

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга



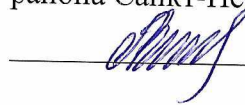
(Лужецкая И.Г.)

_____ 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Московского
района Санкт-Петербурга



(Литвинова В.В.)

_____ 2026 г.

**Положение
о профессиональном конкурсе
«Управленцы будущего»
в Московском районе Санкт-Петербурга
в 2026-2027 учебном году.**

Санкт-Петербург
2026



1. Общие положения

1.1 Профессиональный конкурс «Управленцы будущего» в Московском районе Санкт-Петербурга (далее – Конкурс) проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга (далее – отдел образования).

1.2. Конкурс направлен на повышение активности образовательных учреждений (далее – ОУ) района в реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» для совершенствования выявления и поддержки перспективных руководящих и педагогических работников, мотивации их участия в профессиональных конкурсах, формирования банка успешных управленческих практик и их тиражирования. Конкурс является одним из инструментов отбора в кадровый резерв на должность руководителя ОУ.

1.3. К обработке и интерпретации данных тестирования участников Конкурса привлекаются специалисты Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППМСП).

2. Цель и задачи Конкурса

Целью Конкурса является выявление, развитие и поддержка перспективных руководящих и педагогических работников, обладающих управленческими компетенциями и лидерскими качествами.

Задачами Конкурса являются:

- 1) выявление перспективных руководителей 2 и 3 уровней и педагогов, обладающих управленческими компетенциями и лидерскими качествами;
- 2) формирование у участников гибких навыков (soft skills), компетенций в сфере управления образованием, проактивной профессиональной позиции;
- 3) создание открытой площадки для обмена управленческим опытом между руководителями ОУ района – признанными лидерами образования и участниками Конкурса, содействие распространению лучших управленческих практик;
- 4) совершенствование работы с кадровым резервом руководителей ОУ района.

3. Участники Конкурса

✓ руководители 2 и 3 уровней ОУ всех видов, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, имеющие управленческий стаж:

- для лиц в возрасте до 35 лет – не менее 1 года,
- для лиц в возрасте от 36 до 40 лет – не менее 3 лет и педагогический стаж не менее 5 лет;

✓ педагогические работники ОУ всех видов, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет и в возрасте до 40 лет.

Участники конкурса, ставшие лауреатами и дипломантами, могут участвовать в конкурсе повторно не ранее, чем через год.

Участие в конкурсе осуществляется в порядке выдвижения от ОУ или самовыдвижения.

Конкурс рекомендован для участия лиц, состоящих в кадровом резерве администрации Московского района Санкт-Петербурга, для развития и оценки компетенций и потенциала лидерства как тренировочный этап перед прохождением конкурсных процедур на должность руководителя ОУ.

4. Принципы оценки участников Конкурса

4.1. Основным критерием оценки участников является уровень проявления ими управленческих компетенций, гибких навыков и лидерских качеств в ходе выполнения заданий Конкурса.

4.2. В ходе Конкурса участники проходят оценку компетенций, выполняя ряд заданий: анкетирование, психолого-педагогическая диагностика, подготовка выступлений, разработка проекта, публичное выступление, решение кейсов.

4.3. По результатам выполнения заданий участнику начисляются баллы, формирующие значение его индивидуального рейтинга.

4.4. Участники очного этапа Конкурса определяются жюри по итогам заочного этапа.

4.5. По итогам каждого тура очного этапа Конкурса предусмотрен отбор и допуск участников к следующему туру. Отбор производится по величине значения индивидуального рейтинга участника.

5. Этапы конкурса

5.1. Заочный этап.

Регистрация и анкетирование участников: до **23 октября 2026** года прием заявок-анкет (форма – приложение № 1), согласия на обработку персональных данных (форма – приложение № 2) и фото на электронный адрес: kuzmin.da-imcmosk@yandex.ru

Фотография (портрет) в формате jpg в виде отдельного файла высокого качества (рекомендуемый размер – 1920x1280 пикселей, разрешение - 300 пикселей на дюйм), наименование фото начинается с № ОУ и включает ФИО участника.

