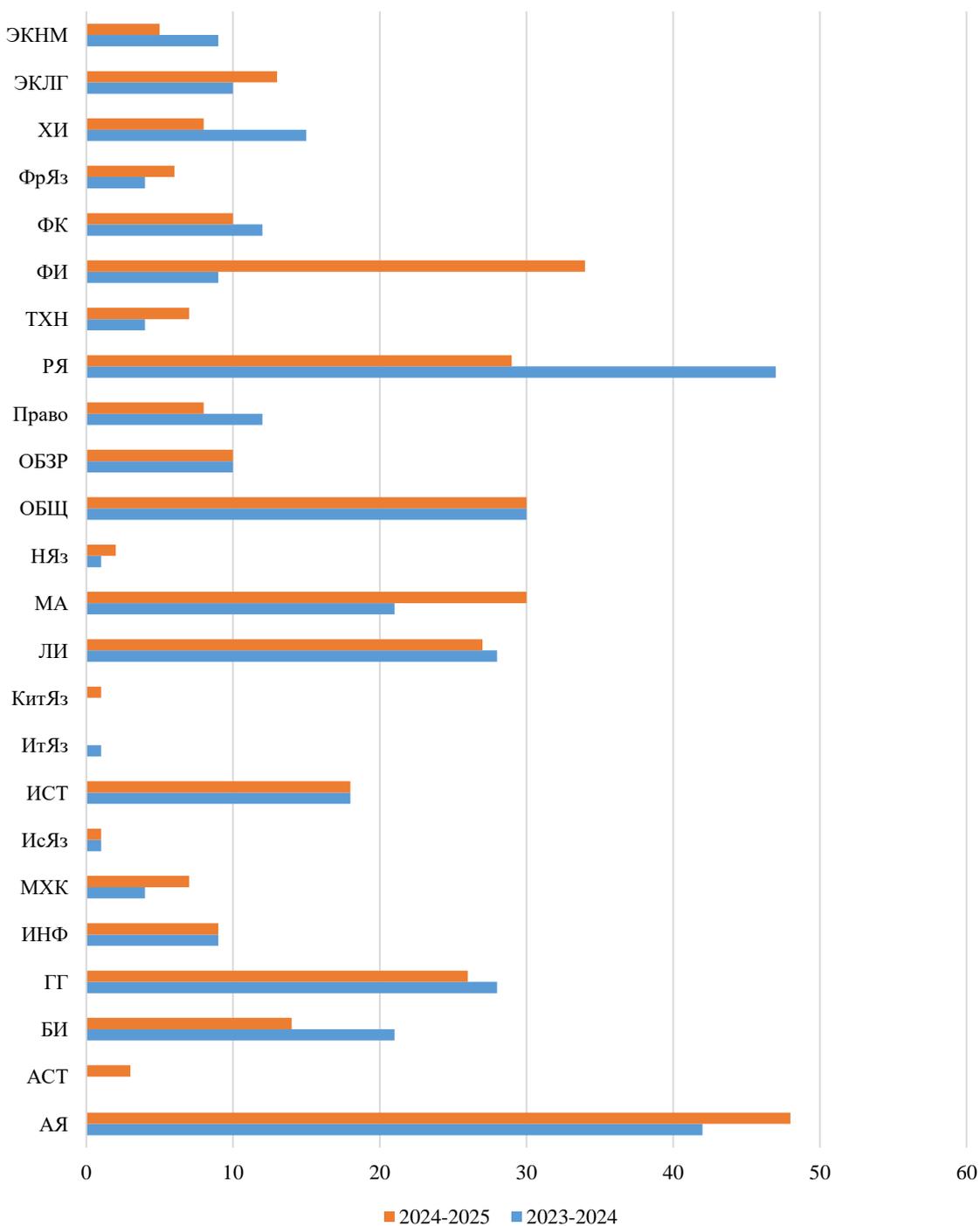


Рисунок 4

Анализ результатов ВСОШ в 2024-2025 учебном году

В таблице 7 представлены количественные данные по каждому образовательному учреждению Московского района.

