

Тьюторское сопровождение «Образовательного путешествия волонтера» Развитие практики индивидуализации и тьюторства



Межрегиональная
Тьюторская
Ассоциация

Сертификат № 18-19

подтверждает, что

Иванова Евгения Евгеньевна

на базе ГБОУ СОШ № 643 Московского района г. Санкт-Петербург
реализует практику индивидуализации и тьюторства

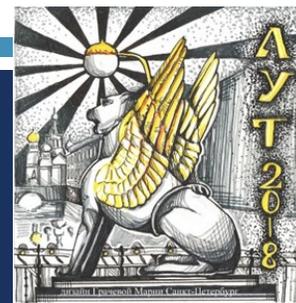
**«Тьюторское сопровождение образовательного
путешествия волонтера»**

соответствующую корпоративному стандарту
Межрегиональной тьюторской ассоциации.

**ИВАНОВА ЕВГЕНИЯ
ЕВГЕНЬЕВНА,**

*учитель, тьютор,
методист РИП ГБОУ школы № 643
Московского района Санкт-
Петербурга, член
межрегиональной тьюторской
ассоциации*

Сертификация практики ЛУТ - 2018



Комитет по образованию
Санкт-Петербурга

190000 Санкт-Петербург,
пер. Антоненко, 8
+7 (812) 417-34-54
+7 (812) 417-34-56
k-obr@gov.spb.ru

18 – 21 АПРЕЛЯ. ВДНХ, 75 ПАВИЛЬОН

МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

MMSCO-Expo.ru
MMSCO2018

Учредитель



Партнеры



Международный форум
Летний университет тьюторства '18

27 июля – 5 августа
Санкт-Петербург

mta.lut.2018.tilda.ws

Представление практики на ММСО



МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ MOSCOW INTERNATIONAL EDUCATION FAIR