Видеосамопрезентация (визитная карточка), в которой участник представляет себя сам в формате видеоролика (формат видео – AVI, mp4; минимальное расширение 720X400; продолжительность видеоролика не более 3 минут) **принимается до 13 ноября 2026 года** на электронный адрес: kuzmin.da-imcmosk@yandex.ru

5.2. Очный этап.

Очный этап Конкурса включает выполнение ряда заданий:

- Психолого-педагогическая диагностика;
 - Решение практических кейсов;
 - Подготовка и презентация докладов на конференции «Лидеры будущего» в формате TED;
 - Анализ программы развития образовательного учреждения и разработка стратегических векторов;
 - Применение современных IT-технологий в управленческой деятельности.
- Все результаты представляются и защищаются перед экспертной комиссией.
- Стажировка в передовых образовательных учреждениях района, обеспечивающая практический опыт и углубление профессиональных знаний.

Сроки проведения: **октябрь 2026 года – апрель 2027 года**. Место проведения: психолого-педагогическая диагностика – ИМЦ (ул. Ленсовета, д. 6), остальные этапы – ИМЦ (ул. Ленсовета, д.6) и МВЦ «Россия – моя история» (ул. Бассейная. д.32), стажировка в ОУ района (по согласованию).

6. Допуск к этапам и подведение итогов

6.1. В каждом из последующих этапов участвуют участники конкурса, которые определяются экспертной группой по результатам предыдущих туров и допускаются экспертной группой на основании предварительной экспертизы материалов следующего этапа. Условием допуска к следующему этапу является соответствие конкурсных материалов критериям этапа, которые возможно оценить заочно не менее, чем на 50% от максимального балла за него.

6.2. Победителями Конкурса становятся участники, получившие наиболее высокие значения рейтинга по итогам Конкурса. Решением оргкомитета Конкурса при подведении итогов могут быть определены номинации, отмечены лучшие участники в каждом конкурсном испытании. Награждение по итогам Конкурса проводится на районном педагогическом мероприятии. Победители награждаются дипломами победителей, лауреаты – дипломами лауреатов, дипломанты – дипломами дипломантов.

7. Возможности для победителей и лауреатов Конкурса

1) содействие в направлении на курсовое обучение и профессиональную переподготовку по образовательным программам по управлению образованием и экономике образования, в городской проект «ШУМ» («Школа управленческого мастерства»);

2) сотрудничество с наставниками – успешными выпускниками конкурса;

3) по результатам проведения конкурса оргкомитетом формируется предложение отделу образования администрации Московского района Санкт-Петербурга по включению участников в кадровый резерв на должность руководителя ОУ при соответствии требованиям отбора и даются рекомендации по развитию индивидуальной карьерной траектории;

4) углубленная стажировка на базе ОУ района в соответствии с тематикой управленческого проекта;

5) включение в программу работы с кадровым резервом руководителей ОУ района;

6) включение успешных выпускников конкурса в состав его наставников.

8. Оргкомитет Конкурса

8.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь (президиум), члены оргкомитета.

8.2. Функции оргкомитета:

- ✓ определяет состав экспертной группы;
- ✓ определяет порядок, формат проведения и даты проведения туров конкурса;
- ✓ принимает материалы участников в конкурсе и организует их экспертизу;
- ✓ согласует критерии оценки туров Конкурса, разработанные экспертными группами;
- ✓ организует информационную поддержку конкурса;
- ✓ принимает решение по представлению экспертной группы об итогах конкурса, награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов Конкурса;
- ✓ по результатам конкурса формируется предложение отделу образования администрации района о включении в кадровый резерв на должность руководителя ОУ.

8.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя или заместителя председателя.

8.4. Члены оргкомитета обеспечивают акселерацию участников конкурса (Акселератор для лидеров).

Мастер-классы для участников конкурса проводят победители конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», входящие в состав оргкомитета.