Таблица 7

Анализ результатов районного этапа ВСОШ 2023 по ОУ Московского района

№ ОУ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	Результативность внутри ОУ	Удельный вес от общего числа призовых мест по району	Предмет ВСОШ, без участников от ОУ (искл. иностранные языки: ИСП, ИТ, КИТ, НЯ, ФрЯЗ)
1	8	37	79	124	36,29	2,29	АСТ, ОБЗР, ТЕХ, ФК
351	6	28	81	115	29,57	1,73	АСТ, МХК, ТЕХ, ЭКН
353		15	44	59	25,42	0,76	АСТ, ИНФ, ПР, ФК
354		7	37	44	15,91	0,36	ИНФ, МХК, ИСТ, ПР, ФК, ХИМ, ЭКЛ, ЭКН
355	2	6	18	26	30,77	0,41	ИНФ, МХК, ИСТ, ЛИТ, ОБЗР, ТЕХ, ХИМ, ЭКЛ, ЭКН
356	8	51	79	138	42,75	3,00	ОБЗР, ТЕХ, ЭКН
358	11	53	96	160	40,00	3,25	ЭКН
362	10	28	57	95	40,00	1,93	АСТ, ИНФ, МХК, ОБЗР, ЭКЛ
366	97	287	295	679	56,55	19,51	МХК
371	20	102	171	293	41,64	6,20	АСТ, ТЕХ
372	3	16	36	55	34,55	0,97	АСТ, ИНФ
373	12	67	118	197	40,10	4,01	МХК
376	8	47	166	221	24,89	2,79	ЭКН
484	5	30	42	77	45,45	1,78	АСТ, БИО, ИНФ, ТЕХ, ХИМ, ЭКЛ
485	5	28	83	116	28,45	1,68	АСТ, МХК, ПР, ТЕХ, ЭКЛ, ЭКН
489	9	69	182	260	30,00	3,96	-
495	4	20	51	75	32,00	1,22	АСТ, ПР
496	2	10	45	57	21,05	0,61	ЛИТ, ТЕХ, ЭКЛ
507	5	48	139	192	27,60	2,69	-
508	1	22	73	96	23,96	1,17	АСТ, МАТ, ФИ, ЭКН
510	6	18	46	70	34,29	1,22	АСТ, ИНФ, МХК, ОБЗР, ПР, ТЕХ, ХИМ
519		16	78	94	17,02	0,81	АСТ, ИНФ, МХК, ОБЗР, ПР, ТЕХ, ХИМ, ЭКН
524	31	157	245	433	43,42	9,55	-
525	18	54	94	166	43,37	3,66	ОБЗР, ТЕХ, ЭКЛ, ЭКН

Анализ результатов ВСОШ в 2024-2025 учебном году

№ ОУ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	Результативность внутри ОУ	Удельный вес от общего числа призовых мест по району	Предмет ВСОШ, без участников от ОУ (искл. иностранные языки: ИСП, ИТ, КИТ, НЯ, ФрЯЗ)
526	35	176	228	439	48,06	10,72	-
536	2	5	35	42	16,67	0,36	АСТ, ИНФ, ОБЩ, ОБЗР, ПР, ТЕХ, ХИМ
537	1	15	65	81	19,75	0,81	АСТ, ОБЗР, ПР, ЭКЛ, ЭКН
543	3	12	34	49	30,61	0,76	АСТ, ИНФ, МХК, ОБЗР
544	8	35	123	166	25,90	2,18	ИНФ, МХК, ТЕХ
594	4	19	38	61	37,70	1,17	АСТ, ИНФ, МХК, ИСТ, ОБЗР, ПР, ТЕХ, ХИМ, ЭКН
643	2	24	48	74	35,14	1,32	АСТ, ИНФ, ОБЗР, ТЕХ, ЭКН
684		11	43	54	20,37	0,56	АСТ, МХК, ОБЗР, ПР, ТЕХ, ЭКЛ, ЭКН
703	10	46	149	205	27,32	2,85	МХК
704		13	36	49	26,53	0,66	АСТ, МХК, ИСТ, ОБЗР, ТЕХ, ФИ, ЭКЛ
КПСК	1	16	18	35	48,57	0,86	АЯ, АСТ, БИО, ИНФ, МХК, ЛИТ, ПР, ТЕХ, ХИМ, ЭКЛ, ЭКН
МШ	7	24	79	110	28,18	1,58	-
СВШ	2	4	21	27	22,22	0,30	АЯ, АСТ, ИНФ, МХК, МАТ, ОБЗР, ПР, ТЕХ, ФК, ХИМ, ЭКЛ, ЭКН
СТУДИУМ		6	12	18	33,33	0,30	АСТ, БИО, ГЕО, ИНФ, ИСТ, МАТ, ОБЩ, ОБЗР, ПР, ТЕХ, ФИ, ФК, ХИМ, ЭКЛ, ЭКН
Общий итог	346	1622	3284	5252	37,47	100	

