

«Популяризация наставничества в ДОО»

в рамках реализации районного методического проекта сетевого взаимодействия «Будущее в наст оящем»

методисты ГБУ ДППО ЦПКС

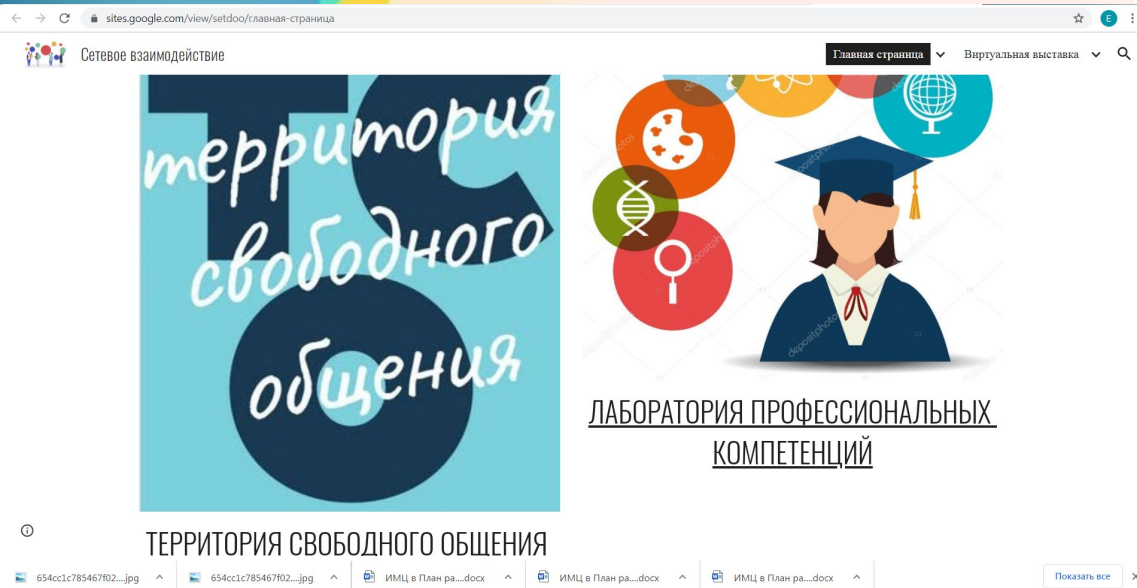
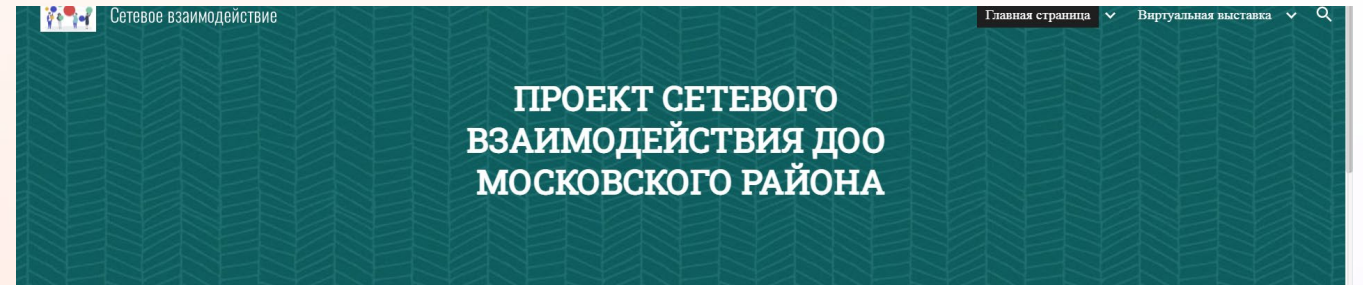
ИМЦ Московского района

Санкт-Петербурга

Скурихина Вера Васильевна

Кириченко Екатерина Сергеевна

Районное методическое сопровождение педагогов ДОО



Пирамида Дилтса Наставничество



1. Осознание потребности, стремления и себя самого.

2. Планирование личной ответственности.

3. Применение определенных стилей, техник и навыков.

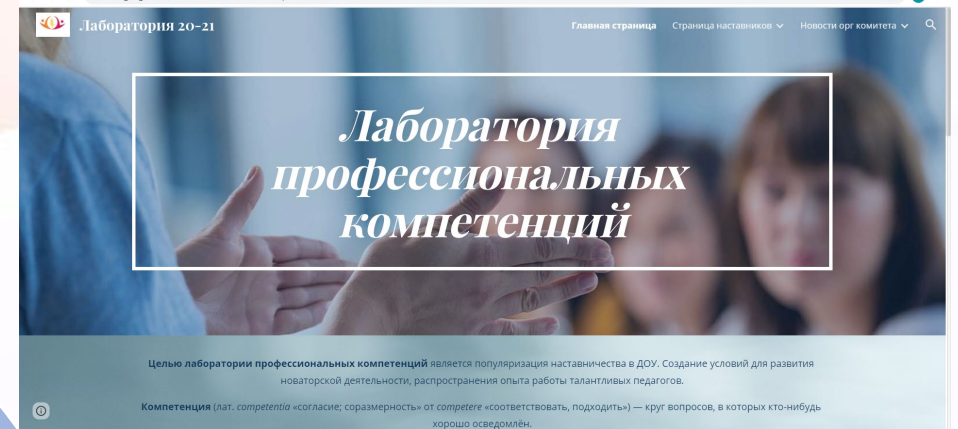
4. Оценка успеха и результатов обучения.

