

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 107 от 28.08.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального
педагогического образования центре повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает правила применения в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ Московского района) электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.2. Основной задачей настоящего Положения является определение порядка и особенностей реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 (зарегистрирован в Минюсте России 22 апреля 2025 года, регистрационный № 81928);
- Федеральным законом от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;
- Уставом ИМЦ Московского района;
- Локальными актами ИМЦ Московского района, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности;
- С учетом методических рекомендаций и писем Министерства просвещения РФ по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ

1.4. Действие настоящего Положения не распространяется на отношения, возникающие в процессе реализации других форм обучения, определённых локальными нормативными актами ИМЦ Московского района, регламентирующими организацию образовательной деятельности по соответствующим формам обучения.

2. Основные понятия и определения

2.1. **Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

2.2. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. **Виртуальная образовательная среда (ВОС)** – сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса, а также управление им.

2.4. **Информационно-образовательная среда (ИОС)** – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

2.5. **Система дистанционного обучения (СДО)** – совокупность организационных, телекоммуникационных, педагогических и научных ресурсов, вовлечённых в создание и практическое осуществление образовательных программ с использованием дистанционной технологии обучения.

2.6. **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. ЭОР является основополагающим компонентом ИОС, ориентированным на реализацию образовательного процесса с помощью ИКТ.

2.7. **Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** – структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе.

2.8. **Электронный (дистанционный) курс (Э(Д)К)** – комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию ЭУМК средствами СДО, предполагающий обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем).

2.9. **«Онлайн-курс»** — учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Принципы и задачи реализации дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Целью применения ЭО и ДОТ является обеспечение современных условий реализации дополнительного профессионального образования, развитие цифровой образовательной среды ИМЦ, повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

3.2. Основными задачами реализации дополнительного профессионального образования с применением ЭО и ДОТ в ИМЦ являются:

- содействие переходу к личностно-ориентированной модели обучения и построению индивидуальной образовательной траектории слушателя;
- расширение контингента слушателей и территории обучения за счёт увеличения доступности образовательных услуг;
- снижение уровня временных и финансовых затрат при реализации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- предоставление образовательных услуг в максимально доступной форме, независимой от места проживания или работы слушателей, за счёт использования телекоммуникационных средств и информационных технологий;
- развитие ИКТ-компетенций всех участников образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности ИМЦ Московского района с учётом современных тенденций развития системы образования;
- **обеспечение доступности дополнительного профессионального образования для педагогических работников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также расширение доступной образовательной среды ИМЦ за счёт применения электронных ресурсов и дистанционных технологий.**

3.3. ЭО и ДОТ могут применяться при реализации дополнительных профессиональных программ как в полном объёме, так и частично, при всех формах обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также для любых видов занятий и их сочетаний: лекций, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации слушателей и других.

3.4. Обеспечение доступности дополнительного профессионального образования для педагогических работников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- Применение ЭО и ДОТ является неотъемлемой частью доступной образовательной среды ИМЦ и обеспечивает равные возможности для получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками с инвалидностью и ОВЗ.
- ЭОР и электронные курсы, разрабатываемые в ИМЦ, должны учитывать специальные образовательные потребности указанных категорий слушателей, в том числе обеспечивать возможность использования ассистивных технологий.
- При организации дистанционного взаимодействия учитываются индивидуальные особенности здоровья слушателей (при наличии соответствующих рекомендаций), предоставляется возможность выбора удобного темпа, формата и режима обучения.

- Техническая и методическая поддержка слушателей с инвалидностью и ОВЗ осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных программ реабилитации.

3.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО ИМЦ обеспечивает доступ слушателей к ИОС ИМЦ независимо от места их нахождения. Указанный доступ предоставляется круглосуточно и включает возможность ознакомления с учебными планами, рабочими программами дисциплин и электронными образовательными ресурсами, размещёнными в ЭИОС.

3.6. Слушателям обеспечивается круглосуточный дистанционный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и электронным образовательным ресурсам, входящим в состав ЭИОС ИМЦ.