Анализ результатов ВСОШ в 2024-2025 учебном году

На рисунке 6 наглядно продемонстрировано распределение участников районного этапа ВСОШ по статусу внутри каждого ОУ Московского района СПб.

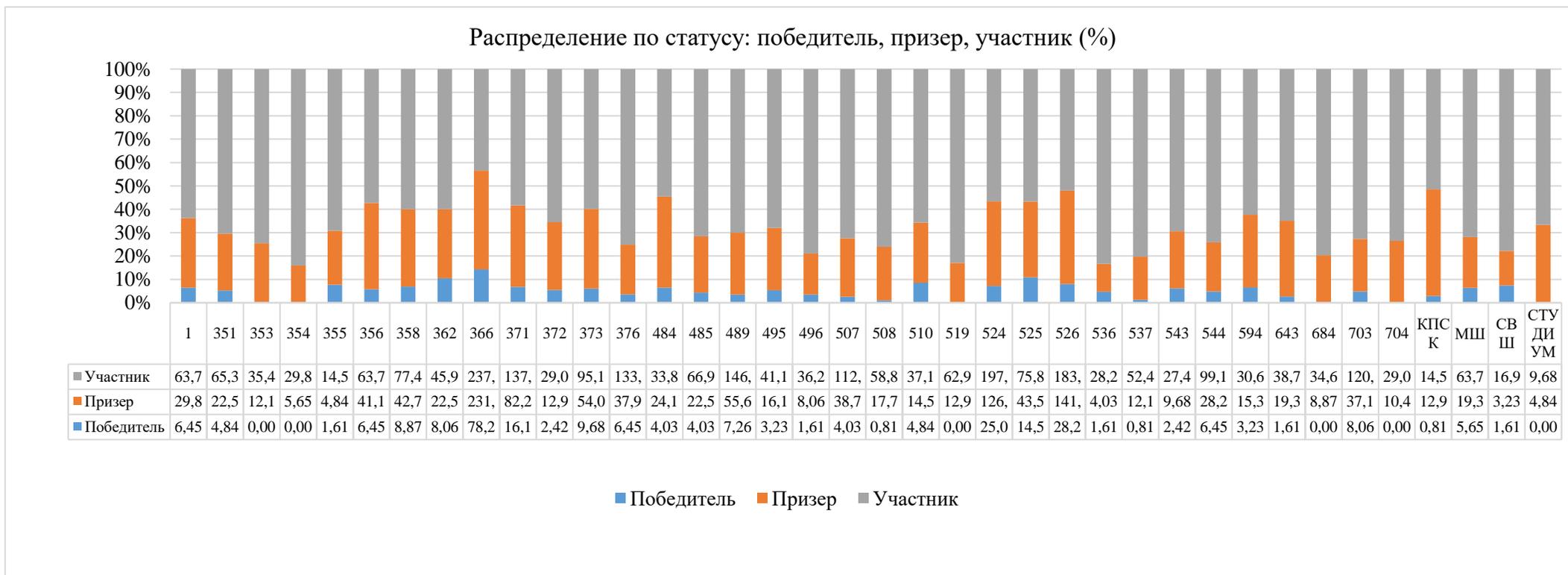


Рисунок 5

Анализ результатов ВСОШ в 2024-2025 учебном году

На рисунке 7 наглядно продемонстрирована доля призовых мест внутри каждого ОУ, так называемая результативность по ОУ, т.е. отношение числа призовых мест к общему числу участников от ОУ в районном этапе ВСОШ в 2024-2025 учебном году.