Лаборатория профессиональных компетенций

Создание условий для развития новаторской деятельности, распространения опыта работы талантливых педагогов.

Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО



С чего начать?

Осознанная некомпетентность (знание о своем незнании) «Я знаю, что не знаю»

Осознанная компетентность (знает о том, что знает) «Я знаю и контролирую использование знаний»

Бессознательная некомпетентность (вам неизвестно, что вы не знаете или не умеете делать чего-либо) «Я не знаю о том, что я не знаю»

Бессознательная компетентность (Знает и применяет не задумываясь) «я не знаю о том, что я знаю»

ШАГ 1. Выбрать предлагаемую компетенцию и наставника, можно выбрать несколько компетенций поочередно.

ШАГ 2. Оценить собственный уровень владения компетенцией. Пройти тестирование.

ШАГ 3. Записаться к наставнику, заполнив анкету.

Выбор компетенции

Экспериментариум или развитие детской инициативы через культурные практики.

Организация самостоятельной подготовки детьми 3-4 лет рабочего места для художественного творчества

Освоение конкретных методов и приёмов организации экспериментирования с водой с детьми 3-4 лет в условиях многочисленных групп.

Использование проектного метода в организации детской деятельности.

Особенности знакомства детей подготовительного возраста с звуко-буквенным анализом.

Создание и использование метеоплощадки с детьми старшего дошкольного возраста.

Подбор Музыкально-ритмических движений для освоения их детьми дошкольного возраста.

Лаборатория 20-21

Главная страница | Страница наставников | Новости орг комитета

НАСТАВНИКОВ

Рогова Елена Викторовна воспитатель, ГБДОУ №7	Виницкая Елена Юрьевна воспитатель, ГБДОУ №14	Журавская Наталья Сергеевна воспитатель, ГБДОУ №22	Венедиктова Яна Гайсовна воспитатель, ГБДОУ №23	Меркулова Наталья Владимировна воспитатель, ГБДОУ №25	Ставицкая Надежда Владимировна воспитатель, ГБДОУ №108
Экспериментариум или развитие детской инициативы через культурные практики.	Организация самостоятельной подготовки детьми 3-4 лет рабочего места для художественного творчества	Освоение конкретных методов и приёмов организации экспериментирования с водой с детьми 3-4 лет в условиях многочисленных групп.	Использование проектного метода в организации детской деятельности.	Особенности знакомства детей подготовительного возраста с звуко-буквенным анализом.	Создание и использование метеоплощадки с детьми старшего дошкольного возраста.

Тест

* Обязательно

ФИО *

Мой ответ

ФИО выбранного наставника *

Мой ответ

Название выбранной компетенции *

Мой ответ

Оцените собственный уровень владения компетенцией * 3 балла

не владею материалом/ хочу овладеть

Отправить запрос

Организация деятельности наставника

Составить индивидуальный план развития профессиональной компетенции у ученика

Выбрать формат взаимодействия

Заполнить анкету наставника

The screenshot displays two parts of a web interface. On the left is a checklist titled 'Чек-лист' (Checklist) with the following content:

Чек-лист

Организации деятельности наставника в лаборатории профессиональных компетенций

(на один урок)

- 30-го числа месяца откройте свою папку в Лаборатории
- Создайте свой стиль презентации (слайдов) неопытного педагогического опыта
- На протяжении всей деятельности в рамках Лаборатории профессиональных компетенций тщательно продумывайте формы взаимодействия с теми или иными учениками

On the right is a survey form titled 'Анкета наставника' (Mentor Survey).

Анкета наставника

Анкета заполняется ежемесячно к 30-му числу

*** Обязательно**

Укажите Ваши Ф.И.О. *

Мой ответ _____

Укажите количество "учеников", обратившихся к Вам в этом месяце *

Мой ответ _____

Результат

Рост уверенности и личностный рост педагога

Поощрение руководства, поддержка, чувство собственной значимости

Осознанность и знания, самоанализ, определение сильных и слабых сторон

Приобретение инструментов и навыков

Индивидуальный план развития профессиональной компетенции

Сертификат участника Лаборатории профессиональных компетенций