

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Практико-ориентированный подход при реализации курса «ОБЖ»»

**Разработчик(и) программы:
Шабунев О.Г., Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования центр повышения квалификации
специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-
Петербурга, нет**

Санкт-Петербург, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: расширение профессиональных компетенций слушателей в области практического подхода при реализации курса «ОБЖ».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт: 1.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Преподаватель-организатор ОБЖ / Учитель ОБЖ	1. Педагогическое сопровождение реализации обучения обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, практического компонента курса «ОБЖ» 2. Организация образовательной среды для реализации обучения обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, практических занятий по ОБЖ.	1. Особенности реализации практического компонента курса ОБЖ в школе. 2. Методы организации практических занятий по ОБЖ 3. Формы и методы проведения групповых и индивидуальных практических занятий.	1. Применять Методики практической организации образовательного процесса. 2. Разрабатывать и применять в процессе обучения практические задания курса ОБЖ. 3. Адаптировать к своей работе методические рекомендации практико-ориентированного подхода. 4. Организовывать сопровождение и поддержку одаренных детей

1.3. Категория слушателей: преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 18 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Входящее тестирование	1	0	1	Тест
2	Раздел 1. Требования к организации образовательного процесса по курсу ОБЖ	4	4	0	-
3	Раздел 2. Области применения практико-ориентированного подхода в курсе ОБЖ	6	4	2	Практическая работа
4	Раздел 3. Методика организации практико-ориентированных занятий в курсе ОБЖ	6	4	2	Практическая работа
5	Итоговая аттестация	1	0	1	Практическая работа
	Итого	18	12	6	

2.2. Рабочая программа

Входное тестирование (самостоятельная работа - 1 час)
Самостоятельная работа – выполнение теста.

Раздел 1. Требования к организации образовательного процесса по курсу ОБЖ (лекция - 4 ч.)

Лекция. Обзор основных документов, регламентирующих организацию учебного процесса по ОБЖ в 2023-2024 учебном году. Требования к рабочим программам по ОБЖ. Организация и ведение уроков в соответствии с требованиями ФРП и ФГОС. Применение ФУП в ОУ с учетом динамики изменения курса ОБЖ.

Требования, предъявляемые к оснащению кабинета ОБЖ и организации НВП. Обязанности преподавателя-организатора ОБЖ в контексте общей структуры ОУ. Требования к уровню профессиональной подготовки учителя

Раздел 2. Области применения практико-ориентированного подхода в курсе ОБЖ (лекция - 4 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Рассмотрение тем основной программы и УМК с точки зрения применения практико-ориентированного подхода в организации учебного процесса. Применение практических навыков, полученных на уроках в соревнованиях и иных мероприятиях. Изучение документов и планов городских опорных центров, поддерживающих применение практических навыков.

Самостоятельная работа: составление плана организации практических мероприятий в рамках «Дня призывника», «Недели защиты детей», а также составление плана военно-полевых сборов.

Раздел 3. Методика организации практико-ориентированных занятий в курсе ОБЖ (лекция - 4 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция – Обработка и адаптация требований к выполнению практических заданий

туров Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Изучение методических рекомендаций к подготовке одаренных детей к практическому туру олимпиады. Применение методов «Упражнение» на уроках ОБЖ для формирования навыков безопасного поведения, методика составления практических заданий, их оценивание, и анализ.

Самостоятельная работа: составление технологической карты в соответствии с требованиями ЦПМК по организации практического тура ВсОШ по ОБЖ, а также технологической карты урока-практикума по ОБЖ.

Итоговая аттестация.

Итоговое тестирование

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль.

Форма: тестирование

Описание, требование к выполнению: 20 вопросов – 60 минут на выполнение.

Критерии оценивания.

Каждый правильный ответ блока 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведены только правильные ответы(ответ). Если указаны все ответы, в том числе, правильный, то ответ не засчитывается.

Уровень освоения:

Общий балл	0-11	12-14	15-17	18-20
Уровень	Низкий	Средний	Высокий	Очень высокий

Примеры заданий:

1. Основная цель безопасности жизнедеятельности как науки
 - А) Защита человека от опасностей антропогенного происхождения
 - Б) Защита человека от опасностей естественного происхождения
 - В) Создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха
 - Г) Сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности
2. Жизнедеятельность – это
 - А) Активный отдых
 - Б) Бытовая деятельность
 - В) Производственная
 - Г) Деятельность
 - Д) Способ существования человека

Количество попыток: не ограничено.

