



**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центра повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Московского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБУДППО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Протокол №01

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.Г. Лужецкая

Приказ №

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа (повышение квалификации)**

**«Преподавание физической культуры в условиях реализации  
ФГОС нового поколения»**

**Разработчик программы:**

**Бортко Е.В.**, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, 2023

## Раздел 1. Характеристики программы.

**1.1 Цель:** Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в проектировании урока физической культуры, на основании примерной рабочей программы и обновленного ФГОС 2021.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программы основного общего образования по физической культуре	Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования с учетом особенностей возрастного развития учащихся. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательной программы. Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей, а также своеобразия	Знать методологическую основу обновленных ФГОС НОО, ООО.	Уметь реализовывать в уроке системно-деятельностный подход.
		Знать базовые образовательные технологии.	Уметь применять на уроке технологии: проблемного обучения, проектного обучения, развития критического мышления.
		Знать содержание ведущей деятельности.	Уметь сочетать в уроке игровую деятельность, учебную и деятельность общения, направленные на укрепление здоровья, развитию физических качеств обучающихся, повышению их умственной и физической работоспособности, а также для подготовки к выполнению норм ГТО.
		Знать требования к результатам освоения программ НОО, ООО.	Уметь использовать разнообразие форм, методов и приемов обучения, повышающих активность учащихся. Объективно оценивать знания и умения обучающихся, в соответствии с примерной рабочей программой.
		Знать структуру рабочей программы	Уметь разработать урок в соответствии с требованиями рабочей программы.
		Знать категории детей с ОВЗ и инвалидностью.	Уметь организовать деятельность на уроке детей с ОВЗ и инвалидностью.

динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	Знать возрастные психологические особенности обучающихся.	Уметь строить взаимоотношения с обучающимися, на основе их личностных особенностей возрастного развития.
	Знать причины профессионального «выгорания» педагога.	Уметь реализовывать в обычной жизни меры профилактики профессионального «выгорания» педагога.
	Знать нормативно – правовые основы оказания первой помощи.	Уметь оказывать квалифицированную первую помощь.
	Знать правила судейства соревнований по видам спорта, входящим в содержание программы.	Уметь организовать судейство соревнований по видам спорта, входящим в программу.

#### **Формы обучения, категории слушателей и объем часов.**

**1.3 Категория слушателей:** учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, реализующие программы физкультурно- спортивной направленности.

**1.4 Форма обучения:** очная.

**1.5 Объем академических часов:** 36 часов.

<b>Всего 36 часов</b>			
Лекции 41%	Практические работы 25%	Мастер- классы 17%	Оценочные мероприятия 17%

**Раздел 2. Учебно – тематический план.**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Лекции, час	Интерактивные занятия		
1	Методологическая основа ФГОС- 2021. Требования ФГОС к управлению уроком.	4	3	0	1	тест
2	Структура и содержание РП по физической культуре. Разработка урока.	4	2	1	1	Практическая работа
3	Поведенческие и личностные особенности и проблемы обучающихся, связанные с возрастным развитием.	2	1	1	0	
4	Категории детей с ОВЗ и инвалидностью. Знакомство с частными методиками адаптивной физической культуры.	4	2	2	0	
5	Нормативно – правовые основы оказания первой помощи. Разбор ошибок и стереотипов оказания первой помощи.	5	2	2	1	Практическая работа
6	Гимнастическая терминология. Правила записи общеразвивающих упражнений.	4	2	1	1	Практическая работа
7	Профессиональное психологическое выгорание педагога.	2	1	1	0	тест
8	Мастер- классы педагогов, участников конкурсов педмастерства.	6	0	6	0	
9	Игровые модули в программе по физической культуре. Правила судейства соревнований.	2	1	1	0	

10	Типовая форма конспекта урока. Написание конспекта урока.	3	1	0	2	Конспект урока.
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	15	15	6	

## 2.2 Рабочая программа

Раздел программы	Вид учебных занятий/ работ	Содержание
1. Методологическая основа ФГОС-2021. Требования ФГОС к управлению уроком.	Лекция, 3 часа	Преимущество ФГОС 2010 и ФГОС 2021. Понятие и содержание системно - деятельностного подхода. Требования к результатам освоения программ. Профессиональная деятельность в условиях системно – деятельностного подхода.
	Тест, 1 час	Тест на понимание особенностей системно – деятельностного подхода.
2. Структура и содержание рабочей программы по физической культуре. Разработка урока.	Лекция, 2 часа Интерактивное занятие, 1 час	Структура рабочей программы. Содержание модулей учебного предмета. Результаты освоения программы. Работа с конструктором рабочих программ.
	Практическая работа, 1 час	С помощью конструктора рабочих программ разработать один модуль из программы.
3. Поведенческие и личностные особенности и проблемы обучающихся, связанные с возрастным развитием.	Лекция, 1 час Интерактивное занятие, 1 час	Возрастные особенности младшего школьного возраста. Возрастные особенности среднего школьного возраста. Психология подростков. Психология старших школьников. Психологические игры-задания.
4. Категории детей с ОВЗ и инвалидностью. Знакомство с частными методиками адаптивной физической культуры.	Лекция, 2 часа Просмотр видеоуроков, 2 часа	Разбор категорий детей с ОВЗ. Разбор групп инвалидности. Особенности построения занятий. Правовые основы.

