

## Модель принятия управленческих решений на основе интеграции результатов оценочных процедур

РЭП: «Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур»



# Дата-ориентированный процесс принятия решений



# Дата-ориентированная аналитика и контексты функционирования ОО как основа для формирования экспертного мнения



ОУ



1.6 Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика	...	...	...
Русский язык	...	...	...
Английский язык	...	...	...
История	...	...	...
География	...	...	...
Биология	...	...	...
Физика	...	...	...
Химия	...	...	...
Обществознание	...	...	...
Искусство	...	...	...
Музыка	...	...	...
Изобразительное искусство	...	...	...
Технология	...	...	...
Физкультура	...	...	...
Спортивные игры	...	...	...

1.1. Достижения обучающихся: Результаты участия в этапах ВсОШ

Предмет	2018-2019	2019-2020
Английский язык	...	...
История	...	...
География	...	...
Обществознание	...	...
Искусство	...	...
Музыка	...	...
Изобразительное искусство	...	...
Технология	...	...
Физкультура	...	...
Спортивные игры	...	...



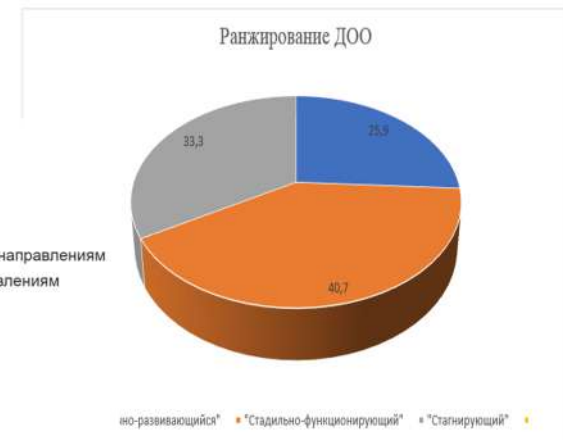
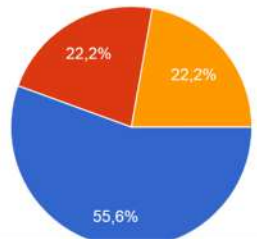
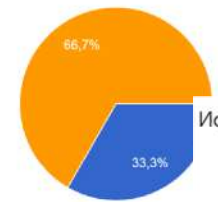
Аналитический отчет/ dashboard

КОНТЕКСТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Что в предметно-пространственной развивающей среде группы является стимулом для развития отдельных детей и всей группы

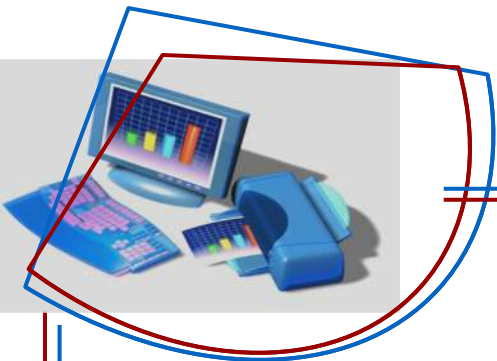
ДОУ

Ранжирование учреждений участников апробации карты внутренней оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации



нацеленное на будущее

# Полисубъектная модель установления требований к уровню качества образования в ОО



**Фиксация государственных целей** применительно к образовательной организации **через систему КРІ**, с учетом особенностей функционирования и векторов развития последней

**«Я - НОРМА»**

**«Я –Я»**

Позиция ОО относительно качества своей деятельности, формируемая на основе ВСОКО

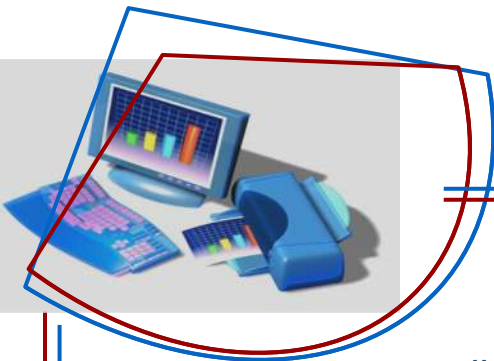


Представление о качестве деятельности конкретной ОО в динамике и ее вклад в качество районной системы образования

