



**ПРОЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДО 2025 ГОДА
«ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»**

Санкт-Петербург
2022

ПРОЕКТ

ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДО 2025 ГОДА «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА «Взгляд в будущее»	
Уникальная идея: Профориентационная деятельность как системный, практико-ориентированный процесс сопровождения профессионального самоопределения и профильного обучения обучающихся на основе механизмов сетевого партнерства.	
Цель	Формирование условий поддержки профессионального самоопределения и профильного обучения обучающихся школ Московского района с учетом приоритетов социально – экономического развития Санкт-Петербурга
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. усовершенствовать систему профориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, создав условия для организации профориентационной работы, в том числе ранней, и самоопределения обучающихся, осознанного выбора обучающимися направления профильного обучения, индивидуальной траектории образования в рамках выбранного профиля, в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда, а разработать формы и методы социального партнерства ОО, учреждений профессионального образования и предприятий по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;2. модернизировать информационное пространство для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;3. организовать различные формы сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях
Краткое описание замысла проекта	В основу разработки проекта «Взгляд в будущее» положены целевые ориентиры федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленные на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе ориентированные на профессиональное самоопределение обучающихся. Проект предполагает достижение следующих показателей: <ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества профориентационной деятельности в районе, в том числе для детей с ОВЗ;2. Повышение мотивации достижения успеха, познавательной активности, познавательных интересов и потребностей обучающихся с целью определения круга их профессиональных интересов и предпочтений, мотивов труда;

	<p>3. Создание системы, направленной на профессиональную ориентацию, в том числе раннюю профориентацию, обучающихся и навигацию по существующим профессиям;</p> <p>4. Обновление содержания и методов реализации профориентационных программ;</p> <p>5. Реализацию механизмов сетевого взаимодействия и межведомственной интеграции, в том числе по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;</p> <p>6. Внедрение различных форм сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>7. Повышение мотивации педагогов к использованию новых технологий организации профориентационной деятельности для обеспечения индивидуализации и персонализации образовательных траекторий обучающихся;</p> <p>8. Повышение родительской компетентности по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;</p> <p>9. Модернизацию информационного пространства для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>10. Увеличение количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изученные на углубленном уровне;</p> <p>11. Увеличение количества обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.</p>
--	--

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа	Сроки реализации
<p>I этап – организационно-подготовительный</p> <p>Разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Проекта, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий.</p>	<p>2022 г.</p>
<p>II этап – практико-ориентированный</p> <p>Повышение и обеспечение качества профориентационной деятельности в районе, реализация разработанного проекта, мониторинг и корректировка.</p>	<p>2022 - 2024 г.</p>
<p>III этап – аналитический</p>	<p>2025 г.</p>

Анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации.			
Содержание ПРОЕКТА			
№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Разработка стратегии и тактики реализации Проекта	Март 2022 г.	ЦППМСП, ИМЦ, ДДЮТ, ЦДЮТТ
2.	Определение индикаторов, конечных и промежуточных результатов реализации Проекта	Апрель 2022 г.	ЦППМСП, ИМЦ, ДДЮТ, ЦДЮТТ
3.	Нормативно-правовое закрепление институциональных изменений в системе профориентационной деятельности и организации профильного обучения на уровне районной системы образования и образовательных организаций	2022 г.	ИМЦ, ЦППМСП, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ОО
4.	Реновация инфраструктуры системы образования для становления нового уровня профориентационной работы и профильного образования	2022-2025 гг.	ИМЦ, ЦППМСП, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ОО
5.	Обновление содержания профориентационных программ	В течение всего срока	ЦППМСП, ИМЦ, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ОО
6.	Обновление содержания и методик реализации программ основного и дополнительного образования элементами ранней профориентации обучающихся	В течение всего срока	ЦППМСП, ИМЦ, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ОО, региональные инновационные площадки и районные опорные площадки по указанному направлению работы
7.	Совершенствование системы диагностических исследований профориентационной направленности	В течение всего срока	ЦППМСП, ОО, отдел образования
8.	Совершенствование системы психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей	В течение всего срока	ЦППМСП, ОО

