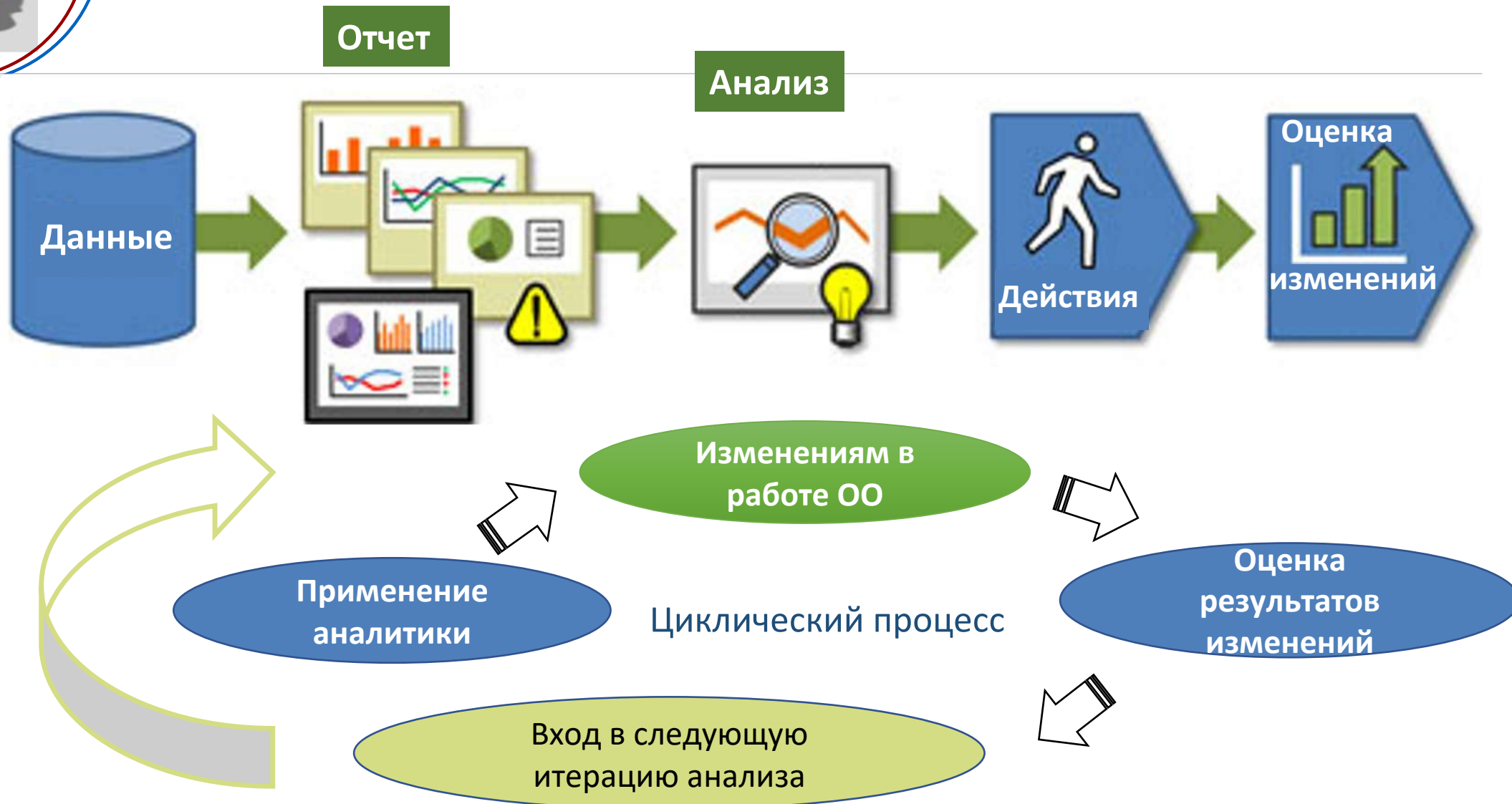


Модель принятия управленческих решений на основе интеграции результатов оценочных процедур

