

ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района

Мотивируя СООБЩЕСТВО,  
обогащать ЗНАНИЕ,  
сопровождая ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,  
достигать РЕЗУЛЬТАТ



**Программа повышения квалификации «Тьютор – педагог,  
сопровожающий программы индивидуализации»  
(сборник интерфейсов на платформе Moodle)**

Санкт-Петербург 2019

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Программа повышения квалификации

«Тьютор - педагог, сопровождающий программы индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС» (36 часов, заочная форма с дистанционными образовательными технологиями), *Преподаватель: Олефир Л.Н., методист ИМЦ, федеральный эксперт межрегиональной тьюторской ассоциации*

Категория слушателей: лица со средним профессиональным или высшим профессиональным образованием, управленцы и педагоги, желающие освоить компетенции тьюторского сопровождения индивидуального учебного плана/ программы/ маршрута/ траектории в условиях требований индивидуализации образования в соответствии с ФГОС ООО.

Программа рассчитана на 36 часов, будет проводиться в смешанной форме (очной и дистанционной). Мы предполагаем использование платформы moodle, а также освоение других информационных ресурсов, необходимых для организации сопровождения ИУП/ИОП/ИОМ/ИОТ обучающихся. Таким образом, 1 модуль программы (= 18 часов) будет называться «ИКТ в деятельности тьютора».

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Сам.работа
1.	Тьютор – новая профессия в системе образования	4	2	2
2.	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности	6	4	2
3.	Основы образовательной технологии тьюторского сопровождения	4	2	2
4.	ИКТ в деятельности тьютора: организация образовательной среды для реализации индивидуального учебного плана/ образовательной программы/ маршрута/траектории	7	3	4
5.	Особенности тьюторского сопровождения на разных уровнях общего образования: в начальной, подростковой, старшей школе с использованием информационно-коммуникативных технологий	9	5	4
6.	Методическое оформление программ тьюторского сопровождения.	4	2	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>Тестирование (Д*)</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>		

Итоговая аттестация в форме тестирования проводится с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий (Д\*).

## Интерфейсы реализации программы на платформе moodle

ГБУ ДПО УПКС Русский (ru) Мои курсы Этот курс Людмила

### Форум Новостной форум

**Вебинар 1. Тьютор – новая профессия в системе образования. Нормативно-правовое обеспечение тьюторского сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования**

- Задание Книга "Профессия -тьютор"
- Задание задания к теме 1.

**6. Методическое оформление программ тьюторского сопровождения. Ведение тьютором рабочей документации. Использование электронных образовательных ресурсов тьютора**

Показать последние действия

- Тест Итоговый тест

Пуск RU 18:43

## образования

Настроить

Программа повышения квалификации  
**«Тьютор - педагог,  
сопровождающий программы  
индивидуализации образования  
в условиях реализации ФГОС»**  
(36 часов, заочная форма с  
дистанционными образовательными  
технологиями),  
*Преподаватель: Олефир Л.Н., методист  
ИМЦ, федеральный эксперт  
межрегиональной тьюторской ассоциации*

-  Презентация
-  Книга "Профессия -тьютор"
-  стандарт тьютора
-  должностная инструкция тьютора
-  <http://5.17.125.174:40080/forms/lXpQ74kAJ>
-  задания к теме 1.

## Все участники: 19

Имя : Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я  
 Фамилия : Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Город	Страна	Последний доступ к курсу
<input type="checkbox"/>		Людмила Олефир	olephir_l@mail.ru			12 сек.
<input type="checkbox"/>		Оксана Дубовик	2101969@mail.ru	Санкт-Петербург	Россия	105 дн. 2 час.
<input type="checkbox"/>		Роза Ковалева	rozakovaleva@mail.ru			106 дн. 23 час.
<input type="checkbox"/>		Евгения Иванова	jenva_mail@inbox.ru	Санкт-Петербург	Россия	107 дн. 22 час.
<input type="checkbox"/>		Ольга Быкова	olasolngor@list.ru	Санкт-Петербург	Россия	114 дн. 20 час.
<input type="checkbox"/>		Амина Хачемизова	amina.khachemizova@yandex.ru	Санкт-Петербург	Россия	126 дн. 19 час.
<input type="checkbox"/>		Алёна Гаркуша	alena.necvetova@mail.ru			128 дн. 7 час.
<input type="checkbox"/>		Светлана Щедринская	spline-z@mail.ru	Санкт-Петербург	Россия	133 дн. 22 час.
<input type="checkbox"/>		Светлана Тернова	536prof@gmail.com	Санкт-Петербург	Россия	139 дн. 8 час.
<input type="checkbox"/>		Татьяна Дерюга	lunx-13@yandex.ru	Санкт-Петербург	Россия	140 дн. 1 ч.
<input type="checkbox"/>		Алла Рощупкина	allayana@yandex.ru	Санкт-Петербург	Россия	140 дн. 1 ч.
<input type="checkbox"/>		Наталья Анисимова	anisimova351@gmail.com	Санкт-Петербург	Россия	140 дн. 2 час.
<input type="checkbox"/>		Вячеслав Коротин	imperator80@yandex.ru	Санкт-Петербург	Россия	140 дн. 2 час.