	(законных представителей), педагогических работников по вопросам самоопределения и профориентации		
9.	Внедрение в профориентационную деятельность элементов социальных практик и профессиональных проб	В течение всего срока	Отдел образования, ИМЦ, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦППМСП, ОО, региональные инновационные площадки и районные опорные площадки
10.	Модернизация технологического и содержательного компонентов районной системы профориентационной деятельности и профильного обучения	В течение всего срока	ЦППМСП, ИМЦ, ЦДЮТТ, ДДЮТ, ОО
11.	Совершенствование нормативного обеспечения деятельности в сетевой форме	2022 - 2023 гг.	ИМЦ, ЦППМСП, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ОО
12.	Развитие форм сетевого взаимодействия по реализации сетевых образовательных программ (структурных элементов образовательных программ) профориентационной направленности и образовательных программ для организации профильной подготовки обучающихся	В течение всего срока	Отдел образования, ИМЦ, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦППМСП, ОО, региональные инновационные площадки и районные опорные площадки по указанному направлению работы
13.	Внедрение инновационных механизмов профориентации и профильного образования	В течение всего срока	Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, ДДЮТ, ОО, региональные инновационные площадки и районные опорные площадки по указанному направлению работы
14.	Структурирование и оптимизация социального партнерства ОО и учреждений профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	В течение всего срока	Отдел образования, ИМЦ, ДДЮТ, ОО, региональные инновационные площадки и районные опорные площадки по указанному направлению работы

15.	Совершенствование системы информационно-методической поддержки обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по направлению «профориентационная деятельность и организация»	В течение всего срока	ИМЦ, ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦППМСП, ОО
16.	Модернизация информационного пространства для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	В течение всего срока	Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦППМСП
17.	Совершенствование системы информационно-методической поддержки педагогических работников по направлению «профориентационная деятельность и организация профильного обучения»	В течение всего срока	ИМЦ, ЦППМСП, ОО
18.	Координация деятельности и оказание методической поддержки педагогическим работникам ОО, отвечающим за профориентационную деятельность	В течение всего срока	ЦППМСП, ОО
19.	Организация информационно-методической и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей	В течение всего срока	ЦППМСП, ОО
20.	Проведение мониторинговых исследований, формирование аналитических материалов для принятия управленческих решений	В течение всего срока	ЦППМСП, ОО, ИМЦ
21.	Развитие ресурсного обеспечения районной системы	В течение всего срока	Отдел образования, ИМЦ, ЦППМСП, ЦДЮТТ, ОО

	профориентационной работы и профильного обучения		
22.	Анализ достижений реализации Проекта. Разработка направлений профориентационной деятельности на 2026 – 2031 гг.	2025 г.	Отдел образования, ИМЦ, ЦППМСП, ЦДДЮТ, ДДЮТ

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ: в рамках бюджетного финансирования

Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>1. Внедрение новых программ и методов работы позволило повысить качество ранней профориентационной деятельности в районе, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>2. Повышение уровня информированности обучающихся в мире профессий привело к росту мотивации достижения успеха, познавательной активности, познавательных интересов и потребностей обучающихся с целью определения круга их профессиональных интересов и предпочтений, мотивов труда;</p> <p>3. Развитие сетевого взаимодействия. К концу 2025 года не менее чем в 50% общеобразовательных организаций Московского района, имеющих соответствующее намерение и разрабатывающих соответствующие нормативные документы, реализуются сетевые программы профориентационной направленности, в том числе по осуществлению взаимодействия с учреждениями/предприятиями;</p> <p>4. Внедрение различных форм сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях позволило повысить уровень мотивации педагогов к использованию новых технологий организации профориентационной деятельности для обеспечения индивидуализации и персонализации образовательных траекторий обучающихся, а также уровень родительской компетентности по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;</p> <p>5. Индивидуализация и персонализация образовательных траекторий обучающихся привели к повышению качества профильного обучения, а именно увеличению доли обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, которые изучались на углубленном уровне и увеличению доли обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.</p> <p>6. Модернизация информационного пространства для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся привела к созданию условий для формирования у подростков комплекса общих компетенций, необходимых для успешного самоопределения и готовности к обоснованному выбору и активизации более осмысленной позиции родителей (законных представителей) в процессе профессионального самоопределения детей;</p>
---	--

	7. Анализ результатов мониторинга показателей позволил разработать методические материалы, адресные рекомендации и рекомендации по использованию успешных практик профориентационной деятельности.
Участники реализации проекта	
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	Шкапова Л.В., директор ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга Участники: Лужецкая И.Г., директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга; Исаева Е.А., директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга; Вергизова Е.В., директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга
Куратор районного проекта	Парамонова Ю.В., главный специалист отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга
Взаимосвязь с направлениями национального проекта «Образование»	«Успех каждого ребенка»

**ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДО 2025 ГОДА**

Уникальная идея: Профориентационная деятельность как системный, практико-ориентированный процесс сопровождения профессионального самоопределения и профильного обучения обучающихся на основе механизмов сетевого партнерства.