8.5. Члены оргкомитета имеют право участвовать в экспертизе профессиональной деятельности участников конкурса.

8.6. Состав оргкомитета:

Председатель – Литвинова Виктория Викторовна – начальник отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Хрупенкова Екатерина Анатольевна – начальник сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Лужецкая Ирина Геннадьевна – директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Ответственный секретарь – Кузьмин Дмитрий Александрович – заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Члены оргкомитета:

Артюхина Елена Александровна – директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 358 Московского района Санкт-Петербурга.

Афанасьева Ирина Викторовна – директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Бушмакина Анна Андреевна – директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга.

Кравцов Алексей Олегович – к.п.н., доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

Полякова Елена Петровна – директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

Шкапова Лариса Викторовна – директор ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

9. Экспертная группа

9.1 Для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитета приказом ИМЦ утверждается рабочий состав экспертной группы.

Экспертная группа состоит из председателя, который является членом оргкомитета и руководителем экспертной группы, секретаря и членов.

В состав экспертной группы включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, специалисты методических служб. Состав экспертной группы определяется заместителем председателя после подачи конкурсантами документов на конкурс.

9.2 Основные задачи экспертной группы:

- ✓ участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;
- ✓ разработка критериев оценки туров конкурса;
- ✓ подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- ✓ определение состава участников, допущенных до следующего тура конкурса;
- ✓ подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

9.3 Экспертная группа правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половина ее списочного состава. Решение экспертной группы считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов.

При равенстве голосов право решения остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя или заместителя председателя и ответственного секретаря.

10. Конкурсные мероприятия

Этап	1	2	3	4
Сроки проведения	октябрь-ноябрь 2026	декабрь 2026	февраль 2027	апрель 2027
		Конференция «Лидеры будущего»		Стажировка
Конкурсное испытание	Анкетирование и психолого-педагогическая диагностика	Решение кейсов по актуальным аспектам стратегического и тактического управления ОУ	Публичное выступление по введению в управленческий проект	Прохождение однодневной стажировки на базе ОУ района (по согласованию) с учетом пожелания участника
Форма проведения	Заполнение анкеты и выполнение диагностических заданий (по итогам начисляются бонусные баллы)	Индивидуальное в заочном формате и командное в очном формате соревновательное решение кейсов на основе анализа программы развития ОУ в соответствии с требованиями проекта «Школа Минпросвещения России» и прогнозирования перспектив развития ОУ	Выступление в формате TED (англ. technology, entertainment, design; технологии, развлечения, дизайн) предполагает ясность для широкой аудитории, эффективность, наличие вопроса (-ов) самому себе и ответа (-ов) на них) или , регламент в конкурсной версии – 9 мин.	Заочное знакомство с ОУ путем изучения сайта и составления справки о его соответствии федеральным требованиям. Очное посещение ОУ, включающее встречу с администрацией, экскурсию, изучение отдельных управленческих практик ОУ

Критерии оценки

Видеосамопрезентация:

- ✓ полнота раскрытия темы визитной карточки;
- ✓ мотивация к участию в конкурсе;
- ✓ навыки самопрезентации;
- ✓ навыки коммуникации;
- ✓ навыки аргументации.

Публичное выступление по введению в управленческий проект:

- ✓ актуальность;
- ✓ инновационность;
- ✓ реалистичность;

- ✓ соблюдение проектной технологии;
- ✓ связь с программой развития ОУ;
- ✓ масштабность и точность;
- ✓ управленческие компетенции;
- ✓ гибкие навыки (умение решать комплексные задачи, критическое мышление, творческое мышление, умение управлять людьми, умение работать в команде, способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими, умение формировать суждения и принимать решения, клиентоориентированность, ведение переговоров, переключение с одной задачи на другую);
- ✓ лидерские качества;
- ✓ соблюдение формата TED;
- ✓ соблюдение регламента;
- ✓ качество презентации;
- ✓ качество видеоролика (при заочной оценке);
- ✓ общая культура (речь, мимика, жесты, способность к самопрезентации, убедительность, соблюдение дресс-кода).