Результативность по ОУ

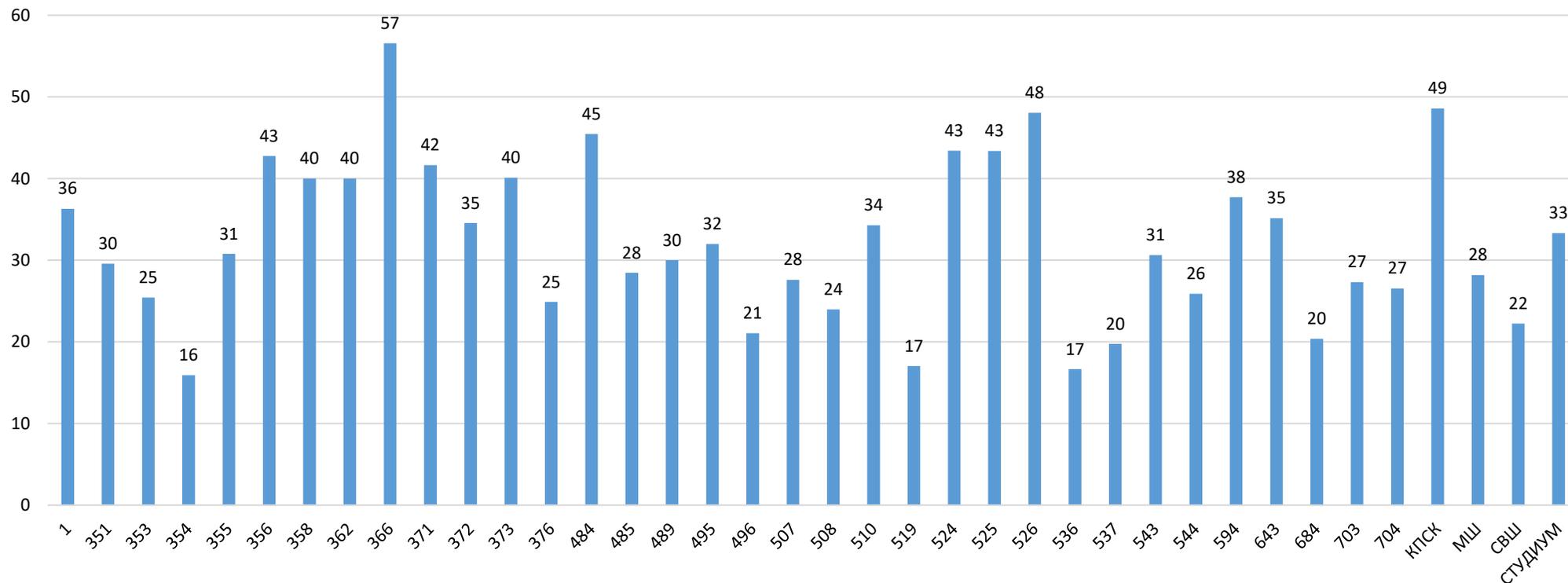


Рисунок 7

Выводы

Недостаточный уровень материально-технического оснащения школ района по химии, физике, технологии затрудняет подготовку к практическим испытаниям районного уровня.

Во многих ОУ района отсутствует система подготовки учащихся к участию в олимпиадах на районном и школьном уровнях через внеурочные занятия и индивидуальные программы обучения, что затрудняет обеспечение повышения качества организации и проведения районного этапа олимпиады.

Дефицит профессиональных компетенций педагогов - предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня затрудняет формирование предметно-методических комиссий.

Необходимо уделить внимание на разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ по повышению квалификации учителей в вопросах освоения содержания предметов на углубленном уровне и методике работы с одаренными детьми.