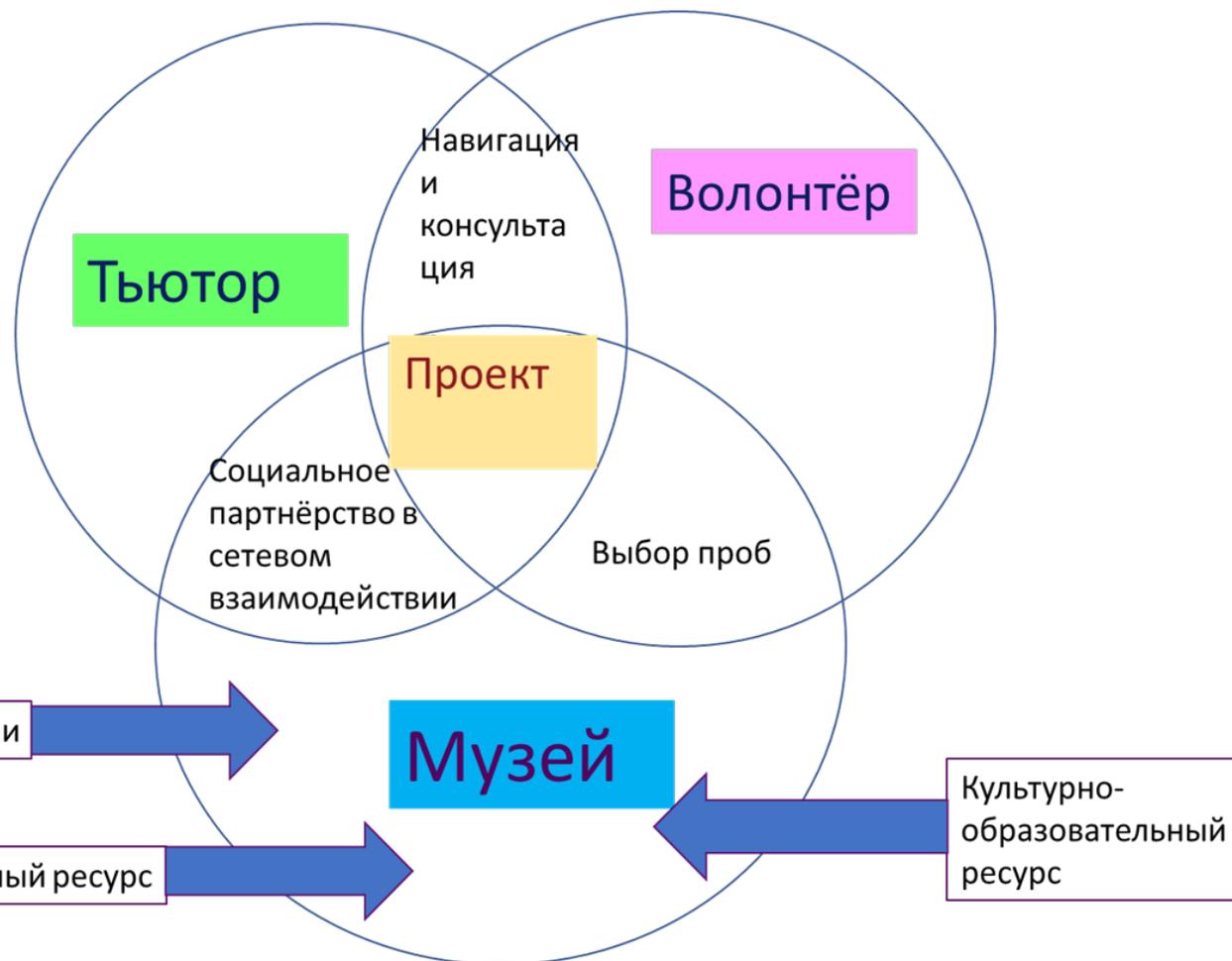


Евгения
Иванова
ГБОУ СОШ № 643 Московского
района Санкт-Петербурга



ЭКСПОНЕНТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ



ШАГ 1



- технология индивидуализации – тьюторское сопровождение

ШАГ 2



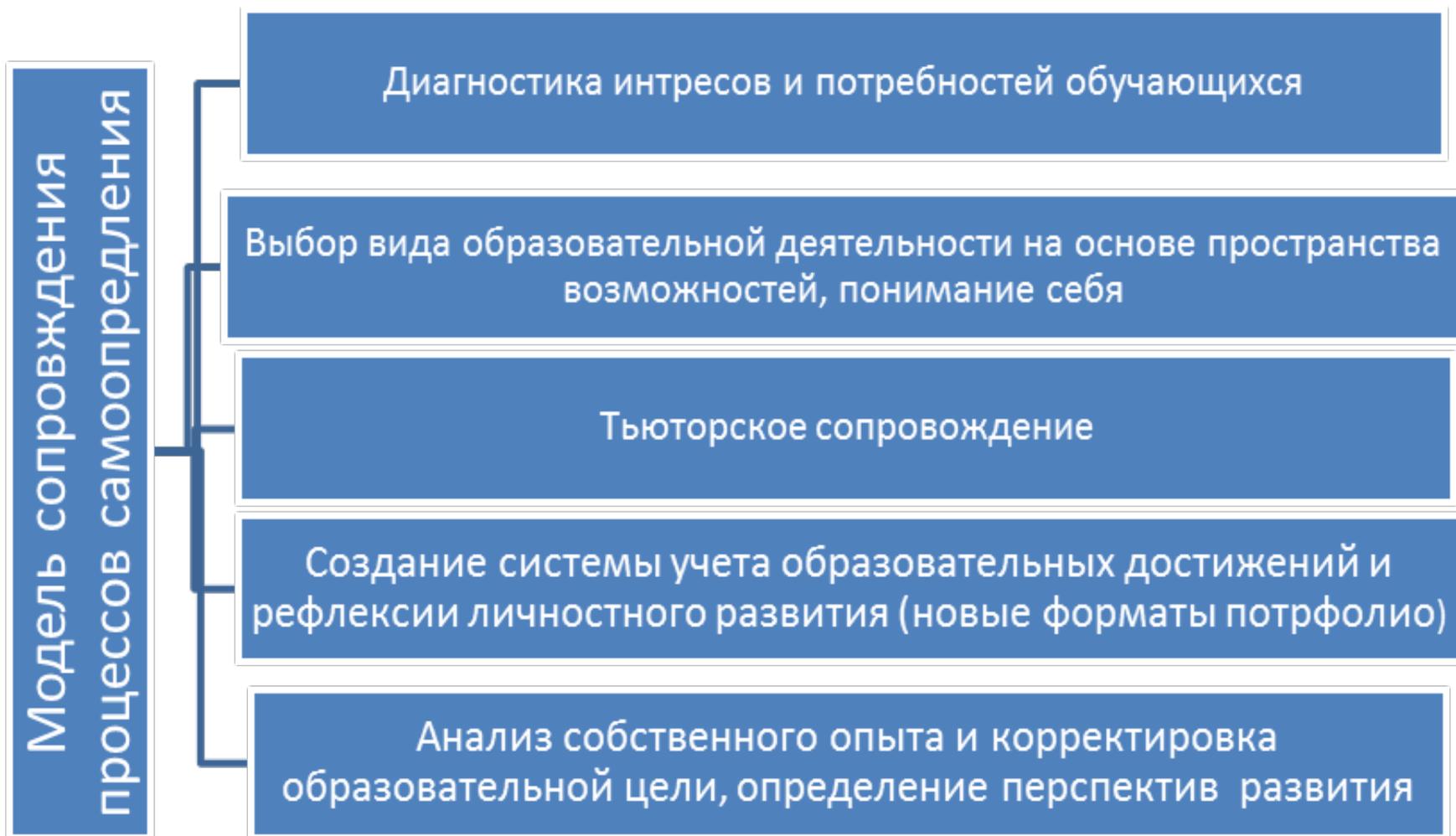
- технология образовательного путешествия