Решение кейсов по актуальным аспектам управления ОУ:

- ✓ содержание решения;
- ✓ широта анализа;
- ✓ структурированность и логика решения;
- ✓ креативный подход;
- ✓ оригинальность/ инновационность решения;
- ✓ гибкие навыки (умение решать комплексные задачи, критическое мышление, творческое мышление, умение управлять людьми, умение работать в команде, способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими, умение формировать суждения и принимать решения, клиентоориентированность, ведение переговоров, переключение с одной задачи на другую);
- ✓ лидерские качества;
- ✓ соблюдение регламента;
- ✓ общая культура (речь, мимика, жесты, способность к самопрезентации, убедительность речи, соблюдение дресс-кода).

Стажировка:

- ✓ наличие плана стажировки;
- ✓ наличие отчета о стажировке;
- ✓ наличие справки по итогам анализа сайта ОУ на соответствие федеральным требованиям;
- ✓ наличие рефлексивного эссе по итогам стажировки;
- ✓ наличие отзыва принимающей стороны по итогам стажировки.

ЗАЯВКА-АНКЕТА
участника конкурса «Управленцы будущего»

Фамилия, имя, отчество

Должность (специальность/предмет)

Место работы

Дата рождения /полных лет на 01.10.2026

Образование (наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Проф. Переподготовка (наименование учебного заведения, специальность, год окончания)

Сведения о повышении квалификации

Квалификационная категория

Педагогический стаж

Стаж работы в данном ОУ

Педагогическое кредо

Сфера профессиональных интересов в педагогической деятельности

Ключевые достижения в педагогической деятельности

Реализованные инициативы в педагогической деятельности

Ключевым критерием успешности педагога вы считаете

Результаты участия в профессиональных конкурсах

Управленческий стаж

Управленческий стаж в данном ОУ

Управленческое кредо

Направления управленческого опыта

Сфера профессиональных интересов в управлении

Ключевые достижения в управлении образованием

Реализованные инициативы в управлении образованием

Ключевым критерием успешности управленца вы считаете

Звания, награды, премии, ученая степень (названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д.

Членство в профессиональных ассоциациях, союзах и ваша роль в них

Увлечения и хобби

Факты, достойные упоминания

В какой мере вы удовлетворены своей карьерой? (не удовлетворен, скорее не удовлетворен, скорее удовлетворен, полностью удовлетворен)

Что из перечисленного для Вас является наиболее значимым при оценке удовлетворенности своей работой? (атмосфера в коллективе, перспективы карьерного роста, возможность самореализации, уровень зарплаты, социальные гарантии, ваш вариант)

Какие компетенции Вы считаете своими ключевыми сильными сторонами? (аналитические способности, творческие способности, организаторские способности, лидерские способности, коммуникативные способности, умение работать в команде, проективные навыки, ваш вариант)

Какой путь профессионального развития для вас оптимален? (горизонтальная карьера, вертикальная карьера)

Каким вы видите свое служебное положение через 5 лет при удачном стечении обстоятельств

Какие шаги вам нужно предпринять для достижения выше названного результата?

Номер мобильного телефона

Номер рабочего телефона

e-mail

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

подпись руководителя ОУ (при выдвижении от ОУ)

расшифровка подписи

М.П.

«_____» октября 2026 г.

Приложение № 2 к Положению
о профессиональном конкурсе
«Управленцы будущего»
Московского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСИЕ

участника профессионального конкурса
«Управленцы будущего»
Московского района Санкт-Петербурга
на обработку и публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Я, _____ «___» _____ 20__ г.
(фамилия, имя, отчество полностью),

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору профессионального конкурса «Управленцы будущего» Московского района Санкт-Петербурга (далее – Конкурс) – ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных без использования средств автоматизации, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; место работы; должность; данные об образовании, квалификации, квалификационной категории, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации, стаже работы; номер телефона (мобильный), электронный адрес; фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; место работы; должность; квалификация; фото и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)