

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 371 с углубленным изучением русского, английского и французского языков Московского района Санкт-Петербурга

Районная опорная площадка развития образования Московского района СПб

Разработка методики развития личностного тезауруса учащихся основной школы

2017 - 2020



Авторский коллектив:

- **Е.В.Юшкевич** заместитель директора по УВР
- > педагоги кафедры иностранных языков
- ▶ Научный руководитель
 Н.Б.Захаревич к.п.н., зав. кафедрой методологии и технологий цифрового образования СПбАППО







Стандарт ФГОС



Результаты:

- владение научной терминологией
- владение ключевыми предметными понятиями
- > освоение межпредметных понятий

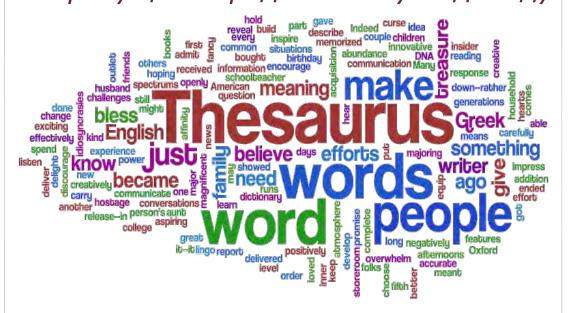


Отражение:

- > сформированность понятий, систематизацию знаний о родном языке;
- осознание базовых понятий лингвистики, единиц и категорий языка;
- сформированность навыков анализа слов, предложений, многоаспектного анализа текста.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Личностный тезаурус - совокупность элементов (фраз, слов, понятий) и множества отношений между ними, присущее определенному индивиду.





Развитие личностного тезауруса

напрямую зависит

от **объема словарного запаса** и умения активно использовать

эти знания в речи.

Уровень владения языком - показатель интеллектуального развития человека и условие для саморазвития учащихся основной школы.



Конечные продукты научно-методической деятельности для развития личностного тезауруса учащихся

Терминологический словарь

учащегося



Модель научно-методического сопровождения педагогов



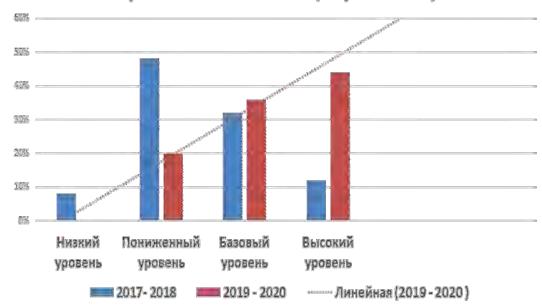
Диагностический инструментарий для оценки ежегодного прогресса учащихся в развитии личностного тезауруса

- ✓ Тест, В.Калягин, «Список 100 слов для определения объема словаря».
- ✓ Замена синонимов (авторская методика).
- ✓ Тест, М.Рокич, «Ценностные ориентации».
- ✓ Тест В.Вейдт, «Признаки понятий».
- ✓ Сочинение по ключевым словам (авторская методика).

Анализ результатов НМД

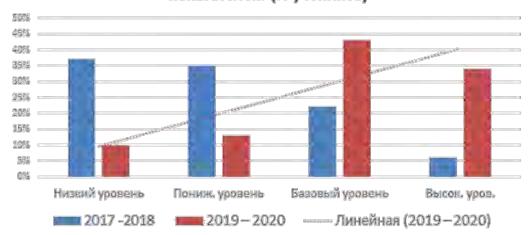
Динамика готовности педагогов к педагогическому сопровождению развития личностного тезауруса учащихся основной школы

Уровень готовности (% учителей)

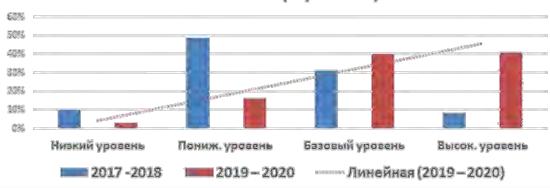


Динамика развития личностного тезауруса учащихся

Уровень развития личностного тезауруса учащихся основной школы в соответствии с когнитивным показателем (% учеников)



Уровень развития личностного тезауруса учащихся основной школы в соответствии с деятельностным показателем (% учеников)



ГБОУ школа №371 Московского района Санкт-Петербурга

Диссеминация опыта



| 01.03.2018 | ИМЦ Московского района | Развитие личностного тезауруса учащихся: проблемы и возможные пути решения. |
|------------|---|--|
| 26.03.2018 | СП6АППО | П Всероссийской научно-практической конференции «Неоклассическая дидактика в условиях реализации ФГОС» Образовательная коммуникация:условия и продуктивность |
| 02.04.2018 | СП6АППО | «Развитие личностного тезауруса учащихся на уроках иностранного языка с использованием разных видов речевой деятельности» |
| 25.04.2018 | ИМЦ Московского района | Творческая мастерская «Работа над развитием речи учащихся на уроках иностранного языка» |
| 14.06.2019 | СП6АППО | VI городская научно-практическая конференции «Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования» |
| 11.02.2019 | СПбАППО | «Развитие речевой компетенции учащихся на уроках иностранного языка с использованием словаря тезаурусного типа». Методическая мастерская. |
| 28.02.2019 | ИМЦ Московского района | «Использование словаря тезаурусного типа для формирования речевой компетенции учащихся основной школы» |
| 25.03.2019 | ПМОФ 2019 Петербургский международный образовательный форум СПбАППО | III Всероссийская научно-практическая конференция «Неоклассическая дидактика в условиях реализации ФГОС ОО». Интеграция основного и дополнительного образования при работе с одаренными детьми. |
| 27.02.2020 | ИМЦ Московского района | «Развитие личностного тезауруса учащихся основной школы как условие повышения их качества образования» |
| 03.06.2020 | ИМЦ Московского района | Итоговый отчет в online-формате |



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 371 с углубленным изучением русского, английского и французского языков Московского района Санкт-Петербурга

Районная опорная площадка развития образования Московского района СПб

Разработка методики развития личностного тезауруса учащихся основной школы

2017 - 2020



Авторский коллектив:

- **Е.В.Юшкевич** заместитель директора по УВР
- > педагоги кафедры иностранных языков
- ▶ Научный руководитель
 Н.Б.Захаревич к.п.н., зав. кафедрой методологии и технологий цифрового образования СПбАППО