



1797

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И КАДРОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА**

191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, д. 2, комн 310-311,
тел. (812)6437767 доб. 3105, (812)570 0875, e-mail: кафедра.em@mail.ru



ОТЗЫВ

на продукт инновационной деятельности
учебно-методическое пособие «Измерение инноваций в образовании: зачем и
как управлять процессом создания нового?»

Представленное методическое пособие является интересным самостоятельным продуктом, отражающим результаты инновационной деятельности коллективов ИМЦ Московского, Невского и Петроградского района в статусе региональной инновационной площадки по теме «Измерение инноваций».

Пособие имеет интересный формат «методического блокнота, построенного по принципу содержательных и методических «локаций», что позволяет адресатам не только ознакомиться с теоретическими, инструментальными и методическими аспектами измерения инноваций, но и в интерактивной форме закрепить полученные знания путем выполнения рефлексивных заданий.

Представленное пособие является системным и охватывает все аспекты, связанные с измерением инноваций. Важным является полусубъектный характер представленных подходов, что позволят успешно использовать его всем субъектам измерения инноваций (педагогам-инноваторам и ученым, руководителям образовательных организаций и представителя органов государственной власти, осуществляющих управление в области образования.

Представленный продукт обладает признаками инновационности, так как предлагает уникальный авторский полипараметральный подход к измерению инноваций, что определяет как практическую, так и определенную теоретическую значимость.

Представленные материалы обладают признаками отчуждаемости и тиражируемости и могут быть успешно использованы в системе образования Санкт-Петербурга.

Исходя из сказанного выше представляется возможным сделать обоснованный вывод о том, что представленный продукт в полной мере соответствует требованиям к материалам, представляемым на конкурс результатов инновационной деятельности «сильные решения» и заслуживает внимания и высокой оценки.

**Профессор кафедры
управления образо-
ванием и кадрового
менеджмента РГПУ
им. А.И. Герцена,
д.пед.н., профессор**



А.В. Долматов