		Просмотр практических занятий с детьми.
5. Нормативно – правовые основы оказания первой помощи. Разбор ошибок и стереотипов оказания первой помощи.	Лекция, 2 часа Интерактивное занятие, 2 часа	Правовые документы, регламентирующие права и обязанности оказания первой помощи. Разбор ситуаций, при которых необходимо оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при различных травмах и заболеваниях. Разбор возможных ошибок.
	Практическая работа, 1 час	Тренировка оказания первой помощи при различных травмах и заболеваниях.
6. Гимнастическая терминология. Правила записи общеразвивающих упражнений.	Лекция, 2 часа Интерактивное занятие, 1 час	Разбор правил гимнастической терминологии, записи общеразвивающих упражнений. Практические примеры.
	Практическая работа, 1 час	Записать упражнение на 32 счета по правилам гимнастической терминологии.
7. Профессиональное психологическое выгорание педагога.	Лекция, 1 час Интерактивное занятие, 1 час	Причины профессионального выгорания педагога. Меры по профилактике.
8. Открытые уроки, мастер-классы лучших педагогов района.	Уроки, мастер-классы, 6 часов	Уроки по разным разделам программы по физической культуре.
9. Игровые модули в программе по физической культуре. Правила судейства соревнований.	Лекция, 1 час Интерактивное занятие, 1 час	Разбор правил игры в баскетбол, стритбол, волейбол, футбол. Правила судейства, жесты судьи. Правила организации и судейства соревнований.
10. Типовая форма конспекта урока по физической культуре. Написание конспекта урока.	Лекция, 1 час	Разбор требований к написанию конспекта. Структура формы конспекта.
	Практическая работа, 2 часа	Написать конспект урока в соответствии с требованиями ФГОС.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел программы	Оценочные материалы	Название, описание оценочных материалов	Требования к выполнению, критерии оценивания
Тема 1. Методологическая основа ФГОС-2021. Требования ФГОС к управлению уроком.	Текущий контроль Тест, 1 час	Тест Пример вопросов: Что необходимо исключить из деятельности на уроке? А) групповую работу Б) индивидуальную работу В) ориентацию на «среднего ученика»	Требования: -15 вопросов - открытый тип заданий Критерии: -зачет/ незачет -60% верных ответов Количество попыток неограничено.
Тема 2. Структура и содержание РП по физической культуре. Разработка урока.	Текущий контроль Практическая работа, 1 час.	С помощью конструктора рабочих программ разработать один модуль из программы.	Требования: Работать в конструкторе рабочих программ. Составить программу одного модуля на выбор.
Тема 5. Нормативно-правовые основы оказания первой помощи. Разбор стереотипов и ошибок оказания первой помощи.	Текущий контроль Практическая работа	На тренажере научиться оказывать сердечно- легочную реанимацию.	Требования: Правильное выполнение сердечно-легочной реанимации.
Тема 6. Гимнастическая терминология. Правила записи общеразвивающих упражнений.	Текущий контроль Практическая работа, 1 час	Составить упражнение на 32 счета. Записать упражнение по правилам гимнастической терминологии.	Требования: Правильная запись упражнения.
Тема 7. Профессиональное психологическое выгорание педагога.	Текущий контроль Тест, 1 час	Тест по диагностике профессионального выгорания. Пример вопроса: Как часто Вы испытываете сильную	Требования: -15 утверждений -выбрать варианты от 0-5 - посчитать полученную сумму баллов

		усталость в конце рабочего дня? Оцените от 0-5, где 0- очень редко, 5- постоянно.	- посмотреть вывод и рекомендации. - индивидуальная работа
Тема 10 Типовая форма написания конспекта. Написать конспект урока.	Итоговый контроль. Практическая работа.	Написать конспект урока по заданной форме.	Требования: - конспект на 45 минут. - тема любая по программе. -использовать гимнастическую терминологию. - сдать на электронном носителе.

### Итоговая аттестация

Разработка урока физической культуры. Написать конспект урока, в соответствии с требованиями ФГОС -2021.

Класс: Тема урока: Раздел программы:

Цель урока: Задачи. Планируемые результаты урока.

Этап урока	Планируемая продолжительность этапа	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание

Разместить конспект урока в личном кабинете на платформе МУДЛ ИМЦ Московского района.

