

Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур

Использование технологии сбора, обработки и систематизации данных оценочных процедур и контекстной информации по определенному алгоритму позволяет сформировать массив данных, применение к которому методики комплексного анализа результатов с учетом контекстных данных ОО общего образования содействует формированию системной аналитической основы для развития эффективных механизмов комплексного мониторинга качества общего образования.

Применение модели принятия управленческих решений на основе интеграции результатов оценочных процедур обеспечивает принятие управленческих решений на основе интеграции результатов оценочных процедур, направленных на достижение всеми ОО района требуемого качества образования. Одним из направлений спектра управленческих решений является организация повышения квалификации педагогов. Использование модели формирования в системе образования района плана-заказа на повышение квалификации педагогов на основе интеграции результатов оценочных процедур способствует построению эффективной системы построения системы повышения квалификации педагогов на основе интеграции результатов оценочных процедур.

Реализация вариативной модели оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур приводит к изменению деятельности ИМЦ в сопровождении ОО района в сторону усиления адресной поддержки, в том числе за счет реализации проектов «Школа - Школе» и «Школа аудита», что приводит к изменению деятельности ОО по повышению качества образовательных результатов обучающихся.