- 2. Теоретические и методические основы тьюторской д...
  - 3. Основы образовательной технологии тьюторского с...
  - 4. Ресурсная карта тьюторского действия. Организаци...
  - 5. Особенности тьюторского сопровождения на разных ...
  - 6. Методическое оформление программ тьюторского со...
- Мои курсы

ПОИСК ПО ФОРУМАМ



Расширенный поиск

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

Добавить новую тему...

Подготовка к зачету 25.04.19.  
Итоговый тест в 6 теме.  
21 апр 17:52 Людмила Олефир

Старые темы ...

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Нет предстоящих событий

# Программа повышения квалификации «Тьютор - педагог, сопровождающий программы индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС»

## Участники

Мои курсы:  | Показать пользователей, которые были неактивны более чем:  | Список пользователей:

Текущая роль:

### Пользователи с ролью «Преподаватель»: 1

Имя: **Все** А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я  
Фамилия: **Все** А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Город	Страна	Последний доступ к курсу
<input type="checkbox"/>		Людмила Олефир	olephir_l@mail.ru			сейчас

С выбранными пользователями...

### НАВИГАЦИЯ

- В начало
  - Личный кабинет
    - Страницы сайта
    - Текущий курс
      - Программа повышения квалификации «Тьютор - педагог...»
        - Участники**
        - Блоги курса
        - Заметки
        - Людмила Олефир
        - Значки
        - Общее
        - Вебинар 1. Тьютор – новая профессия в системе обр...
        - 2.Теоретические и методические основы тьюторской д...
        - 3. Основы образовательной технологии тьюторского с...
        - 4. Ресурсная карта тьюторского действия. Организац...
        - 5.Особенности тьюторского сопровождения на разных ...
        - 6. Методическое оформление программ тьюторского со...
- Мои курсы

ГБУ ДПО УПКС														Русский (ru)		Мои курсы		Этот курс		Людмила	
<input type="checkbox"/>	Амина Хачемизова	amina.khachemizova@yandex.ru	Завершено	23 Апрель 2019 15:32	24 Апрель 2019 23:58	1 день 8 час.	20,05	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00							
<input type="checkbox"/>	Татьяна Дерюга	lunx-13@yandex.ru	Завершено	23 Апрель 2019 22:10	23 Апрель 2019 23:06	56 мин. 1 сек.	11,53	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00							
<input type="checkbox"/>	Надежда Долгова	dna2810@mail.ru	Завершено	23 Апрель 2019 22:14	23 Апрель 2019 22:24	10 мин. 8 сек.	14,18	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00							
<input type="checkbox"/>	Алла Рощупкина	allayana@yandex.ru	Завершено	23 Апрель 2019 22:27	23 Апрель 2019 22:37	10 мин. 33 сек.	19,80	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ 0,00							
<input type="checkbox"/>	Надежда Долгова	dna2810@mail.ru	Завершено	23 Апрель 2019 22:29	23 Апрель 2019 22:38	8 мин. 38 сек.	19,33	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00							
<input type="checkbox"/>	Татьяна Дерюга	lunx-13@yandex.ru	Завершено	23 Апрель 2019 23:11	23 Апрель 2019 23:24	13 мин. 55 сек.	22,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00							
<input type="checkbox"/>	Алёна Гаркуша	alena.necvetova@mail.ru	Завершено	25 Апрель 2019 10:05	25 Апрель 2019 10:16	11 мин. 3 сек.	16,20	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ 0,00							
<input type="checkbox"/>	Вячеслав Коротин	imperator80@yandex.ru	Завершено	25 Апрель 2019 15:16	25 Апрель 2019 15:36	20 мин. 21 сек.	21,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00							
<input type="checkbox"/>	Наталья Анисимова	anisimova351@gmail.com	Завершено	25 Апрель 2019 15:18	25 Апрель 2019 15:46	28 мин. 47 сек.	17,25	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00							
								Показать отчет													
Общее среднее								16)	0,81 (16)	0,75 (16)	0,81 (16)	1,00 (16)	0,56 (16)	0,63 (16)							
								Выбрать все / Убрать выделение													
								Переоценить выбранные попытки													
								Удалить выбранные попытки													

Настройки

## 2. Теоретические и методические основы тьюторской деятельности. Модели организация индивидуализации образования в учреждении

Вебинар 2. Презентация

## 3. Основы образовательной технологии тьюторского сопровождения. Базовые этапы сопровождения. Консультативная работа тьютора с ребенком, с семьей, сотрудниками ОУ.