ШАГ 3



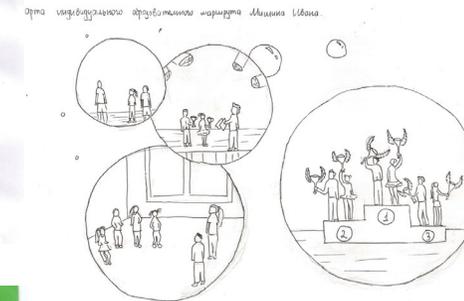
- Волонтерство как технология индивидуализации

МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССОВ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ



Этапы тьюторского сопровождения волонтера на маршруте достижения его успеха в образовательном путешествии в учреждении культуры

- Информирование и консультирование подростков о возможностях социальной практики и ее влияния на личностное развитие (**ИНФОЗОНА**)
- Рождение у тьюторанта собственных вопросов и запросов к добровольческой деятельности в учреждениях культуры (**в школе часы КОНСУЛЬТАЦИИ**)
- Изучение вопроса и подготовка к добровольческой деятельности. Консультирование, создание карты запросов (**КАРТИРОВАНИЕ И создание ИОМ**)
- Предоставление возможностей проявить себя, реализовать свой потенциал (**ЗАПРОС**)
- Образовательное путешествие волонтера. Выбор деятельности. Консультирование с методистами «Детского творческого центра ГМЗ «Павловск» (**образовательное СОБЫТИЕ**)
- Анализ события. Анкетирование. Описание эмоционального состояния волонтера
- Вопросы и образовательные запросы на новое «Образовательное путешествие» и новые профессиональные пробы (**ВОЗМОЖНОСТИ РАСШИРЕНИЯ СРЕДЫ**)



ВНЕСЕНИЕ В ИОП СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК И КОНСУЛЬТИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ МАРШРУТА ВОЛОНТЕРА



«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ»

учащейся 10 «А» класса ГБОУ СОШ №643 Московского района Санкт-Петербурга физико-математического профиля **М. Карины**