Предложения

В целях повышения качества подготовки и проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в предстоящем 2024-2025 учебном году предлагаем:

1. активизировать процесс подготовки одаренных детей на районном уровне через интенсивные образовательные программы, расширив их спектр, с привлечением преподавательского состава высокого уровня профессиональных компетенций в вопросах подготовки школьников к олимпиадам;
2. рекомендовать руководителям образовательных организаций усилить материально-техническую базу для обеспечения практико-ориентированного подхода к изучению предметов естественнонаучного цикла и принять меры к повышению квалификации педагогов-предметников;
3. усилить контроль организации системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей на школьном и районном уровнях;
4. уделять серьезное внимание повышению квалификации педагогических работников с целью ликвидации дефицита профессиональных компетенций в содержании предмета и методике его преподавания на углубленном уровне;
5. обеспечить информационное сопровождение районного этапа олимпиады через сайт управления образованием в районе, через «Инфозону», с целью пропаганды и информирования обучающихся и их родителей;
6. формирование состава предметных комиссий для проведения районного этапа осуществлять в соответствии с требованиями к уровню профессиональных компетенций экспертов, не допуская конфликта интересов.

Региональный этап ВсОШ

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился с 11 января по 28 февраля. Сроки проведения установлены Приказом Министерства просвещения №759 от 31.10.2024.

Проходные баллы на региональный этап опубликованы на сайте <http://olymp.academtalant.ru/regionvseros>

Всего на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников было присуждено 110 призовое место среди участников из 30 образовательной организации Московского района СПб. Определены 12 победителей и 98 призеров, в прошлом году число призовых мест на региональном этапе было равно 81: 5 победителей и 76 призера.

Таблица 8

Количественные данные по результатам регионального этапа ВсОШ 2024-2025 учебном году по ОУ Московского района

Наименование ОУ	Всего участников	Призер	Победитель
1	9	4	
351	5	2	
353	1		
355	2	1	
356	9	3	
358	6	3	1
362	6	1	
366	36	13	1
371	19	6	2
373	15	8	1
376	5		
484	9	6	
485	8	3	
489	9	4	
495	3	1	
496	1		
507	6		1
508	5	1	1
510	4	3	
524	28	6	
525	14	7	
526	23	11	2
537	2	1	
544	2	1	
594	1		
643	1	1	
703	10	6	2
КПСК	5	5	
МШ	6		
СТУДИУМ	2	1	1
Общий итог	252	98	12

Наибольшее количество призовых мест традиционно заняли учащиеся лицея № 366, гимназии № 524 и гимназии № 526 (см. таблицу 8).

Кроме того, 8 обучающихся стали победителями и призерами по нескольким предметам ВсОШ одновременно:

1. Морозов А.Б., 10 класс, ГБОУ школа № 703 – победитель по праву, русскому языку и призёр обществознанию, истории, английскому языку

2. Ковалев П.О., 10 класс, ГБОУ гимназия № 526 – победитель по английскому языку и призер по немецкому языку;
3. Науменко М.А., 11 класс, ГБОУ школа № 525 – призер по английскому языку и русскому языку;
4. Марзаганов Г.А., 10 класс, ГБОУ СОШ № 371 с углубленным изучением русского, английского и французского языков – призер по праву, французскому языку и экономике;
5. Рожков П.В., 10 класс, ГБОУ гимназия № 524 – призер по литературе и МХК;
6. Шемякина Ю.В., 9 класс, ГБОУ ФМЛ № 366 – призер по английскому языку, истории, обществознанию, химии и победитель по русскому языку;
7. Этингер Ю.В., 11 класс, ГБОУ лицей № 373 – призер по праву, обществознанию и истории;

Таблица 9

**Количественные данные по результатам регионального этапа ВСОШ
2024-2025 учебном году по предметам ВСОШ**

Предмет ВСОШ	Победитель	Призер	Общий итог
Английский язык	2	11	24
Биология		2	4
География	2	2	11
Информатика и ИКТ		5	9
МХК	1	4	11
Испанский язык		1	3
История		12	18
Итальянский язык	1		2
Китайский язык			1
Литература		7	24
Математика		1	1
Немецкий язык		2	4
Обществознание	1	9	24
ОБЗР		11	13
Право	2	5	23
Русский язык	2	8	25
Технология	1	2	4
Физика			8
Физическая культура		3	12
Французский язык		6	16
Химия		4	7
Экология		1	3
Экономика		2	5
Общий итог:	12	98	252

Количество призовых мест на региональном этапе ВСОШ в 2024-2025 учебном году по предметам отражено в таблице 9.