Вебинар 3. Презентация

## 4. Ресурсная карта тьюторского действия. Организация образовательной среды для реализации индивидуального учебного плана/образовательной программы/маршрута/траектории.

вебинар 4. Презентация

о сопровождении одаренных

о сопровождении одаренных в дополнительном образовании

Browser tabs: Я, М, П, П, X, П, В, В, В, А, Я, Q, К, +

Address bar: md.imc-mosk.ru Курс: Программа повышения квалификации «Тьютор - пед...

Page header: Вход | SuperForms | Mail.Ru: почта, по | Главная - ГБУ ДПО

Course navigation: ГБУ ДПО УПКС | Русский (ru) | Мои курсы | Этот курс | Людмила

Left sidebar: Настройки

- вебинар 4. Презентация
- о сопровождении одаренных
- о сопровождении одаренных в дополнительном образовании

---

**5. Особенности тьюторского сопровождения на разных уровнях общего образования: в начальной, подростковой, старшей школе. Сопровождение индивидуального образовательного проекта старшеклассника в условиях ФГОС СОО.**

- вебинар 5. Презентация
- Рабочая тетрадь "Индивидуальный проект"

---

**6. Методическое оформление программ тьюторского сопровождения. Ведение тьютором рабочей документации. Использование электронных образовательных ресурсов в работе тьютора**

- вебинар 6 Презентация
- Итоговый тест

Taskbar: Пуск | IE | Mail | Yandex | Word | RU | 19:04

Browser tabs: Яндекс, Mail.ru: почта, г, Почта Mail.ru, Итоговый тек X, 1 новое письмо

Address bar: md.imc-mosk.ru Итоговый тест

Page header: Вход | SuperForms | Mail.Ru: почта, по | Главная - ГБУ ДПО | **ГБУ ДПО УПКС** | Русский (ru) | Мои курсы | Этот курс | Людмила

Left sidebar: Настройки

**Вопрос 6**  
Верно  
Баллов: 1,00 из 1,00  
Редактировать вопрос

Что из перечисленного не является профессиональной задачей тьютора	а) Взаимодействовать с тьютором по формированию и реализации ИОП;
	б) Разрабатывать ИОП тьютора в соответствии с требованиями общих образовательных программ
	в) Организовывать образовательную среду для формирования и реализации ИОП
	г) Организовывать взаимодействие субъектов и заинтересованных сторон для эффективной реализации тьютором своей ИОП

Выберите один ответ:

- а. Организовывать образовательную среду для формирования и реализации ИОП
- б. Организовывать взаимодействие субъектов и заинтересованных сторон для эффективной реализации тьютором своей ИОП
- в. Разрабатывать ИОП тьютора в соответствии с требованиями общих образовательных программ ✓
- г. Взаимодействовать с тьютором по формированию и реализации ИОП;

Ваш ответ верный.  
Правильный ответ: Разрабатывать ИОП тьютора в соответствии с требованиями общих образовательных программ

Оставить комментарий или переопределить балл

Taskbar: Пуск, Яндекс, Word, RU, 19:13

Яндекс | Mail.ru: почта, г | Почта Mail.ru | Итоговый тест | 1 новое письмо

md.imc-mosk.ru | Итоговый тест

Вход | SuperForms | Mail.Ru: почта, по | Главная - ГБУ ДПО

ГБУ ДПО УПКС | Русский (ru) | Мои курсы | Этот курс | Людмила

Настройки

**Вопрос 8**  
Верно  
Баллов: 1,00 из 1,00  
Редактировать вопрос

Укажите все, что относится к рабочей документации педагога-тьютора	а) анкеты и опросные листы для диагностики познавательных интересов
	б) ресурсные карты
	в) различные дневники и журналы для совместной работы тьютора и подопечного
	г) ИОП подопечного
	д) портфолио подопечного
	е) дневник успеваемости подопечного

Выберите один или несколько ответов:

- а. различные дневники и журналы для совместной работы тьютора и подопечного ✓
- б. анкеты и опросные листы для диагностики познавательных интересов ✓
- в. ресурсные карты ✓
- г. портфолио подопечного ✓
- е. дневник успеваемости подопечного
- ф. ИОП подопечного ✓

Ваш ответ верный.