РЭП: «Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур»



Дата-ориентированный процесс принятия решений



Дата-ориентированная аналитика и контексты функционирования ОО как основа для формирования экспертного мнения



ОУ



1.6 Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика
Русский язык
Английский язык
История
Обществознание
Биология
Физика
Химия
География
Искусство
Музыка
Технология
Физкультура
Литература
Угольный язык

1.1. Достижения обучающихся: Результаты участия в этапах ВсОШ

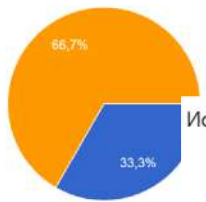
Предмет	2018-2019	2019-2020
Математика
Русский язык
Английский язык
История
Обществознание
Биология
Физика
Химия
География
Искусство
Музыка
Технология
Физкультура
Литература
Угольный язык



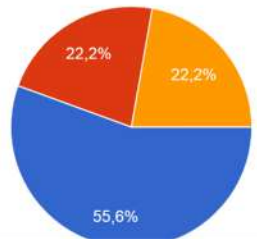
Аналитический отчет/ dashboard

Что в предметно-пространственной развивающей среде группы является стимулом для развития отдельных детей и всей группы

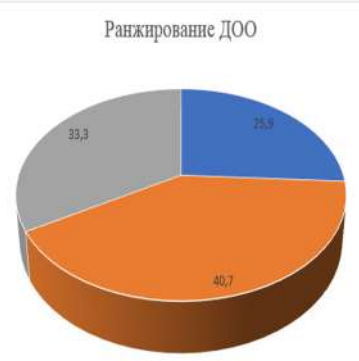
ДОУ



Используются ли альтернативные формы дошкольного образования



Ранжирование учреждений участников апробации карты внутренней оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации

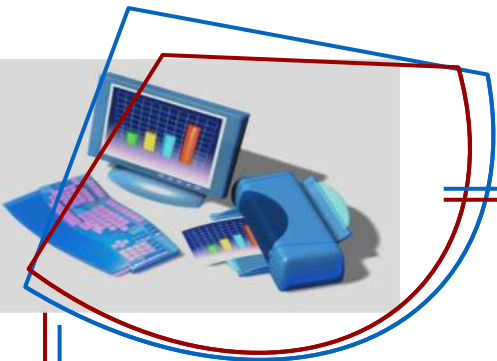


контексты функционирования



нацеленное на будущее

Полисубъектная модель установления требований к уровню качества образования в ОО



Фиксация государственных целей применительно к образовательной организации **через систему КРІ**, с учетом особенностей функционирования и векторов развития последней

«Я - НОРМА»

«Я –Я»

Позиция ОО относительно качества своей деятельности, формируемая на основе ВСОКО

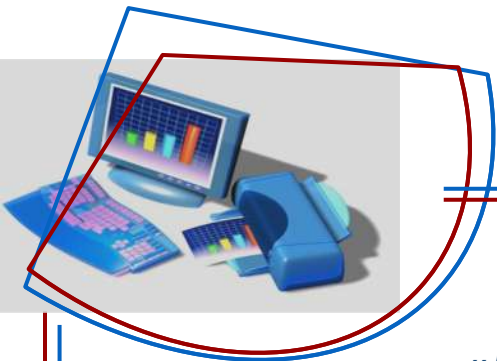


Представление о качестве деятельности конкретной ОО в динамике и ее вклад в качество районной системы образования

Аналитические материалы ИМЦ

Формируют у организации видения себя в системе, т.е позиция: **«Я- ДРУГИЕ»**

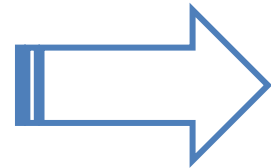
Полисубъектная модель установления требований к уровню качества образования в ОО



«Поймай мяч» (согласование)

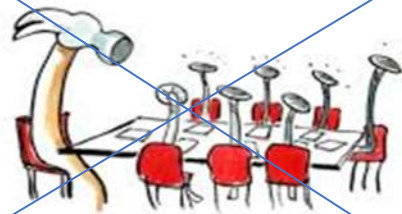
«Поймай мяч» (согласование или *catch ball*) – это термин, используемый моделью для обозначения согласования и обсуждения зоны ближайшего развития.