Заключительный этап ВСОШ

В заключительном этапе приняло участие 5 учащихся Московского района СПб. Из них получили статус призера – 4 человека и статус победителя – 1 по 5 предметам: Немецкий язык, Итальянский язык, Французский язык, Труд (Технология) и Математика, что свидетельствует о том, что гуманитарный профиль имеет более высокий уровень подготовки в районе.

**Количественные данные по результатам заключительного этапа ВСОШ
2024 – 2025 учебном году по предметам ВСОШ**

Таблица 10

Предмет ВСОШ	Победитель	Призер	Общий итог
Математика	0	1	1
Итальянский язык	1	0	1
Французский язык	0	1	1
Немецкий язык	0	1	1
Технология (Робототехника)	0	1	1
Общий итог:	1	4	5

Таблица 11

Ф.И.О	Предмет	Класс обучения	ОУ	Статус
Ковальчук А.Г.	Математика	10	366	Призёр
Ретц А.В.	Немецкий язык	11	526	Призёр
Марзаганов Г.	Французский язык	10	371	Призёр
Пауль Д.Д.	Итальянский язык	10	358	Победитель
Кравченко Д.В.	Технология (Робототехника)	9	373	Призёр

Выводы

По сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдается рост результатов олимпиады в количественных показателях, число победителей и призеров увеличилось. По школьному и районному этапам Московский район вошел в 3 лучших по Санкт-Петербургу по приросту участников относительно прошлого учебного года.

Повышению качества призовых результатов может способствовать возможность обучаться по индивидуальной программе углубленного уровня, обучение в рамках школ, интенсивных образовательных профильных смен для одарённых детей, поддерживающихся на школьном уровне, на районном и региональном уровнях; наличие профильных классов и спецкурсов в ОУ Московского района. Прежде всего, сохранение количества призеров говорит о поддержании мотивации обучающихся к участию в олимпиадах.

Анализ количественных показателей участников регионального этапа олимпиады, представленный в таблице 9, подтверждает, что традиционно на региональном этапе наиболее результативными предметами стали: Английский язык, Литература и Физическая культура. Росту мотивации и результатам способствовали профильные классы и спецкурсы в ОУ Московского района.

Предложения

Для улучшения результатов необходимо проводить постоянную индивидуальную работу со школьниками, показывающими хорошие результаты во внешних мониторингах, в том числе в школах, в которых нет профильных классов и отсутствует система работы по подготовке к олимпиадам.

Доносить информацию о возможностях использования специализированных источников для подготовки с использованием дистанционных технологий, с использованием материалов тренеров сборной Москвы есть полезные списки книг, разборы заданий и методические указания (<https://olimpiada.ru/intro>). На различных олимпиадных курсах ребята могут углубить знания по выбранным предметам и научиться решать конкурсные задачи. Многие курсы ведут победители ВСОШ, а также члены жюри олимпиад.

Районным методическими объединениями собрать банк данных специализированных источников для индивидуальной подготовки к олимпиадам.

Общие выводы и предложения

Результативность предметных олимпиадных испытаний является одной из системных оценок качества работы с одаренными и мотивированными детьми. Проанализировав итоги всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод о существующих на сегодняшний день проблемах:

1. Низкий уровень результатов учащихся по предметам: астрономия, информатика, физика, химия. Одной из причин является дефицит профессиональных компетенций педагогов-предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня по предметам, вышеперечисленные предметы изучаются в основном на теоретическом уровне, без проведения практических занятий. А также вероятно поспособствовал повышенный уровень сложности заданий в этом учебном году. Астрономия — это предмет, который введен в школьную программу недавно и углубленно не изучается, т.к. на него отведено небольшое количество часов.

2. Отсутствие системы подготовки учащихся к участию в олимпиадах затрудняет обеспечение положительной динамики результатов и повышения качества организации и проведения олимпиады.