Цель: формирование условий поддержки процессионного самоопределения и профильного обучения обучающихся школ Московского района с учетом приоритетов социально – экономического развития Санкт-Петербурга

Задачи:

4. усовершенствовать систему профориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, создав условия для организации профориентационной работ, в том числе ранней, и самоопределения обучающихся, осознанного выбора обучающимися направления профильного обучения, индивидуальной траектории образования в рамках выбранного профиля, в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда, а разработать формы и методы социального партнерства ОО, учреждений профессионального образования и предприятий по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;

5. модернизировать информационное пространство для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

6. организовать различные формы сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
I. Организационно-подготовительный этап					
Разработка стратегии и тактики реализации Проекта	Анализ потенциала образовательных организаций и организаций дополнительного образования по направлению профессионального самоопределения обучающихся, определение перспективных направлений развития	Разработана стратегия и тактика реализации Проекта	ЦППМСП, ИМЦ, ДДЮТ, ЦДЮТТ	Март 2022 г.	Утвержденный Проект
Определение индикаторов конечных и	Разработка системы количе-ственных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные	Разработан количественный и качественный мониторинг	ЦППМСП, ИМЦ,	Апрель 2022 г.	Положение о мониторинге и анализе текущих

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
промежуточных результатов реализации Проекта	результаты реализации Проекта, мониторинга эффективности реализации комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся	текущих результатов реализации Проекта	ДДЮТ, ЦДЮТТ		результатов реализации Проекта
Совершенствование нормативного обеспечения деятельности					
Нормативно-правовое закрепление институциональных изменений в системе профориентационной деятельности и организации профильного обучения на уровне районной системы образования и образовательных организаций	Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих организацию работы района в области профессионального самоопределения учащихся, распределение зон ответственности между образовательными организациями района по направлениям деятельности, организацию сетевых образовательных событий, сотрудничество сети с социальными партнерами; разработка и внедрение механизмов стимулирования управленческого и педагогического корпуса (внесение изменений в критерии эффективности руководителей, рекомендации по внесению изменений в критерии эффективности в ОУ, и т.д.)	Обновление ЛНБ района как основы для корректировки ЛНБ образовательных организаций в контексте изменений, закрепленных на уровне района.	Отдел образования ЦППМСП, ИМЦ, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ОО	2022 г.	Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию работы по профессиональному самоопределению обучающихся в районе
Организационно-содержательное обеспечение деятельности					
II. Практико-ориентированный этап					
Реновация инфраструктуры системы образования	Создание распределенной системы организации профориентационной деятельности и организации	Создание распределенной системы организации профориентационной	ИМЦ, ЦППМСП,	2022-2025 гг.	Формирование эффективной системы поддержки

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
<p>для становления нового уровня профориентационной работы и профильного образования</p>	<p>профильного обучения на уровне районной системы образования, координационными звеньями которой будут являться: учреждения дополнительного образования и опорные школы кластера профильного образования.</p> <p>ОО- зона ответственности: обновление содержания ООП в соответствии с ФГОС ООО и СОО, обновление содержания программ внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, совершенствование процесса реализации предметной области</p> <p>Технология</p> <p>ИМЦ- координация образовательных событий направленных на организацию сетевого партнерства с ВУЗами, СПО и бизнесом, повышение квалификации педагогических работников, поддержка формирования информационного контента, участие в создании районного информационного портала и ИнфоНаноСферы,</p> <p>ЦППМСП – зона ответственности: организация и реализация перечня необходимых в рамках профориентационной работы диагностических исследований обучающихся, координация</p>	<p>деятельности и организации профильного обучения на уровне районной системы образования</p>	<p>ДДЮТ, ЦДЮТТ, ОО</p>		<p>профессионального самоопределения и профильного обучения обучающихся школ Московского района с учетом приоритетов социально – экономического развития Санкт-Петербурга;</p> <p>Положение об организации профориентационной деятельности в Московском районе</p>

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
	<p>деятельности и методическая поддержка профориентационной работы школьных педагогов-психологов, ответственных за профориентационную деятельность; обработка данных диагностических исследований, их обобщение и подготовка аналитико-прогностических заключений; ведение базы данных результатов исследований; организация консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по результатам диагностики; координация деятельности и методическая поддержка классных руководителей и иных педагогических работников по вопросам консультирования семьи и реализации занятий с запросом психологической составляющей; реализация профориентационных программ (общеразвивающих и в рамках внеурочной деятельности), в основе которых психолого-педагогические технологии, поддержка школ по вопросу психологического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, координация участия детей района в таких мероприятиях как: «Билет в будущее» и др.</p>				

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
	<p>ЦДЮТТ - зона ответственности: координация профориентацион-ных сетевых событий, формирование информационного тематического контента, участие в функционировании районного информационного портала и ИнфоНаноСферы, координация взаимодействия с социальными партнерами, обновление районного пакета содержания дополнительных образовательных программ, методическая поддержка и консультирование педагогов дополнительного образования по теме профилизации, поддержка реализации ФГОС ООО И СОО в части реализации внеурочной деятельности и модулей в составе программ по учебным предметам, разработка тематических и профильных лагерных смен и каникулярных погружений (совместно с опорными школами), координация деятельности и методическая поддержка классных руководителей по вопросу участия образовательных организации в профориентационных событиях; курирование олимпиадных и конкурсных мероприятий по направлению детской технологической, проектной деятельности (таких как движение WorldSkillsRussia, проектов в рамках</p>				