Содержание	участники				Результат	Уровень	Коррек-ция маршрута
	Учащийся	Классный руководитель, тьютор	Учителя предметники	Родители, тренер			
Индивидуальный учебный план (учебный план школы на 2015/2016 учебный год https://yadi.sk/i/DdFNCa67kqgFH)	Мачульская Карина 10 класс	Иванова Е.Е.	http://www.643spb.edusite.ru/o-shkole-2/uchitelya-2/ средняя школа	Мачульская И.С.	Карта индивидуального учебного плана*	школьный	
Учебные практики	элективные курсы					школьный	
Проекты	«Петербургжцы!?!...»	Классный руководитель, тьютор				городской	
Исследовательская деятельность	«Воздействие пищевых добавок на человеческий организм»		Петрова Е.А. учитель химии			городской Семинар «Современные способы побуждения учащихся к самостоятельной познавательной деятельности»	
Социальные практики	Волонтер: ГМЗ «Павловск»	Тьютор			городской		
Спортивные достижения новости от 26.02.2016 http://www.643spb.edusite.ru/category/basic/	Мастерспор-та			Украинец Е.И.: тренер - преподаватель	Индивидуальный план ГБОУ ДЮЦ Московского района	Всероссийский	



Индивидуальный учебный план **Мачульской Карины**
Ученица (ны) ГБОУ СОШ №643 Московского района Санкт-Петербурга физико-математического профиля

Профессиональная направленность/сфера – медицинский работник (врач, фармацевт и т.д.)

Образовательный маршрут:

- Основной – поступление в «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 - Запасной:
 - 1) поступление в СЗГМУ им. И.И. Мечникова
 - 2) поступление в Военно-медицинскую академию им. С.М. Кирова
 - 3) поступление в Санкт-Петербургскую государственную химико-фармацевтическую академию

Предметы на профильном уровне

Предмет	10 класс	11 класс
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Физика	1	1

Предметы на базовом уровне

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Химия	2	2
Биология	1	1
Искусство	1	1
Музыка	1	1
Физкультура	3	3
Итого	37	37

с учреждения по решению общеобразовательного учреждения, учащихся и их родителей, представляется набором эквивалентных

Уровень обучения	Место проведения	10 класс	11 класс
опросов А, В	ГБОУ школа №643	0	0
А	ГБОУ школа №643	1	0
В	ГБОУ школа №643	1	0
С	ГБОУ школа №643	1	0
Среднего	ГБОУ школа №643	1	0

Деятельность РИП ГБОУ школы № 643 2020 -2021 уч.год по теме:

Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы в процессе педагогически организованной волонтерской деятельности

Школа как площадка проведения ПМОФ-2020/2021

В 2020 году ГБОУ школа была выбрана как Площадка проведения ПМОФ по теме: «Социальные проекты и практики школьников в формальном и неформальном образовании», и проведена офлайн в 2021 году



ПМОФ 2020

Петербургский
международный
образовательный
форум

**Пространство ВЫБОРА волонтеров ГБОУ школы №643
или элементы волонтерского навигатора**

ВОЛОНТЁРСКИЕ ПРАКТИКИ В БИБЛИОТЕКЕ «ОРБИТА»



XI Петербургский
международный
образовательный
форум
XI St. Petersburg
International
Educational Forum

**Волонтерская организация
ГБОУ школы № 643
«СО-ДЕЙВИЕ»**



Патриотическое воспитание и
сохранение исторической
памяти: волонтерские
практики в библиотеке
«Орбита»

ГБОУ школа №643

Калиман Надежда
Юрьевна, учитель
русского языка и
литературы
Стаценко Анастасия
Владимировна, учитель
математики

Детская библиотека
«Орбита»

Паулич Алла Николаевна,
заведующая библиотекой
Кононова Татьяна Федоровна,
ведущий библиотекарь



- ✓ Городская акция «Эстафета доброты». Подготовка и организация мероприятия в ДОУ № 27 для слабослышащих детей с РГДБ «Орбита».
- ✓ Марафон флешбуков «Войной изломанное детство»



ВОЛОНТЁРСКИЕ ПРАКТИКИ В БИБЛИОТЕКЕ «ОРБИТА»

