**Приложение 1**

к Положению о конкурсе

«Школа – территория здоровья»

Московского района Санкт-Петербурга

в 2021 году

**Заявка на участие**

**в конкурсе «Школа – территория здоровья»**

**Московского района Санкт-Петербурга**

**Номинация конкурса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование образовательного учреждения |  |
| 2. | Место нахождения образовательного учреждения(с индексом) |  |
| 3. | Дата создания образовательного учреждения |  |
| 4. | Общая численность обучающихся |  |
| 5. | Социальный состав семей обучающихся (удельный вес многодетных семей, семей с низким достатком, социально неблагополучных семей и т.д.). |  |
| 6. | Кадровый состав (количество педагогов, удельный вес педагогов с высшим профессиональным образованием, средний стаж работы, средний возраст). |  |
| 7. | Особенности образовательной деятельности ОУ (в произвольной форме). |  |
| 8. | Реализация программ дополнительного образованиядетей в ОУ (в произвольной форме). |  |
| 9. | Другие данные об ОУ (в произвольно форме) |  |
| 10. | Фамилия, имя, отчество руководителяобразовательного учреждения |  |
| Контактный телефон/факс |  |
| E-mail |  |
| Адрес сайта ОУ |  |
| 11. | Фамилия, имя, отчество, должность лица, ответственного за деятельность образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся подготовку конкурсных материалов |  |
| Контактный телефон/факс |  |
| E-mail |  |
| 12. | Адрес страницы сайта в Интернете, на котором размещены конкурсные материалы и материалы, иллюстрирующие здоровьесозидающую деятельность образовательного учреждения за последние 3 года |  |

подпись руководителя

образовательного учреждения расшифровка подписи

# Анкета участника конкурса.

**Приложение 2**

к Положению о конкурсе

«Школа – территория здоровья»

Московского района Санкт-Петербурга

в 2021 году

# Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся

**(за последние три года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Результат | Комментарий |
| выполнено | невыполнено |
| 1. Системадеятельности ОУпо сохранению иукреплению здоровья,формированиюздорового образажизни обучающихся | 1.1.Программа формированиякультуры здорового ибезопасного образа жизниобучающихся, практическаяреализация программы или ееэтапа |  |  |  |
| 1.2.Служба здоровья илизаменяющая ее структура (центр,совет здоровья и т.п.), ее состав илокальные акты, определяющиеее деятельность |  |  |  |
| 1.3.Мониторинг здоровьяобучающихся, егокомплексность, наличиеосновных индикаторови методики их измерения |  |  |  |
| 1.4.Организационное,методическое, дидактическоесопровождение работы ОУ |  |  |  |
| 1.5.Сетевое взаимодействиес другими ОУ |  |  |  |
| 1.6.Реализация принципаобщественного самоуправления |  |  |  |
| 1.7.Вовлеченность родителейи их выборного органав деятельность ОУ |  |  |  |
| 1.8.Межведомственноесотрудничество |  |  |  |
| 2.Здоровьесозидающийхарактеробразовательногопроцесса | 2.1.Профессиональнаяподготовленностьпедагогического коллектива вобласти сохранения и укрепления здоровья обучающихся |  |  |  |
| 2.2.Отсутствие учебных |  |  |  |
| перегрузок обучающихся |
| 2.3.Отсутствие психологических |  |  |  |
| перегрузок, обеспечение |
| психологической безопасности |
| обучающихся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Результат | Комментарий |
| выполнено | невыполнено |
| 2.4.Использованиездоровьесберегающих и здоровьесозидающихпедагогических технологий в образовательном процессе |  |  |  |
| 2.5.Позитивный психологическийклимат в коллективах обучающихся |  |  |  |
| 2.6.Применение психолого- педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся |  |  |  |
| 2.7.Оптимальный стильпедагогического общения педагогов с обучающимися |  |  |  |
| 2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся |  |  |  |
| 3.Формированиездоровьесозидающего образовательного пространства | 3.1.Оформление классных комнатв соответствии с требованиями здоровьесбережения |  |  |  |
| 3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады,фитомодули, другое) |  |  |  |
| 3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса) |  |  |  |
| 3.4.Использование рекреаций, холлов для реализациидвигательного режима |  |  |  |
| 3.5Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности нарабочих местах |  |  |  |
| 3.6.Контроль за весомежедневных учебных комплектов в течение учебной недели |  |  |  |
| 3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиямпрофилактической детской обуви |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Результат | Комментарий |
| выполнено | невыполнено |
| 4.Деятельностьпо повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса | 4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная иисследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.) |  |  |  |
| 4.2.Проведение массовыхмероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.),в т.ч. художественного творчества детей |  |  |  |
| 4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся |  |  |  |
| 4.4.Совместные детско-родительские мероприятия |  |  |  |
| 4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.) |  |  |  |
| 4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни |  |  |  |
| 5.Деятельностьпо сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными,в том числе социально обусловленнымиболезнями детей и подростков | 5.1.Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка наконсилиуме специалистов рекомендаций по их обучению |  |  |  |
| 5.2.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии |  |  |  |
| 5.3.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальныхобразовательных маршрутов |  |  |  |
| 5.4.Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Результат | Комментарий |
| выполнено | невыполнено |
| 5.5.Индивидуальное и групповоепсихологическое сопровождение |  |  |  |
| 5.6.Социальная защита и помощь,укрепление семейных отношений |  |  |  |
| 6.Деятельностьпо совершенствованию медицинского обслуживания | 6.1.Кадровое обеспечение медицинского обслуживанияв образовательном учреждении |  |  |  |
| 6.2.Материально-техническоеоснащение медицинского кабинета |  |  |  |
| 6.3.Организация санитарно- гигиенического ипротивоэпидемического режимов |  |  |  |
| 6.4.Мероприятия попрофилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся |  |  |  |
| 6.5.Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся |  |  |  |
| 6.6.Гигиеническое обучение ивоспитание обучающихся |  |  |  |
| 6.7.Гигиеническое образованиепедагогов и родителей |  |  |  |
| 7.Организация рационального питания | 7.1.Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока |  |  |  |
| 7.2.Наличие обучающихся,получающих горячее питание |  |  |  |
| 7.3.Обеспечение санитарно- гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд |  |  |  |
| 7.4.Энергетическая ценность рационов, соответствующаяэнергозатратам детей |  |  |  |
| 7.5.Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам |  |  |  |
| 7.6.Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностямиобучающихся, в т.ч. в диетическом питании |  |  |  |
| 7.7.Организация питьевогорежима |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Результат | Комментарий |
| выполнено | невыполнено |
| 8. Физическое воспитание и двигательнаяактивность обучающихся | 8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие) |  |  |  |
| 8.2.Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физическойкультуры в уроки физкультуры |  |  |  |
| 8.3.Организация двигательногорежима обучающихся в ОУ |  |  |  |
| 8.4.Организация физического воспитания в системедополнительного образования |  |  |  |
| 8.5.Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы внешкольные спортивные секции, другие) |  |  |  |
| 8.6.Проведение и участиев спортивных состязаниях |  |  |  |
| 8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий) |  |  |  |
| 9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся | 9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива) |  |  |  |
| 9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся |  |  |  |
| 9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Результат | Комментарий |
| выполнено | невыполнено |
| 9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни |  |  |  |
| 9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся |  |  |  |
| 9.6.Удовлетворенность педагогов,родителей и обучающихся деятельностью ОУ |  |  |  |
| 9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения издоровьесозидания |  |  |  |
| 10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольнойформе) |