Зачем используем
новый термин



Подчеркнуть **дискуссионную** природу этого процесса

~~За меня всё решили,
зачем у меня спрашивать?~~



- Процесс не происходит сверху вниз на 100%. Топ-менеджеры – учредитель не просто формулируют и транслируют свое видение, целей и задач, а согласуют с видением, предлагаемым административными командами ОО.
- Акцент на **обсуждении** и мозговом штурме, **анализе** и вариантах действий, а затем — о возвращении к обсуждению, согласованию
- Итог процесса «поймай мяч» не только определение идеального набора целей, но нахождения способа **измерить** эти цели и, что является более важным, согласовать их с конкретными **действиями**

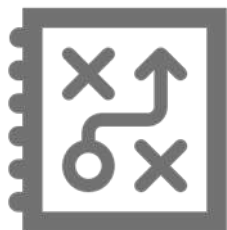
Полисубъектная модель установления требований к уровню качества образования



Внутренний профиль качества деятельности ОО



Внешний профиль качества деятельности ОО



СВТ-анализ

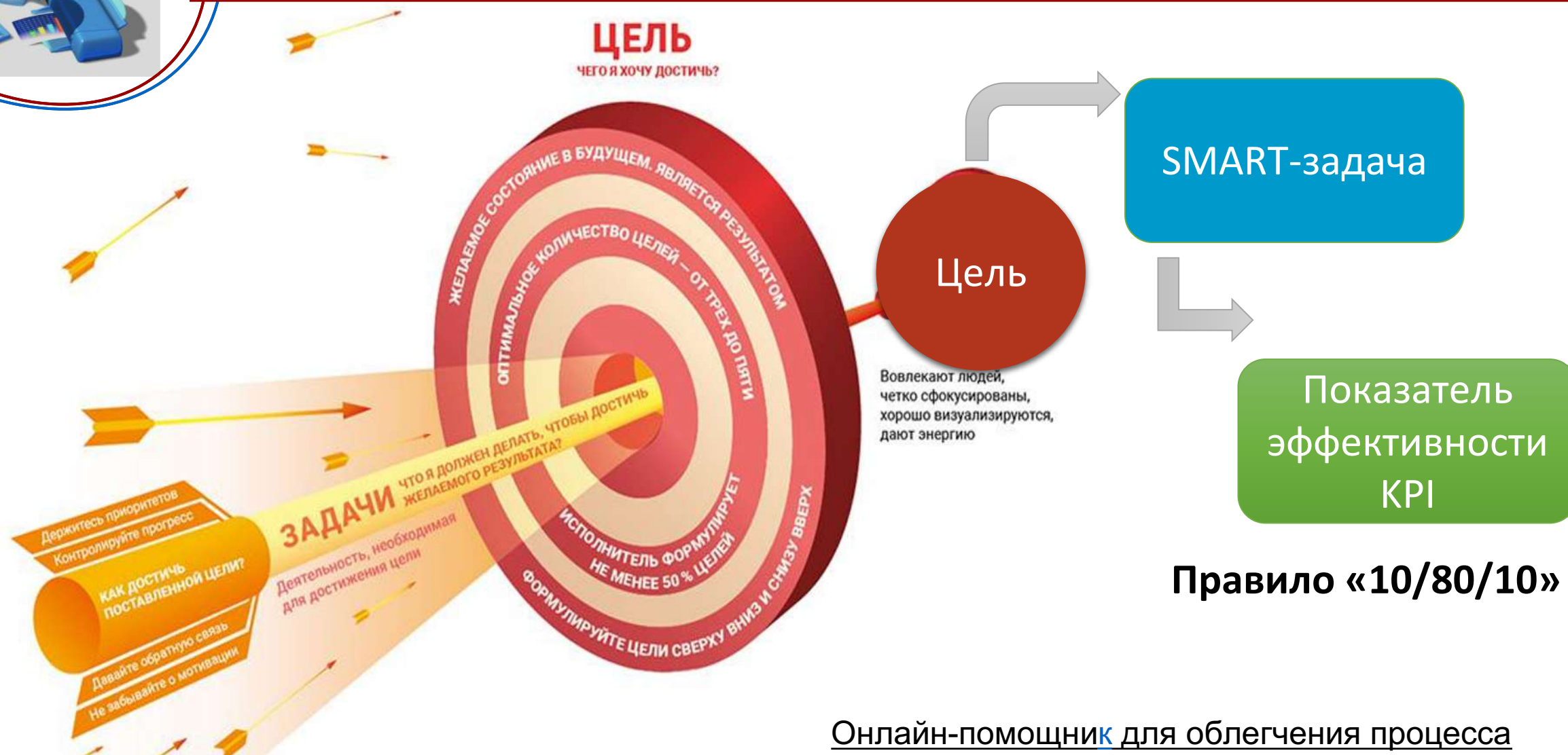
Выявление: точка роста



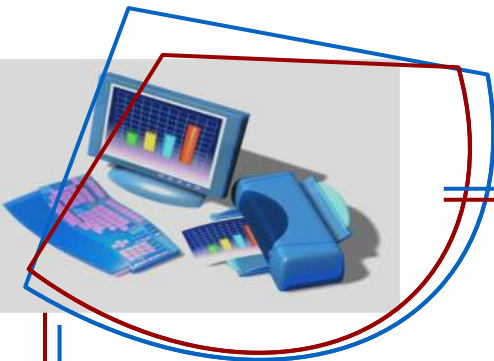
Постановка целей ближайшего развития ОО