Текущий контроль

Раздел программы 2. Области применения практико-ориентированного подхода в курсе ОБЖ.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению. На основании плана работы преподавателя-организатора ОБЖ, ФРП ОБЖ, плана работы ГЦГПВ составить план проведения мероприятий в рамках «Дня призывника», «Недели защиты детей», или плана военно-полевых сборов для своей ОУ.

Критерии оценивания.

План мероприятия должен быть исполним и иметь в своей сути в первую очередь применение обучающимися практических навыков курса «ОБЖ». Слушатель получает экспертную оценку преподавателя: зачтено / не зачтено

Пример задания:

План основных мероприятий Центра Гражданско-патриотического воспитания
ГБНОУ «Балтийский берег»

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	Многоэтапный региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я и современность» (1 этап)	В течение месяца ГБНОУ «Балтийский берег» (ул. Черняховского д.49-А)	Суханов А.Н.
2.	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Героям Отечества Слава!», посвященный Дню Героев Отечества.	В течение месяца ГБНОУ «Балтийский берег» Ул. Черняховского д.49-А	Суханов А.Н.
3.	Региональная акция среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Живые голоса в память об умолкнувших»	08.09.2023 Монумент героическим защитникам Ленинграда пл. Победы 1	Суханов А.Н.
4.	Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	08.09-12.09.2023 ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег» пос. Молодежное Курортного района Санкт-Петербурга Приморское шоссе д. 671	Суханов А.Н.
5.	Региональный Слет актива кадетских классов (школ) образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга	14.09-18.09.2023 ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег» пос. Молодежное Курортного района Санкт-Петербурга (Приморское шоссе д. 671)	Суханов А.Н.

План мероприятий Преподавателя организатора ОБЖ ГБОУ №_____ Иванова
Ивана Ивановича

№	Наименование	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Многоэтапный региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я и современность» (1 этап)	В течение месяца ГБНОУ «Балтийский берег» (ул. Черняховского д.49-А)	Иванов И.И. Кл. руководители 7-9 класса	Участие
2.	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Героям Отечества Слава!», посвященный Дню Героев	В течение месяца ГБНОУ «Балтийский берег» Ул. Черняховского д.49- А	Иванов И.И. Учитель ИЗО Смирнова А.А.	Участие II место Петрова К (8 кл) Семенов Д (9 кл)

	Отечества.			
3.	Региональная акция среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Живые голоса в память об умолкнувших»	08.09.2023 Монумент героическим защитникам Ленинграда пл. Победы 1	Данный пункт плана должен быть исключен, т.к. он должен находиться в плане ВР, а не преподавателя-организатора ОБЖ.	
4.	Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	08.09-12.09.2023 ДООЛ Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег» пос. Молодежное Курортного района Санкт-Петербурга (Приморское шоссе д. 671)	Иванов И.И.	Участие II место
5.	Региональный Слет актива кадетских классов (школ) образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга	14.09-18.09.2023 ДООЛ Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег» пос. Молодежное Курортного района Санкт-Петербурга (Приморское шоссе д. 671)	Данный пункт плана должен быть исключен, кроме ОО с кадетскими классами	

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы 3. Методика организации практико-ориентированных занятий в курсе ОБЖ.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению. Составить технологическую карту-задание в соответствии с требованиями ЦПМК по организации практического тура ВСОШ по ОБЖ и перечня оснащения практического тура Олимпиады. На основании УМК ОУ составить технологическую карту урока-практикума по ОБЖ.

Критерии оценивания. Технологическая карта-задание должна соответствовать критериям оценки олимпиадных заданий и направлена на индивидуальную объективную оценку знаний учащихся. Технологическая карта урока должна быть разработана в соответствии с ФРП ОБЖ, она должна быть исполняема и применима в условиях массовой (классной) работы. Слушатель получает экспертную оценку преподавателя: зачтено/не зачтено

Примеры заданий.

Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС) из верёвки с последующей вязкой узлов.

Условия:

1. Участнику необходимо связать из верёвки полную страховочную систему с 2-мя короткими «усами» для самостраховки, выход свободного конца верёвки не менее 100 мм. Допускается использование следующих узлов: булинь, шкотовый на проводнике, встречный, стремя на верёвке, проводник восьмёрка, грейпвайн-удавка.