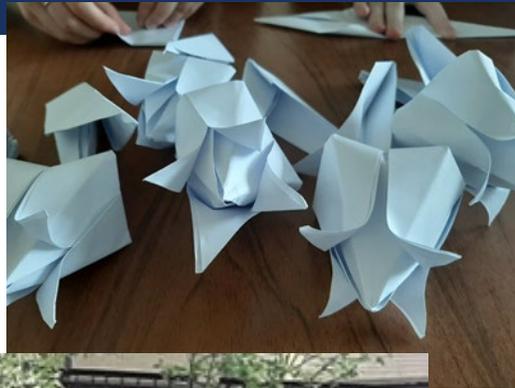


- ✓ Выставка творческих работ по прочитанной книге о Великой Отечественной войне «И память книга оживит»
- ✓ Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»



ЕЖЕГОДНАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «БЕЛЫЙ ЦВЕТОК»

✓ Урок доброты СПб_ГБОУ школа № 643



В 2019 году в нашей школе состоялся «Урок доброты» и все школьники приняли участие в акции «Белый цветок». Мы делаем мир отзывчивее, мы делаем мир добрее, мы делаем мир красивее! Спасибо всем участникам акции! Мы благодарим всех участников акции «Белый цветок». Мы благодарим всех участников акции «Белый цветок».

МБОУ ОЛГ

Ученики (старшеклассники) нашей школы приняли участие во всемирной акции «Белый цветок» и подготовили много красивых белых цветов. Мы благодарим всех участников акции «Белый цветок».



ПРОЕКТ «ШКОЛА ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА»



Межрегиональная
Тьюторская
Ассоциация

Сертификат № 20-03

подтверждает, что:

Быкова Ольга Владимировна

на базе МБУ ДО СЮН Солнечного муниципального района Хабаровского края
ГБОУ школы №643 Московского района г. Санкт-Петербурга
реализует практику индивидуализации

«Тьюторское сопровождение проектов обучающихся
«Школы ландшафтного дизайна»»

соответствующую корпоративному стандарту
Межрегиональной тьюторской ассоциации.

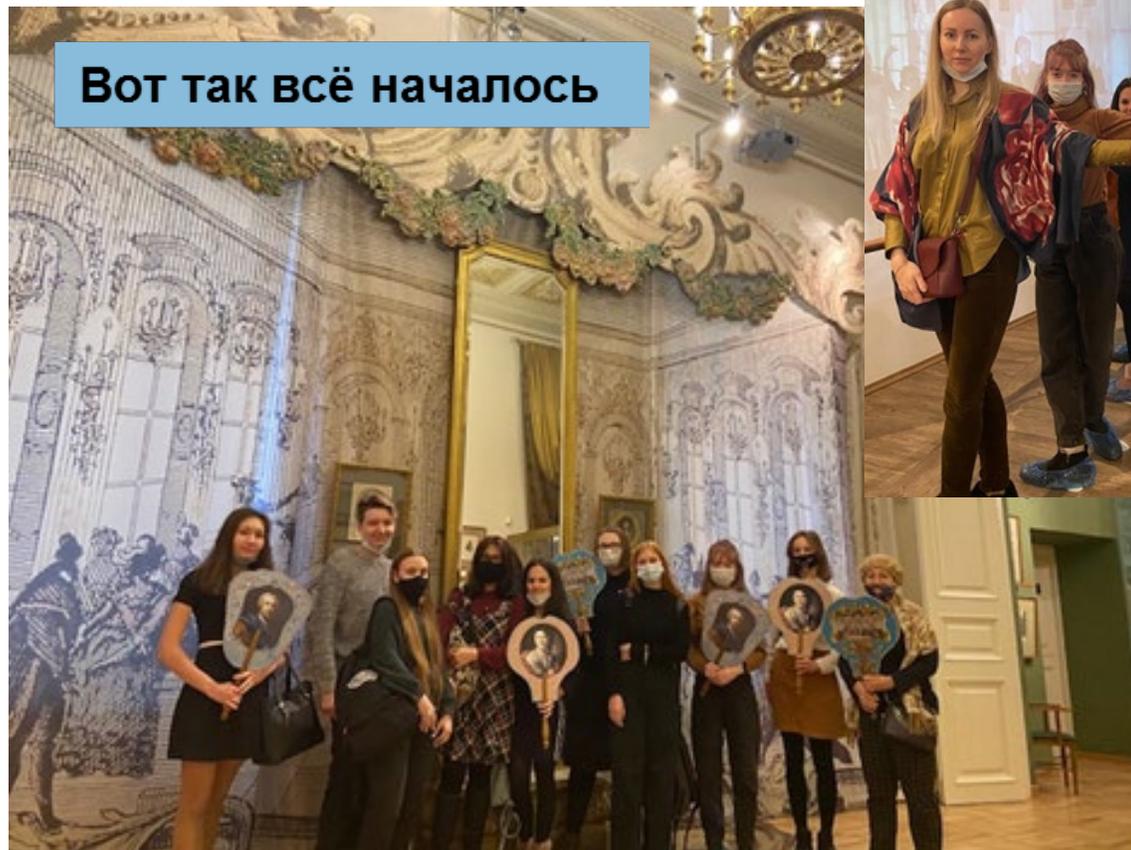
Данная практика прошла экспертизу в рамках Летнего университета тьюторства,
получила положительное экспертное заключение и рекомендована для