Система ключевых показателей деятельности (КРІ) для ОО (на результат) - показатели деятельности организации, которые помогают ей достигать тактических целей, показывают что нужно сделать , чтобы повысить качество образования

Правила и принципы целеполагания и постановки KPI



Онлайн-помощник для облегчения процесса принятия решений



Gap-анализ (или анализ разрывов) для проверки выполнения решений

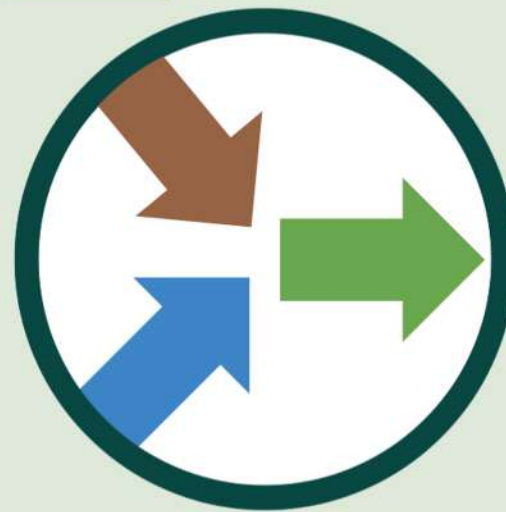
1 Идентификация разрыва

Где мы находимся в данный момент?



2 Анализ первопричин

Какие причины привели к возникновению разрыва?



3 План улучшений

Что мы можем улучшить?



Сравнение текущего и целевого положения дел

Анализ причин возникновения разрыва

План реагирования

Управленческие эффекты применения модели



Обеспечение достижения
запланированных результатов



Соблюдение и сокращение сроков
достижения результатов



Повышение эффективности
внутрисистемного
взаимодействия



Прозрачность, обоснованность и
своевременность принимаемых решений



Понимание и принятие
задач, мотивация
на результат



Отслеживание индикаторов
действия и результата
для расчета успешности



Благодарим за
внимание!



Санкт-Петербург
2020-2021