4. Организационные аспекты реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Кадровое обеспечение

4.1.1. Педагогические работники ИМЦ (преподаватели, методисты), осуществляющие реализацию дополнительных профессиональных программ на основе ЭО и ДОТ, занимаются разработкой ЭУМК, подготовкой ЭОР, в том числе электронных курсов, осуществляют опосредованное взаимодействие и проводят различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения.

4.1.2. Педагогическим работникам ИМЦ, работающие в данном направлении, рекомендовано прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленным на изучение методов организации ЭО, реализации различных видов ДОТ, создания ЭОР и обеспечения доступности электронных ресурсов для лиц с инвалидностью и ОВЗ

4.1.3. Нормирование и оплата труда педагогических работников, реализующих образовательный процесс с применением ДОТ, регулируются действующим законодательством РФ, правовыми актами Комитета по образованию и локальными нормативными актами ИМЦ.

4.2. Информационно-техническое обеспечение

4.2.1. Базовой технологией при организации учебного процесса по дополнительным профессиональным программам с применением ЭО и ДОТ является Интернет-технология.

4.2.2. Для реализации учебного процесса используется система дистанционного обучения, включающая следующие интернет-сервисы:

- официальный сайт ИМЦ Московского района;
- виртуальное пространство педагогических работников Московского района, в том числе для реализации дистанционных курсов (платформа для дистанционного обучения в LMS Moodle или иная, размещённая на серверах ИМЦ);
- внутренняя локальная сеть (далее – ВЛС) – доступ предоставляется исключительно на территории ИМЦ Московского района.
- системы видеоконференцсвязи (Сферум, Яндекс Телемост и др.);

- облачные сервисы;
- иные сервисы, обеспечивающие взаимодействие участников образовательного процесса.

Используемые цифровые сервисы и электронные образовательные ресурсы соответствуют требованиям, предъявляемым к цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам действующим законодательством.

4.2.3. Информационное обеспечение ЭО и ДОТ основано на использовании ЭОР, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы.

4.2.4. ЭОР имеют статус электронных учебных пособий и размещаются в системе информационных ресурсов ИМЦ.

4.2.5. ЭОР, используемые при реализации образовательных программ, должны постоянно актуализироваться и обновляться не реже одного раза в год. Конкретный состав элементов ЭИОС определяется программой и учебно-методическим отделом ИМЦ (УМО), обеспечивающим реализацию образовательных программ.

4.2.6. Обслуживание информационно-технической базы при применении ЭО и ДОТ, сопровождение программного обеспечения системы и организации занятий обеспечивает ответственное структурное подразделение ИМЦ - Центр информатизации образования (ЦИО ИМЦ).

4.2.7. Информационно-образовательная среда (ИОС) ИМЦ является электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) и в обязательном порядке включает:

- личные кабинеты слушателей для доступа к учебным материалам, расписанию, результатам контроля и обратной связи;
- электронные базы учебно-методических материалов, включая рабочие программы дисциплин, электронные образовательные ресурсы и фонды оценочных средств;
- инструменты для автоматической фиксации хода образовательного процесса (время работы слушателя на платформе, посещение вебинаров, результаты выполнения заданий и тестов).

4.2.8. Участники образовательных отношений несут ответственность за использование элементов ЭИОС ИМЦ Московского района в противоправных целях, размещение материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку заведомой недостоверных и угрожающих сообщений.

5. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. ЭО и ДОТ в ИМЦ могут применяться (частично или в полном объеме, в том числе в форме онлайн-курса) при реализации образовательных программ, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности, при проведении различных видов учебных и практических занятий (семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов, деловых игр, конкурсов и др.), организации текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся.

5.2. При реализации образовательных программ в рамках государственного задания соотношение объёма лекционных и практических занятий с использованием ДОТ определяется техническим регламентом соответствующей государственной услуги; при реализации образовательных программ за счёт средств физических и (или) юридических лиц – определяется регламентами по платным образовательным услугам.

5.3. Учебные занятия с применением ЭО и ДОТ проводятся в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном ИМЦ порядке.

