

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, улица Ленсовета, дом 6, литера А; телефон/факс (812) 241-37-95

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБУ ИМЦ Московского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга

И.Г.Лужецкая
Приказ № 110 от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативная база

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ИМЦ) на 2023-2024 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06;
- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № АК-610/06;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06;
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 28.03.2016 № 907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров»;
- План-заказ на реализацию дополнительных профессиональных программ ГБУ ИМЦ Московского района СПб;
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию № 2005-р от 14.10.2022 «О реализации распоряжения Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р»;

2. Основные подходы к формированию учебного плана

Основу учебного плана составляет реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с лицензией. Содержание учебного плана определяется на основе приоритетных направлений государственной образовательной политики и результатов мониторинга выявленных профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников системы образования Московского района Санкт-Петербурга.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК), реализуемые на базе Г Б У ИМЦ, направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности руководящих работников образовательных организаций (далее - ОО) и педагогов, и ставят своей целью:

- содействие педагогическому сообществу района в реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- овладение учителями подходами к формированию планируемых результатов образования, эффективными способами их достижения и оценивания;
- содействие совершенствованию базовой и специальной профессиональной компетентности учителей-предметников;
- обеспечение психолого-педагогической подготовки педагогических работников;
- создание условий для педагогического творчества и инновационной деятельности;
- обеспечение освоения новых приемов работы в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области использования ИКТ при осуществлении профессиональной деятельности;
- совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов дошкольных образовательных организаций.

3. Организационные условия освоения содержания учебного плана

Повышение квалификации посредством освоения дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках реализации учебного плана 2025 – 2026 учебного года основано на использовании компетентностного формата обучения по программам объемом 18, 36 часов в очной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в ряде программ практическая часть представлена занятиями на стажировочных площадках района. Формами организации учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия, консультации, самостоятельные работы, вебинары.

Продолжительность всех видов занятий составляет 45 минут.

4. Аттестация

Аттестация слушателей осуществляется по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом каждой отдельной дополнительной профессиональной образовательной программы. Слушателям, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
реализуемые ГБУ ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
в 2025-2026 году
1 полугодие**

№	Наименование курса	Категория обучающихся	Форма обучения	Наполняемость группы	Количество аудиторных часов, всего в учебном году	Количество групп	Сроки реализации
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Антикоррупционная деятельность в образовательной организации	Педагоги ОУ	Очная	12	18	3	сентябрь-декабрь
2	Углублённое изучение математики на уровне основного общего образования: совершенствование предметных компетенций учителя*	Учителя математики ОУ, имеющих технологический/естественно-научный профиль	Очная	12	36	2	сентябрь-декабрь
3	Углублённое изучение физики на уровне основного общего образования: совершенствование предметных компетенций учителя	Учителя физики ОУ, имеющих технологический/естественно-научный профиль	Очная	12	36	1	сентябрь-декабрь
4	Углублённое изучение химии на уровне основного общего образования: совершенствование предметных компетенций учителя	Учителя химии ОУ, имеющих естественно-научный профиль	Очная	12	36	1	сентябрь-декабрь
5	Углублённое изучение биологии на уровне основного общего образования: совершенствование предметных компетенций учителя	Учителя биологии ОУ, имеющих естественно-научный профиль	Очная	12	36	1	сентябрь-декабрь
6	Углублённое изучение информатики на уровне	Учителя информатики ОУ, имеющих информационно-	Очная	12	36	1	сентябрь-декабрь

	основного общего образования: совершенствование предметных компетенций учителя	технологический профиль					
7	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС	Учителя начальных классов	очная	12	36	2	сентябрь-декабрь
9	Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе*	Педагоги ОУ № 355	очная	12	36	2	сентябрь-декабрь
10	Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе*	Педагоги ОУ № 372	очная	12	36	2	сентябрь-декабрь
11	Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе*	Педагоги ОУ № 524	очная	12	36	2	сентябрь-декабрь
12	Обучение курсу внеурочной деятельности «Первая помощь»	Педагоги ОБЗР	очная	12	36	1	сентябрь-декабрь
13	Проектирование персонализированного образования в школе	Ответственные за проектирование ИОМ (включая ОВЗ) в ОУ	очная	12	36	1	сентябрь-декабрь
14	Современная игротехника: интеллектуальные игры 2.0	Заместители директора по ВР, советники по воспитанию	очная	12	36	2	сентябрь-декабрь

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
реализуемые ГБУ ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
в 2025-2026 году
2 полугодие**

№	Наименование курса	Категория обучающихся	Форма обучения	Наполняемость группы	Количество аудиторных часов, всего в учебном году	Количество групп	Сроки реализации
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация психолого-педагогического сопровождения при реализации ООП и АОП	Педагоги-психологи ОУ	очная	12	36	2	январь-июнь
2	Медиаграмотность. Получение базовых навыков по работе с операционной системой семейства Linux	Зам по ШИС ОУ	очная	12	36	2	январь-июнь
3	Совершенствование Soft skills навыков педагога при подготовке к участию в конкурсном движении	Педагоги-конкурсанты	очная	12	36	1	январь-июнь
4	Тьютор – педагог, сопровождающий программы индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС*	Тьюторы ОУ	очная	15	36	1	январь-июнь
5	Реализация адаптированных образовательных программ в ОО	Учителя ОУ, реализующие АОП НОО, АОП ООО	очная	12	36	2	январь-июнь
6	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы для подготовки учащихся к ГИА*	Учителя русского языка 10-11 классов ОУ	очная	12	36	2	январь-июнь

7	Библейские сюжеты в школьном курсе литературы: методические подходы и практические стратегии	Учителя литературы ОУ	очная	12	36	2	январь-июнь
8	Организация логопедического сопровождения при реализации ООП и АООП	Учителя-логопеды + логопеды ОУ	очная	12	36	1	январь-июнь
9	Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС *	Учителя английского языка 10-11 классов ОУ	очная	25	36	1	январь-июнь
10	Краеведческий компонент в преподавании модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ	Учителя ОРКСЭ 2026-2027 учебного года	очная	25	36	1	январь-июнь
11	ВСОКО как инструмент управления школой: от планирования к управленческим решениям	Заместители директора по УВР	очная	12	36	3	январь-июнь
12	Образовательный менеджмент с помощью технологий искусственного интеллекта	Заместители директора по УВР	очная	12	36	3	январь-июнь