Правильный ответ: анкеты и опросные листы для диагностики познавательных интересов , ресурсные карты , различные дневники и журналы для совместной работы тьютора и подопечного , ИОП подопечного , портфолио подопечного

RU 19:14

Browser tabs: Яндекс, Mail.ru: почта, г, Почта Mail.ru, **Итоговый тест**, 1 новое письмо

Address bar: md.imc-mosk.ru Итоговый тест

Page header: ГБУ ДПО УПКС | Русский (ru) | Мои курсы | Этот курс | Людмила

**Вопрос 10**

Неверно

Баллов: 0,00 из 1,00

[Редактировать вопрос](#)

Принцип индивидуализации в образовании в отличие от принципа индивидуального подхода обязательно предполагает	а) Учет индивидуальных особенностей обучающихся
	б) Учет возрастных особенностей обучающихся
	в) Разработку и сопровождение ИОП
	г) Все перечисленное

Выберите один ответ:

- а. Учет возрастных особенностей обучающихся
- б. Все перечисленное **X**
- в. Учет индивидуальных особенностей обучающихся
- г. Разработку и сопровождение ИОП

Ваш ответ неправильный.

Правильный ответ: **Разработку и сопровождение ИОП**

[Оставить комментарий или переопределить балл](#)

**История ответов**

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/04/19, 13:45	Начало	Пока нет ответа	
2	22/04/19,	Сохранено: Все	Ответ	

Browser tabs: Яндекс, Mail.ru: почта, г, Почта Mail.ru, Итоговый тест, Поиск - Почта М

Address bar: md.imc-mosk.ru Итоговый тест

Page header: ГБУ ДПО УПК, Русский (ru), Мои курсы, Этот курс, Людмила

**Вопрос 13**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

[Редактировать вопрос](#)

Предметом тьюторского сопровождения является	а) Карта образовательных ресурсов
	б) Индивидуальная образовательная программа
	в) Обучающийся
	г) Все перечисленное

Выберите один ответ:

- а. Индивидуальная образовательная программа ✓
- б. Карта образовательных ресурсов
- в. Все перечисленное
- г. Обучающийся

Ваш ответ верный.  
Правильный ответ: [Индивидуальная образовательная программа](#)

[Оставить комментарий или переопределить балл](#)

### История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/04/19, 13:45	Начало	Пока нет ответа	
2	22/04/19,	Сохранено: Индивидуальная	Ответ	

Taskbar: Пуск, Mail, SuperForms, Mail.Ru: почта, по, Главная - ГБУ ДПО, RU, 19:17

Яндекс Mail.ru: почта, г Почта Mail.ru Личные файлы Поиск - Почта М

md.imc-mosk.ru Личные файлы

Вход | SuperForms Mail.Ru: почта, по Главная - ГБУ ДПО

ГБУ ДПО УПКС Русский (ru) Мои курсы Людмила

Контент курса:

**Файлы**

Файлы

Тьютор должн

**Редактировать Тьютор должн Тернова.docx**

Скачать Удалить

Название: Тьютор должн Тернова.docx

Автор: Людмила Олефир

Выберите лицензию: Все права защищены

Путь: /

Обновление Отмена

 Последние изменения: 24 Апрель 2019, 11:40  
Создано: 24 Апрель 2019, 11:40  
Размер: 19.4Кбайт

0.57 сек.  
Время загрузки

45/5  
Чтение/Запись БД

Сохранить Отмена

RU 19:21

Яндекс | Mail.ru: почта, г | Почта Mail.ru | Опубликован | 1 новое письмо

md.imc-mosk.ru | Опубликовано Людмила Олефир

Вход | SuperForms | Mail.Ru: почта, по | Главная - ГБУ ДПО

ГБУ ДПО УПКС | Русский (ru) | Мои курсы | Людмила

Социальные сети

В начало | Личный кабинет | О пользователе | Сообщения форумов | Сообщения

## Опубликовано Людмила Олефир

 Программа повышения квалификации -> Новостной форум -> Подготовка к зачету 25.04.19. Итоговый тест в 6 теме.  
от Людмила Олефир - Воскресенье, 21 Апрель 2019, 17:52

Коллеги, тест прикреплен к 6 теме.

Коллеги, обратите внимание на это сообщение.