5.4. При реализации образовательных программ используются следующие модели обучения с применением ЭО, ДОТ:

- обучение с применением ЭО – организация образовательного процесса, предполагающая, что часть времени на освоение образовательной программы отводится на работу в ЭИОС ИМЦ Московского района;
- обучение с применением ДОТ подразумевает чередование аудиторных занятий с дистанционными. При этом объем занятий с применением ДОТ не должен превышать 80% от общего количества часов по конкретной образовательной программе;
- дистанционное обучение – реализация образовательных программ, предполагающая, что обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством ЦОС и ресурсов ЭИОС, допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.5. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ реализуется при условии наличия всех ресурсов и выполнения всех требований, предусмотренных регламентом работы сотрудников ИМЦ с СДО.

5.6. При реализации образовательных программ или их частей (модулей) с применением ЭО и ДОТ сотрудники ИМЦ ведут учёт и осуществляют хранение результатов освоения образовательных программ и внутренний документооборот в соответствии с требованиями локальных нормативных актов ИМЦ. При этом фиксация хода образовательного процесса (включая время работы слушателя в системе дистанционного обучения, посещение вебинаров, выполнение промежуточных заданий и тестов) осуществляется автоматически средствами используемой СДО с сохранением указанных данных в ЭИОС ИМЦ.

5.7. ИМЦ не предоставляет обучающимся аппаратно-программные средства и не несёт ответственности за сбои в работе аппаратно-программных средств, используемых обучающимися.

5.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ИМЦ обеспечивает защиту персональных данных в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом ИМЦ.

6. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам с использованием ЭО и ДОТ может проводиться очно или дистанционно с прокторингом (верификацией

личности обучающегося и подтверждением результатов онлайн-экзаменов) в формах, установленных соответствующей дополнительной профессиональной программой.

6.2. Формами дистанционной итоговой аттестации могут быть:

- видеоконференцсвязь (в том числе двусторонняя или многосторонняя);
- компьютерное тестирование с автоматизированной обработкой результатов;
- обмен файлами (через СДО или электронную почту);
- обмен сообщениями в форумах или чатах с обеспечением документирования и хранения результатов.

6.3. При проведении итоговой аттестации с использованием ДОТ должны быть обеспечены:

- идентификация личности обучающегося;
- фиксация хода аттестации (при необходимости);
- хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей;
- **доступность форматов аттестации для лиц с инвалидностью и ОВЗ (при наличии заявления и рекомендаций).**

7. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Права и обязанности слушателей в формате ЭО и ДОТ приравниваются к правам и обязанностям слушателей, участвующих в других формах обучения, и определяются действующим законодательством РФ и локальными актами ИМЦ.

7.2. В образовательном процессе с использованием ЭО и ДОТ могут участвовать как штатные сотрудники, так и привлечённые специалисты.

7.3. Права и обязанности сотрудников, участвующих в организации и проведении обучения на базе дистанционных технологий, приравниваются к правам и обязанностям сотрудников, участвующих в других формах обучения, и определяются действующим законодательством РФ и локальными актами ИМЦ.

8. Заключительные положения

8.1. Внедрение, последующая поддержка пользователей, администрирование и обслуживание ЭОР и СДО регулируются локальными нормативными актами ИМЦ.

8.2. Директор, заместитель директора по ОМР, руководитель учебно-методического отдела ИМЦ (УМО), начальник ЦИО, администратор сайта, методист УМО по курсовой подготовке имеют доступ ко всем ЭОР ИМЦ, контролируют процессы создания ЭОР и использования ДОТ в ИМЦ.

8.3. Заместитель директора по ОМР, руководитель УМО и начальник ЦИО вносят предложения о стимулировании труда педагогических работников, эффективно использующих ДОТ в образовательном процессе.

8.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного

регулирования в сфере образования, а также подлежит пересмотру при изменении соответствующих нормативных правовых актов Российской Федерации.

8.5. С учётом быстрого развития дистанционных технологий и изменений условий их применения изменения и дополнения в Положение могут быть внесены приказом директора ИМЦ.