2. После изготовления страховочной системы участник по собственному выбору вяжет 3 узла из списка: встречный, встречная восьмёрка, грейпвайн, брамшкотовый,

карабинная удавка, штык, стремя, булинь, двойной булинь, грейпвайн-удавка, проводник-восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник, симметричный схватывающий («Пруссик»), Бахмана, австрийский схватывающий (обмоточный). При вязке узлов можно использовать опору или судейскую верёвку, закреплённую на опоре.

Узлы брамшкотовый, штык, стремя, булинь вяжутся с контрольными узлами. Завязанный узел не засчитывается если:

- узел отсутствует в перечне допустимых;
- повторяет ранее завязанный;
- не завязан контрольный узел (если предусмотрен для данного узла);
- выход свободного конца верёвки после узла менее 100 мм;
- перекручены пряди в узле.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Выбирает необходимую верёвку из предложенных.

3. Изготавливает на себе страховочную систему из основной верёвки с 2-мя короткими «усами» для самостраховки и 2-мя карабинами.

4. Приступает к вязке трёх выбранных узлов. 5. По завершении вязки узлов берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт его в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 3 минуты 50 секунд;
- для юношей – 3 минуты 35 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - 30 баллов.

По примеру опишите задание на надевание боевой одежды пожарного.

Промежуточный контроль.

Раздел программы: *разделы 1-2*

Форма: тестирование

Описание, требование к выполнению: 20 вопросов – 60 минут на выполнение

Критерии оценивания.

Каждый правильный ответ блока 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведены только правильные ответы(ответ). Если указаны все ответы, в том числе, правильный, то ответ не засчитывается.

Уровень освоения:

Общий балл	0-11	12-14	15-17	18-20
Уровень	Низкий	Средний	Высокий	Очень высокий

Примеры заданий:

1. Группа методов, которые использует учитель для демонстрации опытов и наглядных пособий, показывает предметы и явления в натуральном виде или в изображении (рисунок, схема, муляж, модель)

- А) практические;
- Б) словесные;
- В) наглядные;
- Г) словесно-практические;
- Д) словесно-иллюстративные.

2. Вид внеклассной работы по ОБЖ, основанный на моделировании социального содержания деятельности школьников

- А) Индивидуальные внеклассные занятия
- Б) групповые внеклассные занятия;

- В) массовые внеклассные занятия;
- Г) эпизодические групповые внеклассные занятия;
- Д) экскурсии.

Количество попыток: не ограничено.

Итоговая аттестация

Форма: тестирование.

Описание, требование к выполнению: 40 вопросов – 60 минут на выполнение

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ блока 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведены только правильные ответы(ответ). Если указаны все ответы, в том числе, правильный, то ответ не засчитывается.

Уровень освоения:

Общий балл	0-25	26-30	31-35	36-40
Уровень	Низкий	Средний	Высокий	Очень высокий

Примеры заданий:

1. Группа методов, когда учитель передает знания показывая, а учащиеся усваивают эти знания, наблюдая. Словесные методы
 - А) наглядные методы;
 - Б) практические методы;
 - В) исследовательские методы.
2. Метод обучения, при котором учащийся самостоятельно решает новую для него проблему в процессе работы
 - А) исследовательский;
 - Б) частично-поисковый;
 - В) наглядный;
 - Г) словесный.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы. Нормативные документы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732).
2. Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 24.12.2018.
3. Федеральной рабочей программой СОО и ООО ОБЖ
4. Нормативные документы «Центра олимпиад «Академии талантов» СПб по организации школьного, районного и регионального туров ВсОШ
5. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru>

Литература

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 -11 классы. -М.: Дрофа, 2008. – 285 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 462 с.: ил. - (Учебник для вузов).

3. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. теория и практика 4-е изд., пер. и доп. учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 543 с.
4. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
5. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.
6. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.
7. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В., Егоров С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 5 – 11 класса - М.: АО "Издательство Просвещение", 2023.

Интернет-ресурсы:

- <https://rosuchebnik.ru/material/kak-provodit-prakticheskie-zanyatiya-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeya/>
- <https://olymp.academtalant.ru/>
- <http://www.patriot.balticbereg.ru>
- <https://vserosolimp.edsoo.ru/normativka>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения программы повышения квалификации:

- Компьютер/ноутбук
- Проектор
- Возможность выхода в сеть Интернет для работы в системе дистанционного обучения, использования материалов, размещенных на внешних информационных ресурсах.