Мы с вами договаривались, что вы сможете сделать страничку в нашу рабочую тетрадь по индивидуальному проекту.... Если будет настроение, сделайте это до 15 марта. Хочу оформить тетрадь к образовательному Форуму.

Если будет что-то непонятно, задавайте вопросы.

 [Анонс Приложения к сборнику ИМЦ в 2019.docx](#)

[Редактировать](#) | [Удалить](#)  
[Показать в контексте](#)

НАВИГАЦИЯ

- [В начало](#)
- [Личный кабинет](#)
  - [Страницы сайта](#)
  - [Мои курсы](#)

Пуск | IE | Яндекс | Word | RU | 19:23

Яндекс Mail.ru: почт Почта Mail.r http://5.17.1 Заполнен X 1 новое пис

gf.imc-mosk.ru:40080 Заполнение формы | SuperForms

Вход | SuperForms Mail.Ru: почта, по Главная - ГБУ ДПГ

## Анкета для учителей

Уважаемые коллеги!  
В целях улучшения процесса обучения в школе и учета особых потребностей и интересов одаренных учащихся, просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкеты анонимные, результаты анкетирования будут использованы в обобщенном виде. Прочитав вопрос, выберите ответ, который в наибольшей степени совпадает с вашим мнением

1. Как вы думаете, что сегодня прежде всего должна дать детям школа? \*  
Вы можете выбрать несколько вариантов ответа.  
Выберите ответ из списка...
2. Есть ли среди Ваших учеников те, чьи успехи более значительны, чем у других учащихся? \*  
Выберите ответ из списка...
3. Возникают ли у Вас трудности при работе с детьми с высокими интеллектуальными/художественными/спортивными возможностями (далее – одаренными)? \*  
Выберите ответ из списка...
4. Как относятся учащиеся к оригинальным идеям, высказанным их одноклассником? \*  
Вы можете выбрать несколько вариантов ответа.  
Выберите ответ из списка...
5. Допустимо ли, чтобы учащийся на уроке мог обратиться к учителю с вопросами, выходящими за пределы программы? \*

Пуск RU 19:28



Социальные сети

В начало | Курсы для педагогов | Программа повышения квалификации «Тьютор - педагог...» | Вебинар 1. Тьютор – новая профессия в системе обр... | http://5.17.125.174:40080/forms/IXpQ74kAJ

# Программа повышения квалификации «Тьютор - педагог, сопровождающий программы индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС»

<http://5.17.125.174:40080/forms/IXpQ74kAJ>

Вернуться в раздел Вебинар...

Посмотреть заполненные анкеты

<http://5.17.125.174:40080/forms/IXpQ74kAJ>

Все вопросы обязательные и на них должны быть ответы

## Отношение к стилю мышления и обучения

Ответы

Пока нет ответа	Абсолютно нет	Немного не согласен	Не знаю	В чем-то согласен	Абсолютно согласен
-----------------	---------------	---------------------	---------	-------------------	--------------------

### НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Текущий курс
  - Программа повышения квалификации «Тьютор - педагог...»
    - Участники
    - Значки
    - Общее
  - Вебинар 1. Тьютор – новая профессия в системе обр...
    - Презентация
    - Книга "Профессия -тьютор"
    - стандарт тьютора
    - должностная инструкция тьютора

<http://5.17.125.174:40080/forms/IXpQ74kAJ>

Настройки

 **Надежда Долгова**

Сообщение

Отчет по пользователю

Выберите одного или всех пользователей

Элемент оценивания	Рассчитанный вес	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв	Вклад в итог курса
<b>Программа повышения квалификации «Тьютор - педагог, сопровождающий программы индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС»</b>						
Книга "Профессия -тьютор"	0,00 % ( Пусто )	-	0-100	-		0,00 %
задания к теме 1.	0,00 %		-		принято	0,00 %
Итоговый тест	100,00 %	19,33	0-22	87,88 %		87,88 %
<b>Итоговая оценка за курс</b>	-	<b>19,33</b>	<b>0-22</b>	<b>87,88 %</b>		-

**НАВИГАЦИЯ**

- В начало
- Личный кабинет
  - Страницы сайта
  - Текущий курс
  - Программа повышения квалификации «Тьютор -**

Приложения:

Управление проектами индивидуализации и тьюторства  
в ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
в 2014-2019 учебные годы.