✓ Презентация практики «Тьюторское сопровождение проектов обучающихся «Школы ландшафтного дизайна» в Межрегиональной тьюторской ассоциации (2020)

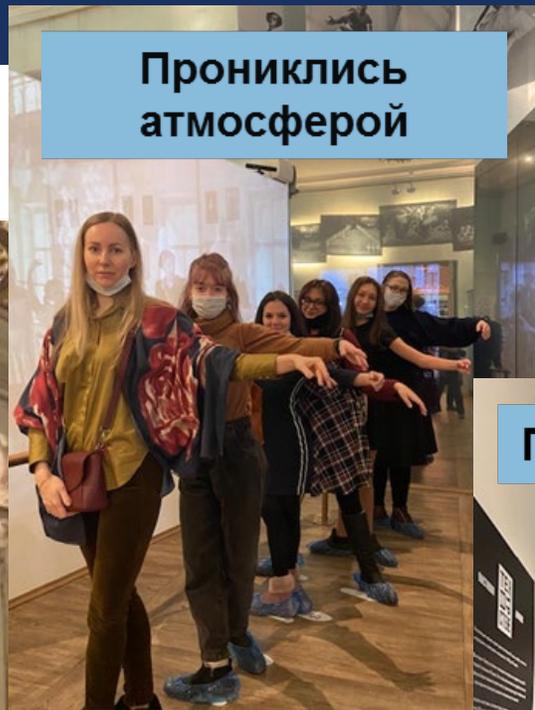
✓ Всероссийский конкурс лучших практик неформального образования при поддержке Агентства стратегических инициатив (2020)



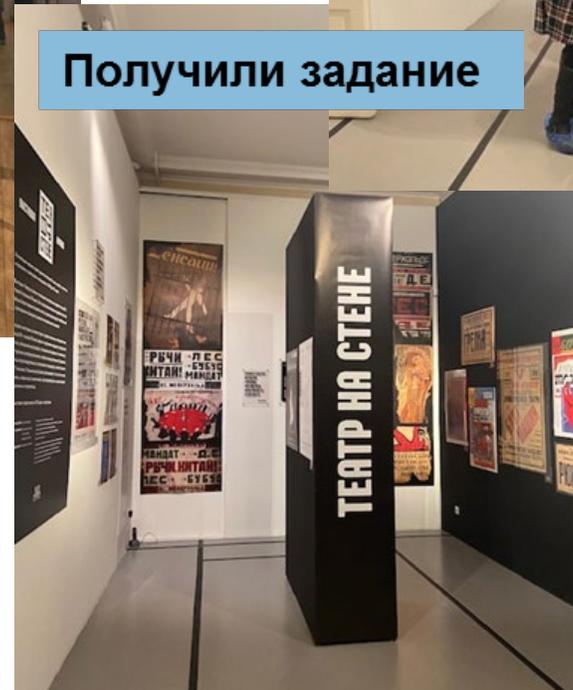
ВОЛОНТЕРЫ В МУЗЕЕ ТЕАТРАЛЬНОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА