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
	<p>подготовки к НТИ, организация аналоговых детских образовательных событий на уровне района, координация участия района во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»</p> <p>ДДЮТ - координация профориентационных сетевых событий по гуманитарным, творческим направлениям и волонтерским практикам, формирование информационного тематического контента, участие в наполнении контента Инфозон по курируемому направлению, координация взаимодействия с социальными партнерами, обновление районного пакета содержания дополнительных образовательных программ, методическая поддержка и консультирование педагогов дополнительного образования по теме профессиональное самоопределение, поддержка реализации ФГОС ООО и СОО в части реализации внеурочной деятельности и модулей в составе программ по учебным предметам для поддержки профилизации по гуманитарной и творческой направленности, разработка тематических и профильных лагерных смен и каникулярных погружений</p>				

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
	(совместно с опорными школами), координация деятельности и методическая поддержка классных руководителей по вопросу участия образовательных организаций в профориентационных событиях; курирование внепредметных олимпиадных и конкурсных мероприятий, поддерживающих профессиональное самоопределение детей.				
Совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, создав условия для организации профориентационной работы и самоопределения обучающихся, осознанного выбора обучающимися направления профильного обучения, индивидуальной траектории образования в рамках выбранного профиля, в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда посредством решения поставленных задач:					
2.1 Повышение уровня информированности обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в мире профессий с целью дальнейшей профессиональной ориентации и социальной адаптации					
Обновление содержания профориентационных программ	Разработка и реализация программ и проектов, направленных на повышение уровня информированности обучающихся в мире профессий с целью дальнейшей профессиональной ориентации и социальной адаптации и направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	Разработаны и апробированы программы и проекты, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, приобретение обучающимися знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, требованиях, предъявляемых к работнику,	ЦППМСП, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ОО	В течение всего срока	Увеличение количества проектов и программ профориентационной направленности на 10% от имеющегося ресурса

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
		о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки			
Включение участия в чемпионате Абилимпикс в систему работы района	Участие детей 8-11 классов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в ОУ района в чемпионате Абилимпикс	Снижение дифференциации в качестве образования, развития способностей и талантов обучающихся	ЦППМСР, ОО, ЦДЮТТ, ДДЮТ, ИМЦ, ОО		Количество участников национального чемпионата Абилимпикс (по уровням); доля победителей
2.2 Проведение ранней профориентации обучающихся					
Обновление содержания и методик реализации программ основного и дополнительного образования элементами ранней профориентации обучающихся	Разработка и реализация программ и проектов, направленных на повышение уровня информированности обучающихся в мире профессий с целью ранней профориентации	Создана система деятельности по ранней профориентации. Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности обновлены элементами ранней профориентации обучающихся; в учебный план воспитательной работы ОО включены программы, направленные на раннюю профориентацию	ЦППМСР, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ОО, ИМЦ региональные инновационные площадки и районные опорные площадки по указанному направлению работы	В течение всего срока	Будут разработаны 3 дополнительные образовательные программы/ проекта по теме ранней профориентации
Внедрение в деятельность образовательных	Организация методического сопровождения развития системы наставничества в ОУ, выявление и	Наличие образовательных организаций, имеющих практики наставничества,	ОО, ИМЦ, ЦДЮТТ, ДДЮТ	В течение	10-15% ОО имеют практики наставничества

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
организаций форм наставничества, поддерживающих профессиональную ориентацию школьников	распространение лучших практик, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	поддерживающие на профессиональное самоопределение обучающихся		всего срока	поддерживающие профессиональное самоопределение школьников
2.3 Обеспечение профдиагностики и профконсультаций, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся					
Совершенствование системы диагностических исследований профориентационной направленности	Обновление (расширение) критериально-диагностического аппарата проводимых исследований для решения задач организации профориентационной работы и профильного обучения; формирование районной циклограммы диагностических исследований в рамках профориентационной работы; информатизация профориентации, предусматривающая комплексное использование Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов: онлайн диагностика и обработка результатов тестирования, организация Интернет-консультаций с обучающимися, их родителями (законными представителями) и т.д.; организация участия обучающихся Московского района в единой профориентационной диагностике с целью определения круга их профессиональных интересов и предпочтений, мотивов труда и способностей с учетом	Организован и реализован перечень необходимых в рамках профориентационной работы диагностических исследований обучающихся; организована онлайн диагностика и обработка результатов тестирования с использованием электронных ресурсов; обеспечен своевременный анализ результатов диагностических исследований, позволяющих определить профессиональную направленность обучающихся, в структуре которой не только соответствующие знания, умения и навыки, но и личностный опыт, связанный с отношением личности к предстоящей деятельности интересы, потребности,	ЦППМСП, ОО, отдел образования	В течение всего срока	Циклограмма диагностических мероприятий и обработки результатов исследований профориентационной направленности; увеличение на 5 % участников единой профориентационной диагностики