Информация:

1. Инновационные площадки
2. Программы повышения квалификации.
3. Образовательные события
4. Ссылки на вебинары, видеоконференции, сюжеты на ТВ



**1. Действующие инновационные площадки регионального уровня:**

<i>№</i>	<i>ОУ</i>	<i>Тема</i>
3	школа № 351	"Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми" (01.01.2017-31.12.2019) >>>
4	ЦДЮОТТ	«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей»
5	школа № 376	"Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы учительского роста (НСУР) " (01.09.2018-31.08.2021) >>>
6	школа № 643	Региональные ресурсные центры общего образования «Проектирование индивидуальной образовательной программы программы учащимися старших классов» (01.09.2018-31.08.2020) >>>
7	школа № 355	"Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий" (01.01.2019-31.12.2021) >>>
8	школа № 489	«Формирование современной цифровой образовательной среды образовательного учреждения» (01.01.2019-31.12.2021) >>>

**Районные опорные площадки развития образования:**

1	Школа 371	«Разработка методики развития личностного тезауруса учащихся основной школы» (01.09.2017-31.08.2020) >>>
4	Школа 519	«Организация внеурочной деятельности как пространства профессионального самоопределения учащихся основной школы» (01.01.2018-31.12.2020) >>>
5	Школа 663	«Организация профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования» (01.01.2018-31.12.2020) >>>

## **Архив реализованных программ по индивидуализации и тьюторству. (2014-2018г.г.):**

355 Проектирование индивидуальных образовательных траекторий различных категорий учащихся на основе организационной модели дистанционного обучения, районная ЭП, 2014-16, <http://life355.ucoz.ru/index/ehksperiment355/0-54>

496 Технология формирования устойчивой учебно-познавательной мотивации учащихся средствами современных методов оценивания индивидуальных достижений , районная ЭП, 2014-16, [http://school496.ru/Инновационная\\_деятельность\\_ОУ.htm](http://school496.ru/Инновационная_деятельность_ОУ.htm)

507 Организационно-педагогическая модель индивидуального образовательного маршрута ученика в профильном обучении на основе сетевого взаимодействия, ЭП, 2014-16, сайт изменился

537 Сетевое взаимодействие образовательных организаций как условие формирования информационно- технологического профиля обучения учащихся старших классов районная ЭП, 2014-16, <http://www.school537.spb.ru/p73aa1.html>

643 Тьюторское взаимодействие как организационно-педагогический механизм развития компетенций всех субъектов образовательного процесса, региональная ЭП, 2010-2013

643 Тьюторское сопровождение проектирования учащимися индивидуального учебно-образовательного маршрута профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, районная ЭП, 2014-16, <http://643spb.edusite.ru/opytno-eksperimentalnaya-rabota/innovatsionnaya-deyatelnost-eor/>

508 Разработка и апробация модели общеобразовательного учреждения с инклюзивной образовательной средой художественной направленности, направленная на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, районная ЭП, 01.09.2012 – 31.08.2015, [http://school508.ru/experimental\\_work](http://school508.ru/experimental_work)

ЦДЮТТ «Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования как условие для предпрофильной подготовки школьников в технических видах деятельности», районная ЭП, 01.09.2013-31.08.2016, <http://cdutt.ru/oep.html>

ИМЦ Создание и апробация модели профессионального сопровождения талантливых и перспективных работников системы образования района в условиях модернизации, районная ЭП, 01.01.2012-31.12.2014, <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/lideryi-obrazovaniya.html>

**2. Программы повышения квалификации по индивидуализации и тьюторству,  
реализованные в ИМЦ Московского района в 2014-2019г.г**

№	Год реализации ПК	Название программы повышения квалификации.
1.	2014	«Основы тьюторского сопровождения». Олефир Л.Н.
2.	2015	«Сетевое взаимодействие в профильном обучении в условиях внедрения ФГОС нового поколения». Олефир Л.Н., Матина Г.О.
3.	2016	"Практика тьюторского сопровождения индивидуального учебного плана/образовательной программы/ маршрута обучающегося". Олефир Л.Н.
4.	2017	«Основы тьюторского сопровождения талантливых и одаренных детей». Олефир Л.Н., Матина Г.О.
5.	2018	«Профориентационное сопровождение индивидуального образовательного проекта старшеклассника в условиях ФГОС ОО». Олефир Л.Н.
6.	2017-2018	«Организационно-методические основы деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом» Олефир Л.Н., Евсеенко Е.В.
7.	2018	«Проектирование и сопровождение ученических проектов в условиях ФГОС». Кузьмин Г.С.
8.	2019	«Тьютор - педагог, сопровождающий программы индивидуализации образования» (36 часов, очно/заочная форма с дистанционными образовательными технологиями - moodle). Олефир Л.Н.