3. Дефицит профессиональных компетенций педагогов-предметников в вопросах работы с одаренными детьми и отсутствие системы целенаправленного повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки в данном направлении в районе отрицательно сказывается на олимпиадном движении в целом.

4. Качество разработки заданий по ряду предметов для школьного этапа олимпиады остается низким. Основная причина - кадровый дефицит педагогов, имеющих соответствующий уровень профессиональных компетенций в содержании методики обучения на углубленном уровне. Отсутствие факторов для мотивации педагогов высокого профессионального уровня.

5. Недостаточное обеспечение материально-технической базы кабинетов технологии, химии, физики, информатики, что отрицательно сказывается на качестве обучения данным предметам и на результатах олимпиады.

Для решения выявленных проблем Центр оценки качества ИМЦ Московского района предлагает ряд мероприятий, направленных на повышение результативности олимпиадного движения в Московском районе СПб.

Создание единой системы олимпиадного движения в Московском районе требует четко выстроенной работы по выявлению и поддержке одаренных детей на школьном и районном уровнях.

На школьном уровне

Рекомендовать учителям-предметникам, классным руководителям в начале учебного года выявлять и готовить в каждой параллели группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении.

Руководителям ОУ

- создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему внеурочных занятий, индивидуальных образовательных программ и интеллектуальных состязаний; выстроить систему оплаты при организации индивидуальной работы с одаренными детьми;

- принять меры по улучшению материально-технической базы кабинетов по предметам технологии, химии, физики, географии, информатики, для усиления практико-ориентированного подхода в обучении данных предметов;

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

На районном уровне

При составлении заданий школьного этапа ВСОШ рекомендуется опираться на материалы районного этапа предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

Рассмотреть возможность создания на базе образовательных учреждений, обеспечивающих стабильно высокие результаты в ГИА и олимпиадах, ресурсные центры (базовые школы) по подготовке к участию в предметных олимпиадах, с привлечением педагогов, показывающих высокие результаты в подготовке победителей и призеров ВСОШ.

Включить в систему оценки деятельности руководителя образовательного учреждения показатель, отражающий работу с одаренными детьми.

Оказать содействие в формировании банка специализированных материалов для индивидуальной подготовки к олимпиадам по предметам ВСОШ с 3 по 11 классы.

Организовать проведение обучающих семинаров для районных методических объединений по проведению районного этапа олимпиады, с целью изучения и разработки нормативно-правовой базы по проведению ВСОШ районного этапа.

Продолжить практику проведения семинаров по подготовке руководителей школ и учителей предметников в вопросах выявления и поддержки одаренных детей с приглашением наставников-профессионалов и высококвалифицированных специалистов из институтов развития образования и образовательных центров РФ.

Обеспечить информационное сопровождение районного этапа олимпиады на сайте ИМЦ и Отдела образования Московского района.

Рассмотреть возможность организации специализированных кружков по подготовке школьников 8-10 классов к олимпиадам на базе домов творчества, с привлечением педагогов-тренеров, прошедших специальную подготовку в ОЦ «Сириус».

Осуществлять формирование состава предметных комиссий для проведения районного этапа олимпиады в соответствии с высокими требованиями к профессиональным компетенциям педагогов в вопросах решения задач повышенного и углубленного уровней, не допуская конфликта интересов.

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района организовать повышение квалификации педагогов по вопросам освоения содержания предметов на углубленном уровне и методике подготовки школьников к олимпиадам.

Обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов с целью ликвидации профессиональных дефицитов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровнях, в том числе дистанционно на базе ИМЦ Московского района СПб.

В рамках Педагогического форума, по проблеме повышения качества подготовки школьников к олимпиадам, провести стратегическую сессию с педагогами, заместителями руководителей ОО, обеспечивающими организацию работы с одаренными детьми и представителями районных служб (ЦПМС, ДДЮТ) и органов управления в сфере образования, курирующими работу с одаренными детьми и проведения олимпиады.

Начальник ЦУОКО
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга

Ю.А.Беркутова