**Аналитические материалы ИМЦ**

Формируют у организации видения себя в системе, т.е позиция: **«Я- ДРУГИЕ»**

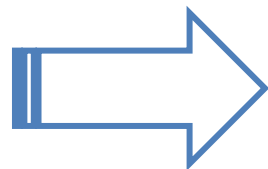
# Полисубъектная модель установления требований к уровню качества образования в ОО



## «Поймай мяч» (согласование)

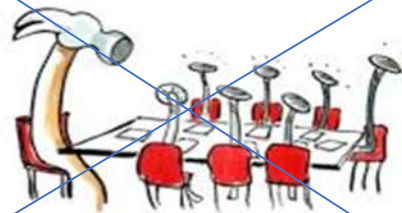
*«Поймай мяч» (согласование или catch ball) – это термин, используемый моделью для обозначения согласования и обсуждения зоны ближайшего развития.*

Зачем используем  
новый термин



Подчеркнуть **дискуссионную** природу этого процесса

~~За меня всё решили,  
зачем у меня спрашивать?~~



- Процесс не происходит сверху вниз на 100%. Топ-менеджеры – учредитель не просто формулируют и транслируют свое видение, целей и задач, а согласуют с видением, предлагаемым административными командами ОО.
- Акцент на **обсуждении** и мозговом штурме, **анализе** и вариантах действий, а затем — о возвращении к обсуждению, согласованию
- Итог процесса «поймай мяч» не только определение идеального набора целей, но нахождения способа **измерить** эти цели и, что является более важным, согласовать их с конкретными **действиями**