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
	психологического аспекта и возрастных особенностей.	ценностно-смысловые компоненты, деятельностный опыт)			
Совершенствование системы психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам самоопределения и профориентации	Обработка данных диагностических исследований, их обобщение и подготовка аналитико-прогностических заключений; разработка алгоритма доведения информации до заинтересованных участников образовательных отношений для принятия адекватных решений по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, родителей (законных представителей) педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения	Обеспечен анализ результатов диагностических исследований, своевременно позволяющих определить уровни самоопределения школьников, профессиональную направленность обучающихся, в структуре которой не только соответствующие знания, умения и навыки, но и личностный опыт, связанный с отношением личности к предстоящей деятельности (интересы, склонности, способности, потребности, ценностно-смысловые компоненты, деятельностный опыт); Обеспечена организация качественного постдиагностического консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам самоопределения и	ЦППМСП, ОО	В течение всего срока	Увеличение охвата обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников консультационной деятельностью по вопросам профессиональной ориентации на 15 %

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
		профориентации, психолого-педагогической поддержки формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в том числе, с использованием Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов			
2.4 Развитие творческих способностей и практической подготовки обучающихся посредством организации широкого спектра социальных практик (включая профессиональные пробы)					
Внедрение в профориентационную деятельность элементов социальных практик и профессиональных проб	<p>Качественное обновление содержания районных образовательных, профориентационных событий (экскурсий, занятий, проектов, профессиональных практик, научно-практических конференции, деловых игр, конкурсных мероприятий и т.д.) и их реализация в условиях сетевого взаимодействия;</p> <p>Развитие института тьюторского сопровождения профессио-нального самоопределения, наставничества и сопровождения индивидуальных проектов, обучающихся и поддержки волонтерского движения обучающихся;</p> <p>организация образовательного опыта обучающихся в области подготовки и защиты исследовательских проектов, в том числе через участие в различных конкурсах, проводимых ведущими</p>	<p>В профориентационную деятельность включен широкий спектр социальных практик (включая профессиональные пробы), организованы конкурсные мероприятия, разработаны методические материалы для проведения внеклассных мероприятий;</p> <p>увеличено количество участников ключевых районных, региональных и всероссийских мероприятий, в том числе участников Олимпиадного движения;</p>	<p>Отдел образования, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦППМСП, ОО, ИМЦ региональные инновационные площадки и районные опорные площадки</p>	<p>В течение всего срока</p>	<p>Расширение спектра районных образовательных, профориентационных событий на 10%; Увеличение к 2025 г. на 20% количества участников ключевых районных, региональных и всероссийских мероприятий, в том числе участников Олимпиадного и волонтерского движения</p>

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
	<p>ВУЗаами страны (например, «Юниор», «Энергия будущих поколений» и т.д.); обеспечение участия школьников в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях, прежде всего из числа мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки РФ (Приказ об утверждении Перечня Олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи)</p>				
<p>2.5 Формирование у обучающихся мотивации к профессиональному самоопределению (обучению и выбору профессии) в приоритетных областях социально – экономического развития Санкт-Петербурга, положительного отношения к труду посредством знакомства с новыми подходами, актуальными технологиями работы</p>					
<p>Модернизация технологического и содержательного компонентов районной системы профориентационной деятельности и профильного обучения</p>	<p>Использование в профориентационной деятельности комплекса педагогических средств, основанных на заданном, контекстном, имитационно-игровом, проектном и др. подходах, позволяющих последовательно сопровождать обучающихся через систему ситуаций (событий), обеспечивающих становление опыта самоопределения; расширение использования интерактивных и проективных методик, построение системы тренингов и профориентационных игр; построение содержания образования, включающее опыт профессионального самоопределения, полноту отражения</p>	<p>Построение содержания образования, включающее опыт профессионального самоопределения, полноту отражения профориентационных задач в содержании ОПП школ реализация следующих проектов: – Мастерская «Я-специалист». Встречи с представителями профессий с элементами профпробы; – «Профориентационный дискуссионный клуб» для подростков 14- 16 лет;</p>	<p>ЦППМСП, ЦДЮТТ, ДДЮТ, ОО, ИМЦ</p>	<p>В течение всего срока</p>	<p>Расширение вариативности используемых в профориентационной деятельности методов и технологий работы на 10%; увеличение к 2025 г. на 20% количества участников открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" или иных</p>