**Приложение 3**

к Положению о конкурсе

«Школа – территория здоровья»

Московского района Санкт-Петербурга

в 2021 году

# Экспертная оценка конкурсных материалов

Образовательное учреждение

Эксперт

Оценка конкурсных материалов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Критерии оценки** | **Количество****баллов** |
| **1. Оценка деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся (за последние три года)**Количество баллов по каждому критерию: 0 баллов - отсутствует;2 балла - проявляется частично; 4 балла - проявляется в полном объеме. |
| 1. | Полнота и корректность представленной информации |  |
| 2. | Наличие системы деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся |  |
| 3. | Обеспеченность здоровьесозидающего характера образовательного процесса |  |
| 4. | Сформированность пространства | здоровьесозидающего | образовательного |  |
| 5. | Наличие системы формирования культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса  |  |
| 6. | Активная деятельность по сопровождению обучающихся,ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями |  |
| 7. | Активная деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания |  |
| 8. | Активная деятельность по организации рационального питания |  |
| 9. | Активная деятельность по физическому воспитанию и организациидвигательной активности обучающихся |  |
| 10. | Обоснованная результативность деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся |  |
| ИТОГО (максимальная оценка - 40 баллов) |  |

|  |
| --- |
| **2. Оценка Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**Количество баллов по каждому критерию: 0 баллов - отсутствует;1 балл - проявляется частично; 2 балла - проявляется в полном объеме. |
| 1. | Соответствие программы стратегии развития российского и Санкт-Петербургского образования, достаточность нормативных и методических материалов, на которые опирается программа |  |
| 2. | Обоснованность необходимости реализации программы |  |
| 3. | Концептуальная обоснованность, взаимосвязанность и технологичность целей и задач |  |
| 4. | Полнота и технологичность условий реализации программы |  |
| 5. | Ресурсная обеспеченность программы |  |
| 6. | Конкретность и измеряемость ожидаемых результатов реализации программы, их согласованность с целями и задачами, наличие системы индикаторов измерения эффективности |  |
| 7. | Разработанность методики оценки эффективности реализации программы |  |
| 8. | Описание возможных сложностей реализации программы и путейих преодоления |  |
| 9. | Наличие плана мероприятий, направленных на решение задач программы |  |
| 10. | Опыт практической реализации программы |  |
| ИТОГО (максимальная оценка - 20 баллов) |  |

Подпись эксперта

Дата проведения экспертизы