### 3. Образовательные события по тематике индивидуализации и тьюторства:

Инновационные школы Московского района Санкт-Петербурга на Московском Международном Салоне Образования

Современная школа. Кейс инновационных образовательных практик образовательных учреждений «Образование, устремленное в будущее» Московского района Санкт-Петербурга Ссылка «ММСО 2019.mp4» – <https://yadi.sk/i/17LvFcJ9-G06Xw>

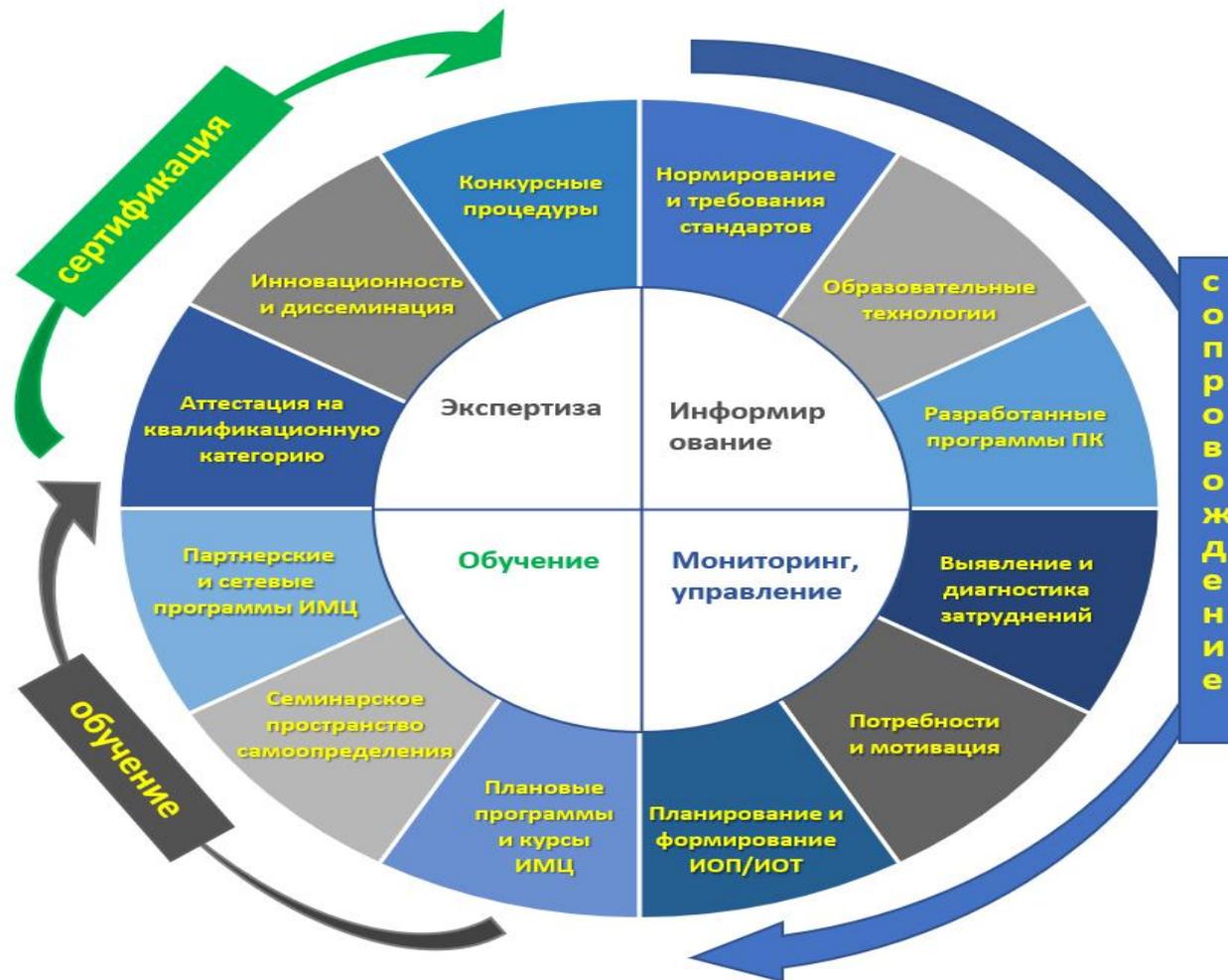
1. “Единая информационная медиасреда образовательной системы Московского района”, – Лужецкая И.Г., директор ИМЦ
2. “Создание информационной образовательной среды “Школьная инфосфера”, Бабаева О. А., Карелис С. В., ГБОУ N489
3. “Учитель Будущего: как возможны практики индивидуализации в массовой школе?” Олефир Л. Н., методист ИМЦ, эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации.
4. “Успешные практики индивидуализации: сопровождение индивидуальной образовательной программы старшеклассника”, Иванова Е. Е. методист; Грозенков М. А. тьютор ресурсного центра ГБОУ №643
5. “Предпринимательская культура в системе образовательных результатов XXI века” Жук Н. Н., Буркова Л. П., ГБОУ №544 . 6. “Инженерные 3D-технологии для интеграции основного и дополнительного образования”, Назарова В.Г., ДО ЦДЮТТ