#### Раздел 4. Организационно - педагогические условия реализации программы

Тип	Описание условий реализации
Нормативно - правовые акты	1.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". 3. ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» – п. 11 ст. 41 Охрана здоровья обучающихся – предполагает обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 4. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды



	<p>обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).</p> <p>5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ ( ред. от 02.08.2019) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</p> <p>6. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <p>7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</p> <p>8. Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».</p>
<p>Основная и доп. литература, методические рекомендации</p>	<p>1. Примерная рабочая программа по физической культуре НОО,ООО.( Москва,2021)</p> <p>2. Виленский М.Я., Чичикин В.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей. Учреждений Лях В.И. Физическая культура.</p> <p>3. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>4. Методические рекомендации по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода. Режим доступа:[<a href="http://omczo.org/publ/393-1-0-2468">http://omczo.org/publ/393-1-0-2468</a>]</p>
<p>Интернет - ресурсы</p>	<p><a href="https://www.allfirstaid.ru">https://www.allfirstaid.ru</a></p> <p><a href="http://www.allbest.ru">http://www.allbest.ru</a></p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p><a href="http://school-db.informika.ru/">http://school-db.informika.ru/</a> – Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;</p> <p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> – портал "Сеть творческих учителей";</p> <p><a href="http://www.openclass/">http://www.openclass/</a> – сайт «Открытый класс»;</p> <p><a href="http://standart.edu.fu/">http://standart.edu.fu/</a> – сайт Федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p><a href="http://pedagogik.mgou.ru/">http://pedagogik.mgou.ru/</a> – университетский Банк Данных "Ресурс образования" (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания));</p> <p><a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a></p> <p><a href="http://минобрнауки.рф/документы">http://минобрнауки.рф/документы</a></p>

Технические условия реализации программы	Компьютер или ноутбук, компьютерная мышка, клавиатура, мультимедийный проектор, интерактивная доска, звуковые колонки.
--	--

**Расписание и план реализации РП ДППО КПК « Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения», 36 ч.**

<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Начало проведения</b>	<b>Семинар/вебинар</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Практикум для педагогов</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<p><b>1.Методологическая основа ФГОС.</b></p> <p><b>2.Поведенческие и личностные особенности и проблемы обучающихся, связанные с их возрастным развитием.</b></p>	Устранение профессиональных дефицитов и компетенций педагогов в методической области.	<b>13.03.23</b>	<b>16:00</b>	Семинар. Требования обновленных ФГОС к содержанию и управлению уроком. Психологические особенности школьников разного возраста.	Бортко Е.В. Орлова О.Г. Сайфутдинова М.Р.	Интерактивное занятие.	ГБОУ СОШ №358
<b>3. Мастер- классы для педагогов.</b>	Посмотреть педагогические практики опытных педагогов.	<b>15.03.23</b>	<b>10:00</b>	Фестиваль открытых уроков.	Бортко Е.В.	Открытые уроки по физической культуре.	ГБОУ СОШ 376.
<b>4. Категории детей с ОВЗ и инвалидностью. Знакомство с частными методиками адаптивной</b>	Научиться организовывать занятие с учетом детей с ОВЗ и инвалидностью.	<b>28.03.23</b>	<b>12:00</b>	Семинар. Разбор групп ОВЗ и инвалидности. Особенности и методика организации	Бортко Е.В. Орлова О.Г.	Изучение частных методик обучения детей с ОВЗ.	ГБОУ СОШ №358

физической культуры.				деятельности детей на уроке.			
5. Нормативно-правовые основы оказания первой помощи. Разбор ошибок и стереотипов оказания первой помощи.	Научиться правильно оказывать первую помощь.	29.03.23	10:30	Семинар-практикум. Разбор стереотипов и ошибок оказания первой помощи. Практическая работа.	СПб ГБПОУ Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева	Практическое занятие по оказанию первой помощи.	Димитрюк Л.А.,» руководитель курсов первой помощи «Светоч» СПб ГБПОУ Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева
6. Содержание и структура рабочей программы по физической культуре. Гимнастическая терминология. Правила записи общеразвивающих упражнений. Типовая форма конспекта урока.	Разбор ошибок при записи упражнений. Требования ФГОС к оформлению конспекта урока. Разбор содержания и структуры рабочей программы.	31.03.23	11:00	Вебинар	Бортко Е.В.	Знакомство с работой в конструкторе рабочих программ.	Бортко Е.В.
7. Открытые уроки для педагогов в рамках городского конкурса педагогических достижений учителей	Посмотреть педагогические практики лучших учителей города.	10.04.23 11.04.23 12.04.23	15:00	Открытые уроки по физической культуре.	Бортко Е.В.	Открытые уроки по физической культуре.	ГБОУ СОШ №667

<b>физической культуры.</b>							
<b>8.Профессиональное педагогическое выгорание педагога. Итоговое занятие.</b>	<b>Профилактика профессионального выгорания педагога.</b>	<b>17.04.23</b>	<b>16:00</b>	<b>Семинар-практикум Профилактика профвыгорания.</b>	<b>Бортко Е.В. Орлова О.Г. Будаева С.В.</b>	<b>Психологическое тестирование Сдача итоговой работы.</b>	<b>ГБОУ СОШ №358</b>