Вот так всё началось



Прониклись атмосферой



Получили задание



Оживить афишу

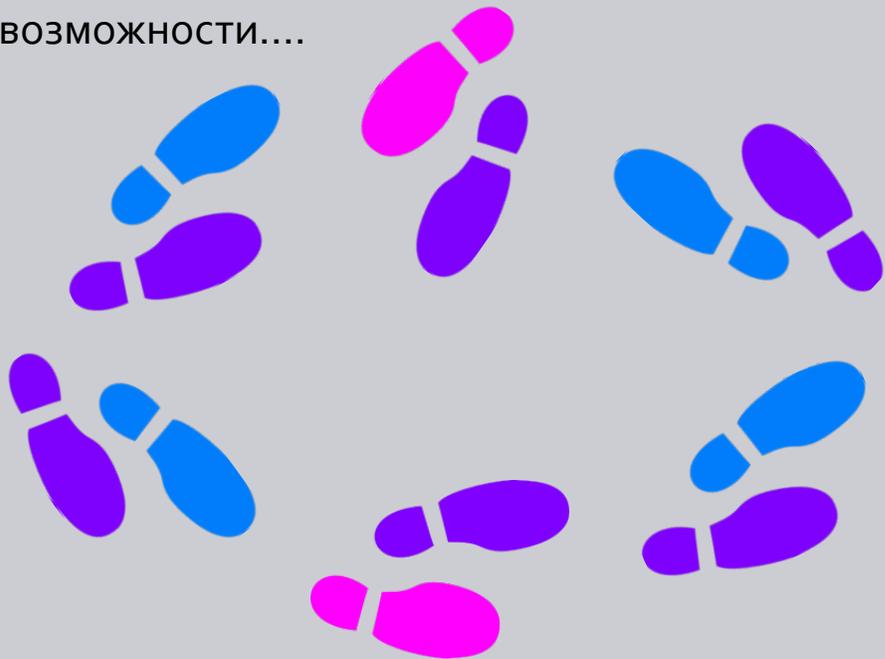
ВОЗМОЖНОСТИ: РЕЗУЛЬТАТ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ТЬЮТОРАНТА - ВОЛОНТЕРА

Возможность связать свою жизнь с учреждениями культуры

Возможность приобрести организаторские способности

Возможность научиться помогать людям (детям)

Иные возможности....



Примеры: первый опыт привлечения ребят к волонтерским практикам в ГМЗ «Павловск» помог выбрать свою профессиональную дорогу Алине, нашей выпускнице. После окончания школы она поступила в Российский колледж традиционной культуры, а затем пришла работать в ГМЗ «Павловск» (в качестве менеджера ресторана). Еще один пример Максим, волонтерская деятельность (паспорт волонтера добавил баллы при поступлении) помогла ему поступить в Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков и научила братья за «не мужскую» работу, организовывать детей на мастер-классах. Карина, ребенок с ОВЗ. Активно участвовала в волонтерских практиках, поступила в Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет на профессию детский врач.

ВОЗМОЖНОСТИ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ



ВОЗМОЖНОСТИ: ПАСПОРТ ВОЛОНТЕРА



МЕХАНИЗМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- В школе создано «Школьное научное общество»
- МО тьюторов
- Система координации с партнерами (заключены договора о сотрудничестве)
- Существует система поощрения педагогов занимающихся инновационной деятельностью
- Сайт школы 643 <http://643spb.edusite.ru/> ОЭР;
ИМЦ московского района <http://imc-mosk.ru/> ОЭР
- Разработана система повышения квалификации
- Диссеминация практики