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
	<p>профориентационных задач в содержании ОПП школ; обеспечение участия обучающихся в профориентационных мероприятиях («Кванториум», «Билет в будущее», «Молодые профессионалы» – движение «WorldSkills», «Проектория», «IT-cube», «Абилимпикс», районных конкурсах, конференциях, квестах, играх по станциям и др.);</p> <p>Активизация внедрения Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов в систему работы по профессиональному самоопределению школьников: Профолио, сетевые проекты и волонтерские практики, районный навигатор профильных событий и т.п.</p>	<p>– Многоэтапный конкурс ко Дню предпринимателя «Бизнес-старт»;</p> <p>– Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»;</p> <p>– Веб-квест «Ориентир» и др.</p>			<p>аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p>
<p>2.6 Реализация образовательными организациями Московского района программ профориентационной направленности и образовательных программ для реализации профильной подготовки обучающихся в сетевой форме</p>					
<p>Совершенствование нормативного обеспечения деятельности в сетевой форме</p>	<p>Обновление нормативной базы для развития форм сетевого взаимодействия и введения реализации сетевых образовательных программ;</p> <p>Разработка и принятие внутрисетевого стандарта программ профориентации и профильной подготовки (модулей, элективов, практик и т.д.), сетевых</p>	<p>Разработан стандарт программ профориентации и профильной подготовки (модулей, элективов, практик и т.д.), сетевых образовательных событий; разработаны Определение порядка организации сетевого взаимодействия и</p>	<p>Отдел образования, ЦППМСП, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ОО, ИМЦ</p>	<p>2022 - 2023 гг.</p>	<p>Принят стандарт программ профориентации и профильной подготовки (модулей, элективов, практик и т.д.), сетевых образовательных</p>

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
	образовательных событий, волонтерских практик	форм его фиксации.			событий; заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ в 50 % ОО
Развитие форм сетевого взаимодействия по реализации сетевых образовательных программ (структурных элементов образовательных программ) профориентационной направленности и образовательных программ для организации профильной подготовки обучающихся	Реализация структурных элементов (модулей, курсов и т.д.) сетевых образовательных программ по направлению профориентация и образовательных программ для организации профильной подготовки обучающихся	Развитие сетевого взаимодействия по направлению профориентация и профильному обучению обучающихся	Отдел образования м, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦППМСП, ОО, ИМЦ, региональные инновационные площадки и районные опорные площадки по указанному направлению работы	В течение всего срока	К концу 2025 года не менее чем в 50% общеобразовательных организаций Московского района, имеющих соответствующее намерение и разрабатывающих соответствующие нормативные документы, реализуются сетевые программы профориентационной направленности и образовательные программы для организации профильной подготовки обучающихся
2.7 Реализация профессионального самоопределения и профильного обучения в соответствии с ФГОС ОО и СОО, внедрение инновационных механизмов профильного образования, определенных в обновленной законодательной базе (сетевое, электронное, дистанционное образование, тьюторское сопровождение и т.д.)					

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
Внедрение инновационных механизмов профессионального самоопределения и профильного образования	Обновление и /или разработка модульных, пропедевтических программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, направленных на цели профориентации и профильной подготовки (7-9 классы); Внедрение организационных механизмов сетевого взаимодействия для профессионального самоопределения и поддержки профильного обучения; Расширение практик построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в деятельности ОО; поддержание информационного ресурса по данной тематике	Обновлено содержание модульных, пропедевтические программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, направленных на цели профессионального самоопределения обучающихся; имеются позитивные организационные практики сетевого взаимодействия; расширена практика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	ЦППМСП ЦДЮТТ, ДДЮТ, ОО, ИМЦ, региональн ые инновацион ные площадки и районные опорные площадки по указанному направлению работы	В течение всего срока	Повышение качества профориентационной работы профильного обучения посредством обновления содержания программ элективных предметов на 10%
2.8 Разработка форм и методов социального партнерства ОО, учреждений профессионального образования и предприятий по вопросам профессионального самоопределения обучающихся					
Структурирование и оптимизация социального партнерства ОО и учреждений профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Разработка и реализация программ делового сотрудничества с социальными партнерами и кадровыми службами перспективных работодателей; заключение соглашений ОО с образовательными организациями общего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами о	Структурирование и оптимизация совместной деятельности с социальными партнерами СОУ и ВУЗами; организациями, занимающимися профориентационной работой, предприятиями и представителями бизнес структур	Отдел образования , ДДЮТ, ЦДЮТТ, ОО, ИМЦ региональн ые инновацион ные площадки и	В течение всего срока	Увеличение количества организованных экскурсий на 15% (очных, заочных) по профессиональным учебным заведениям, на предприятия города с целью повышения уровня представления

