

Информация о формировании групп для прохождения обучения
по дополнительным образовательным программам повышения квалификации за счет бюджетных ассигнований
на базе ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

II полугодие 2026 года

	Направления дополнительного профессионального образования	Плановое количество пед. работников, для прохождения обучения по программам ДППО (бюджет)	Подано заявок	Вакантные места
1.	ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА Направление подготовки: современные подходы к оцениванию образовательных результатов Аннотация: программа направлена на освоение педагогами инструментов формирующего оценивания, разработку оценочных материалов в соответствии с ФГОС и развитие навыков объективного анализа достижений обучающихся.	24	4	20
2.	УГЛУБЛЁННОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ (10–11 КЛАССЫ) Направление подготовки: методика преподавания математики на повышенном уровне Аннотация: содержание охватывает внутрипредметную интеграцию (линейная алгебра, аналитическая геометрия, теория вероятностей) и математическое моделирование реальных процессов. Программа готовит учителей к преподаванию углублённого курса и решению задач повышенной сложности, в том числе экономических.	12	6	6
3.	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЁННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ Направление подготовки: проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей Аннотация: курс посвящён выявлению, поддержке и развитию способностей одарённых школьников; рассматриваются технологии построения ИОМ, тьюторское сопровождение и психолого-педагогические аспекты работы с данной категорией.	12	5	7

4.	ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП И АООП Направление подготовки: логопедическая помощь при реализации ООП и АООП Аннотация: программа актуализирует знания логопедов о содержании и организации коррекционно-развивающей работы в условиях вариативных образовательных программ, включая взаимодействие с педагогами и родителями.	12	4	8
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ЗПР И НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ* Направление подготовки: современные подходы к диагностике, коррекции и сопровождению детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью в условиях инклюзивной школы Аннотация: программа адресована учителям-дефектологам общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ЗПР и нарушениями интеллекта.	12	0	12
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ЗПР И НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ* Направление подготовки: психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной практике Аннотация: программа адаптирована для заместителей по УВР начальной школы и учителей-предметников: формируются компетенции по проектированию адаптированных рабочих программ, выбору методов обучения и взаимодействию с дефектологом, обеспечиваются условия для инклюзивного образования.	12	0	12
7.	ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С ОВЗ В ДОУ Направление подготовки: проектирование и реализация дефектологической помощи в условиях инклюзивной практики (преemptивность ДОУ и начальной школы)	24	7	17

	Аннотация: программа адресована педагогам-дефектологам дошкольных и школьных образовательных организаций. В центре внимания – современные подходы к диагностике особых образовательных потребностей, разработке адаптированных программ и организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.			
8.	ПЕДАГОГ КАК ПРОЕКТИРОВЩИК ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ Направление подготовки: цифровая этика, инфогигиена и безопасность в образовании Аннотация: в центре внимания – формирование у педагогов компетенций по организации безопасной цифровой среды, профилактике информационных рисков, развитию цифровой грамотности участников образовательных отношений и соблюдению этических норм.	12	2	10
9.	ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ Направление подготовки: психологическая поддержка участников образовательного процесса в стрессовых условиях Аннотация: программа обучает педагогов-психологов и классных руководителей методам экстренной помощи, профилактике суицидальных рисков, техникам стабилизации эмоционального состояния и организации посткризисного сопровождения.	24	9	15
10.	ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РАННЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Направление подготовки: современные подходы к естественнонаучному образованию в начальной школе Аннотация: курс знакомит с методиками, позволяющими формировать у младших школьников исследовательские навыки, экологическое мышление и интерес к наукам через проектную, экспериментальную и игровую деятельность.	24	12	12
11.	ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ МУЗЫКИ	12	7	5

	Направление подготовки: воспитательный потенциал музыкального образования в начальной школе Аннотация: на примере программы Д.А. Рытова рассматриваются возможности интеграции духовно-нравственного компонента в содержание уроков музыки, развитие эмоционально-ценностной сферы младших школьников.			
12.	ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ Направление подготовки: проектные технологии в трудовом обучении (технология, инженерная графика) Аннотация: программа ориентирована на учителей технологии; включает освоение методов проектной деятельности, современных средств графического моделирования и формирование инженерного мышления у обучающихся.	12	6	6
13.	УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ Направление подготовки: совершенствование профессиональных компетенций воспитателей (по данным диагностики) Аннотация: содержание строится на основе выявленных дефицитов (по запросу отдела мониторинга) и охватывает актуальные вопросы организации образовательной деятельности, взаимодействия с родителями и индивидуализации развития дошкольников.	24	16	8
	ИТОГО:	216	78	138

Контактное лицо:

Ивашкевич Анна Геннадьевна.

+7 (812) 241 37 95

ivashkevich.ag-imcmosk@yandex.ru