Санкт-Петербургский образовательный форум. ИМЦ Московского района на своих площадках провел семинар для управленцев по теме «Современные технологии сопровождения профессионального роста педагогов», в рамках которого выступила на пленарном заседании Чередилина М. Ю., а также провела мастер-класс по наставничеству «**Как организовать наставничество для подростков в школе**» . Мастер-класс “Школа тьюторства(краткий интенсив) был проведен Олефир Л.Н.. [https://thetutor.ru/direction\\_of\\_activity/upravlenie/vystuplenija-tjutorov-mta-na-mezhdunarodnom-sankt-peterburgskom-obrazovatelnom-forume/](https://thetutor.ru/direction_of_activity/upravlenie/vystuplenija-tjutorov-mta-na-mezhdunarodnom-sankt-peterburgskom-obrazovatelnom-forume/)

Региональный конкурс инновационных продуктов СПб в 2017 году Школа №643 (г. Санкт-Петербург) стала победителем в городском конкурсе инновационных продуктов! Продукт: Учебно-методический комплекс «Проектирование индивидуальной образовательной программы учащимися старших классов»

Летний университет тьюторства (ЛУТ) - 2018 в Санкт-Петербурге <https://thetutor.ru/%D0%B1%D0%B5%D0%B7-%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8/imc-moskovskogo-rajona-spb-na-lut-2018/>

Создание регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации в 2019 (протокол Правления МТА от 02.08.2019) <https://thetutor.ru/%D0%B1%D0%B5%D0%B7-%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8/otkrytie-regionalnogo-otdelenija-mta-v-sankt-peterburge/>



«Направления и организационные формы деятельности информационно-методического центра во взаимодействии с педагогическими работниками образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга»

#### 4. Ссылки на выполненные нами электронные ресурсы к программе:

	<a href="http://www.rtr.spb.ru/vesti_spb/news_detail_v.asp?id=36101">http://www.rtr.spb.ru/vesti_spb/news_detail_v.asp?id=36101</a>	<p>«Вести. Санкт-Петербург» 08.09.2019 в день выборов сюжет «Кто такой тьютор?»</p>
	<a href="http://3.wizardforum.ru/playback/presentation/0.9.0/playback.html?meetingId=26db5ca72e992ad8e9a929e1cfd03104f93f6ba4-1513772991618">http://3.wizardforum.ru/playback/presentation/0.9.0/playback.html?meetingId=26db5ca72e992ad8e9a929e1cfd03104f93f6ba4-1513772991618</a>	<p>Сетевое взаимодействие в профильном обучении и Практика тьюторского сопровождения проектов. Видеоконференция ИМЦ Московского района Спб и ИМЦ Тутаева Ярославской области.</p>
	<a href="http://3.wizardforum.ru/playback/presentation/0.9.0/playback.html?meetingId=26db5ca72e992ad8e9a929e1cfd03104f93f6ba4-1513772991618">http://3.wizardforum.ru/playback/presentation/0.9.0/playback.html?meetingId=26db5ca72e992ad8e9a929e1cfd03104f93f6ba4-1513772991618</a>	
	<a href="http://3.wizardforum.ru/playback/presentation/0.9.0/playback.html?meetingId=3a489caa124b4435ffeda7e607b2ced0b20ac653-1506060936069">http://3.wizardforum.ru/playback/presentation/0.9.0/playback.html?meetingId=3a489caa124b4435ffeda7e607b2ced0b20ac653-1506060936069</a>	<p>видео вебинара 1 от 22.09.17 «Введение в тьюторское сопровождение обучающихся»</p>
	<a href="https://youtu.be/pwamz9VJNwQ">https://youtu.be/pwamz9VJNwQ</a>	<p>Вебинар 2</p>
	<a href="https://youtu.be/b3VW1B0udIw">https://youtu.be/b3VW1B0udIw</a>	<p>Вебинар 3</p>
	<a href="https://youtu.be/U-P56nGaky4">https://youtu.be/U-P56nGaky4</a>	<p>Вебинар 4.</p>