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
	<p>проведении профориентационной работы с обучающимися;</p> <p>организация профориентационных экскурсий (очных, заочных) для старшеклассников в средние и высшие профессиональные учебные заведения и предприятия Московского района, города;</p> <p>проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;</p> <p>разработка новых редакций ООП ООО (в т.ч. корректировка раздела «Учебный план») в соответствии с концепциями предметных областей, обеспечение полноты реализации заявленного профиля (ей), проектирование ООП старшей школы в соответствии с ФГОС СОО;</p> <p>реализация программы опытно-экспериментальной работы по организации сетевого взаимодействия в предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.</p>		районные опорные площадки по указанному направлению работы		обучающихся о практической значимости определенной профессиональной деятельности
Мониторинг поступления	Совершенствование системы учета достижений обучающихся после окончания школы, как критерия	Уровень ориентированности на выбор конкретных специальностей с	Отдел образования ,		Доля выпускников, поступивших в ВУЗы и СПО региона

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
выпускников в ВУЗы и СПО региона	показателя качества образования и профориентации в школе.	экономикой субъекта	ОО		
Информационно-методическое и информационно-просветительское обеспечение деятельности					
2.9 Модернизация информационного пространства для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся					
Совершенствование системы информационно-методической поддержки обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по направлению «профориентационная деятельность и организация	Обновление информационного пространства района, поддерживающего реализацию профориентационной работы и профильное обучение: создание портала «Социальный навигатор профильного образования» и объединённых инфозон; реализация проекта «ИнфоНаноСфера», предполагающего системную трансляцию структурированного образовательного информационного контента профориентационной и научно-тематической направленности в ОО; создание тематических ресурсов на сайтах ОО; организация проектной и рекламной деятельности (районные СМИ, публикация в сборниках и периодической печати, издательская деятельность); использование контекстной рекламы, через включение профориентационных тем в детские конкурсные мероприятия (конкурс социальной рекламы, видеороликов и фото и т.п.)	Эффективно функционирует портал «Социальный навигатор профильного образования» и объединённые инфозоны: реализуется проект «ИнфоНаноСфера»; организованы тематические ресурсы на сайтах ОО; организована проектная и рекламная деятельность	ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦППМСП, ОО	В течение всего срока	Реализация проекта «ИнфоНаноСфера».

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
Модернизация информационного пространства для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Интенсификация внедрения электронных, дистанционных технологий в процессе профориентационной работы и профильного образования, обеспечение технической и методической поддержки использования ИКТ технологий; разработка содержания занятий, реализуемых в дистанционной форме; формирование контента для реализации электронной формы обучения; встраивание образовательных компонентов, предоставляемых обучающимся в дистанционной, электронной форме системой дополнительного образования в учебно-воспитательный процесс школы	Разработано содержание занятий (модулей образовательных программ, дополнительных образовательных программ) реализуемых в дистанционной форме, сформирован контент для реализации электронной формы обучения	ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦППМСП, ОО, ИМЦ	В течение всего срока	Повышение уровня доступности и открытости информационного сопровождения профориентационной деятельности на 20%
2.10 Организация различных форм сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях					
Совершенствование системы информационно-методической поддержки педагогических работников по направлению «профориентационная деятельность и организация профильного обучения»	Реализация мероприятий, модулей курсов повышения квалификации, направленных на формирование компетенций педагогов, необходимых для реализации задач профориентации и профильной подготовки обучающихся; разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию	Повышение квалификации педагогов по направлению профориентация и организация профильного образования (модульная, накопительная система); организация оперативной консультационной поддержки для педагогических работников	ИМЦ, ЦППМСП, ОО	В течение всего срока	Повышение мотивации педагогов на 30% к использованию новых технологий организации профориентационной деятельности для обеспечения индивидуализации и

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
	<p>профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп;</p> <p>проведение практикоориентированных семинаров для классных руководителей по теме «Обеспечение профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Московского района»;</p> <p>привлечение к участию педагогических работников в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на выявление эффективных методов профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ</p>	<p>по вопросам профориентации и организации профильного обучения, формирования ИОМ;</p> <p>организация консультационной поддержки классных руководителей по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп</p>			<p>персонализации образовательных траекторий обучающихся</p>
<p>Координация деятельности и оказание методической поддержки педагогическим работникам ОО, отвечающим за профориентационную деятельность</p>	<p>Координация деятельности и методическая поддержка профориентационной работы школьных педагогов-психологов в рамках методического объединения педагогов-психологов;</p> <p>координация деятельности и методическая поддержка ответственных за профориентационную работу в ОО</p>	<p>Развитие инновационного потенциала района на основе координации деятельности соответствующего тематического кластера.</p>	<p>ЦППМСП, ОО</p>	<p>В течение всего срока</p>	<p>Разработаны методические материалы, адресные рекомендаций и рекомендаций по использованию успешных практик профориентационной деятельности.</p>
<p>Организация информационно-методической и</p>	<p>Организация тематических встреч и круглых столов для родителей (законных представителей) в области</p>	<p>Повышения уровня родительской компетентности по вопросам</p>	<p>ЦППМСП, ОО</p>	<p>В течение</p>	<p>Повышение родительской компетентности по</p>