# Полисубъектная модель установления требований к уровню качества образования



Внутренний профиль качества деятельности ОО



Внешний профиль качества деятельности ОО



Гар-анализ

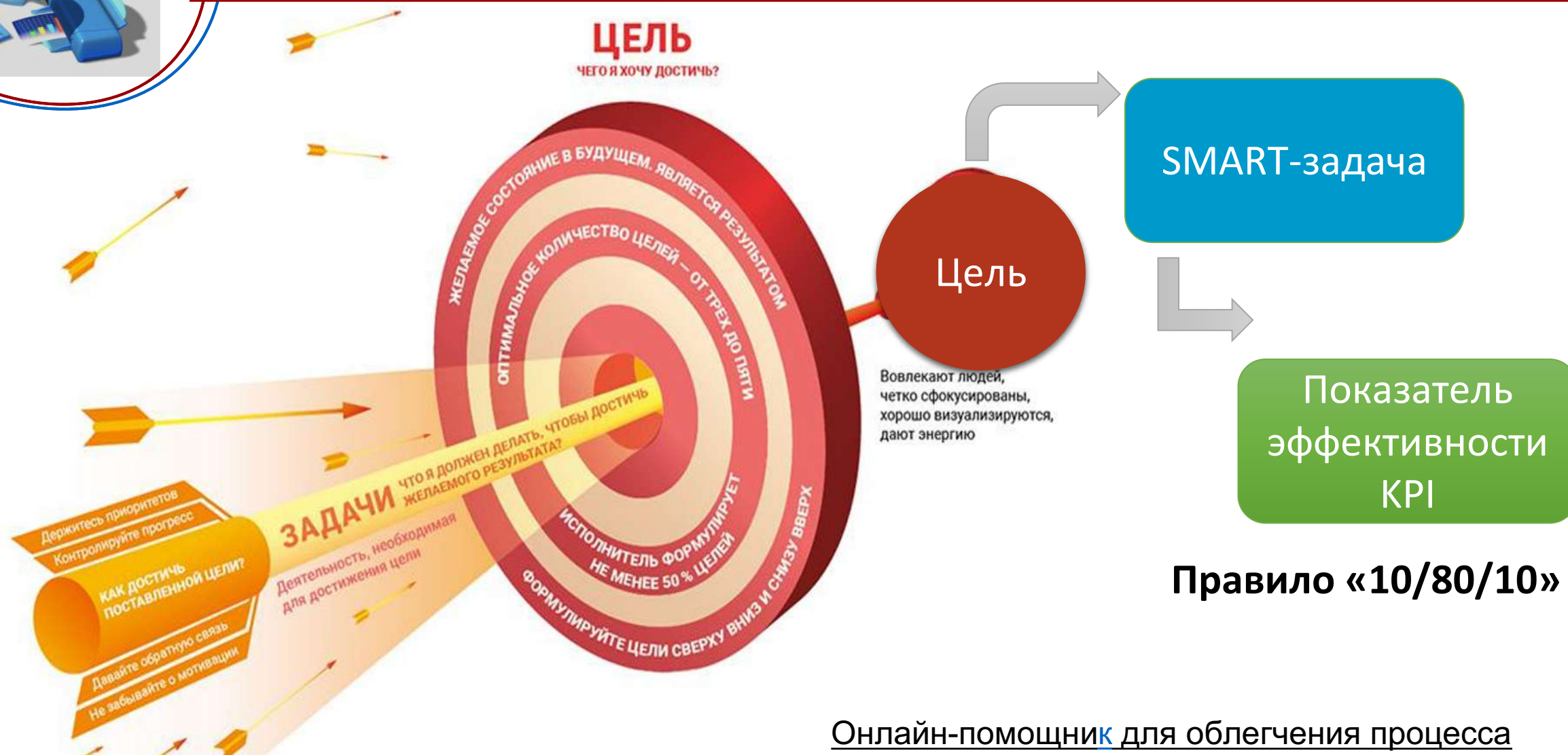
Выявление: точка роста



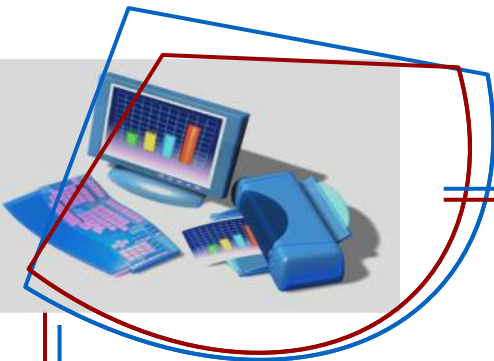
Постановка целей ближайшего развития ОО

**Система ключевых показателей деятельности (KPI) для ОО (на результат) - показатели деятельности организации, которые помогают ей достигать тактических целей, показывают что нужно сделать, чтобы повысить качество образования**

# Правила и принципы целеполагания и постановки KPI



Онлайн-помощник для облегчения процесса принятия решений



# Gap-анализ (или анализ разрывов) для проверки выполнения решений

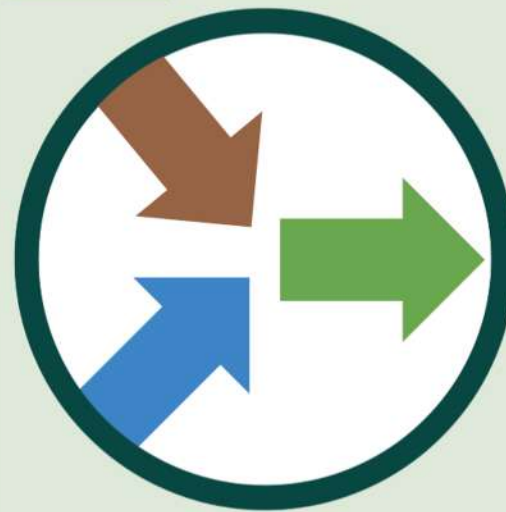
## 1 Идентификация разрыва

Где мы находимся в данный момент?



## 2 Анализ первопричин

Какие причины привели к возникновению разрыва?



## 3 План улучшений

Что мы можем улучшить?



Сравнение текущего и целевого положения дел

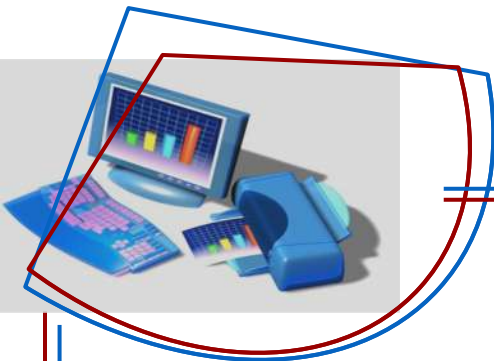
Анализ причин возникновения разрыва

План реагирования





## Управленческие эффекты применения модели



Обеспечение достижения  
запланированных результатов



Соблюдение и сокращение сроков  
достижения результатов



Повышение эффективности  
внутрисистемного  
взаимодействия



Прозрачность, обоснованность и  
своевременность принимаемых решений



Понимание и принятие  
задач, мотивация  
на результат



Отслеживание индикаторов  
действия и результата  
для расчета успешности



Благодарим за  
внимание!



Санкт-Петербург  
2020-2021