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей	профессионального самоопределения обучающихся «Как помочь ребенку выбрать профессию»; обновление содержания школьных тематических бесед, родительских собраний по теме профориентации и профильного образования, формирование соответствующих ресурсов на сайтах ОО	профессиональной ориентации обучающихся; формирование активной позиции родителей (законных представителей) в профессиональном самоопределении их детей		всего срока	вопросам профессиональной ориентации обучающихся на 20%
Проведение мониторинговых исследований	Организация мониторинга количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изученные на углубленном уровне, и количества обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.	Увеличение количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изученные на углубленном уровне, и количества обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.	ИМЦ, ЦППМСП, ОО	В течение всего срока	Циклограмма мониторинговых исследований
Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности					
Развитие ресурсного обеспечения районной системы профориентационной	Финансово-организационное обеспечение функционирования базовой организации по реализации профориентационной деятельности	Повышение качества профориентационной работы и профильного обучения	Отдел образования, ИМЦ,	В течение всего срока	Повышение доступности и качества профориентацион-

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
работы и профильного обучения	(ЦППМСП), развитие его материально-технической базы; формирование программы материально – технического переоснащения школ для реализации профильного обучения в соответствии с обновленным ФГОС; приобретение программного обеспечения для проведения профдиагностики, профконсультирования и или финансирование образовательным организациям оплату доступа к информационным системам обеспечивающим возможность диагностики и маршрутизации обучающихся; формирование и реализация программы информатизации ОО и системы образования в целом, для целей и задач профориентационной работы и профильного обучения		ЦППМСП, ЦДЮТТ, ОО		ной работы и профильного обучения: приобретено программное обеспечение для проведения профдиагностики и профконсультирования Динамика оснащенности предметных кабинетов под реализуемые профили и кабинетов для реализации предметной области Технология
III. Аналитический этап					
Анализ достижений реализации Проекта. Разработка направлений профориентационной деятельности на 2026 – 2031 гг.	Мониторинг исполнения План-графика мероприятий по совершенствованию профессио-нального самоопределения обучающихся Московского района Санкт-Петербурга до 2025 года; проведение прикладных исследований по выявлению степени удовлетворенности субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей,	Повышение степени удовлетворенности субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогических работников) процессом и результатами профориентации в Московском районе.	Отдел образования, ЦППМСП, ИМЦ, ЦДДЮТ, ДДЮТ	2025 г.	Отчет о реализации плана

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы, подтверждающие выполнение работ
	педагогических работников) процессом и результатами профориентации в ОО, в Московском районе. Оценка качества и эффективности реализации Проекта				

Ожидаемые результаты реализации целевой программы

8. Повышение качества ранней профориентационной деятельности в районе, в том числе для детей с ОВЗ;
9. Росту мотивации достижения успеха, познавательной активности, познавательных интересов и потребностей обучающихся с целью определения круга их профессиональных интересов и предпочтений, мотивов труда;
10. Развитие сетевого взаимодействия. К концу 2025 года не менее чем в 50% общеобразовательных организаций Московского района, имеющих соответствующее намерение и разрабатывающих соответствующие нормативные документы, реализуются сетевые программы профориентационной направленности, в том числе по осуществлению взаимодействия с учреждениями/предприятиями;
11. Повышение уровня мотивации педагогов к использованию новых технологий организации профориентационной деятельности для обеспечения индивидуализации и персонализации образовательных траекторий обучающихся;
12. Повышение уровня родительской компетентности по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
13. Повышение качества профильного обучения. Увеличение доли обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изученные на углубленном уровне и увеличение доли обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.
14. Сформированность у подростков комплекса общих компетенций, необходимых для успешного самоопределения и готовности к обоснованному выбору и активизации более осмысленной позиции родителей (законных представителей) в процессе профессионального самоопределения детей;
15. Разработка методических материалов, адресных рекомендаций и рекомендаций по использованию успешных практик профориентационной деятельности.

Руководитель рабочей группы: Шкапова Лариса Викторовна, директор ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга

Научный консультант: Кравцов Алексей Олегович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ имени А. И. Герцена

Куратор районной целевой программы: Парамонова Ю.В., главный специалист отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга